**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад «Березка» с. Шипуново Шипуновского района**



**Конспект тематического занятия по физкультуре**

**ко Дню Космонавтики**

Подготовила: Санькова А.В.

инструктор по физической

культуре

Шипуново, 2022

**Цели**: Формировать интерес к физкультурным занятиям.

Создать радостную, бодрую атмосферу.

Предоставить детям возможность активного отдыха.

**Задачи:**

1. Совершенствовать двигательные способности детей.

2. Формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку.

3. Упражнять в ходьбе с мешочком песка на голове, беге, в умение ползать на четвереньках, толкая головой мяч;прыжках.

4. Воспитывать целеустремленность, командные качества.

5. Развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений).

6. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину. Расширать кругозор детей.

**Оборудование:** две «звезды» (пришиты на мешочек с песком);; две дуги (высота 50 см); два мяча;флажки и мячи - по количеству детей; обручи, тоннель.

**Ход занятия**

Дети входят в зал под музыку, обходят круг и выстраиваются полукругом.

**Инструктор:** Ребята, знаете, какой сегодня день мы отмечаем?

Кто такие космонавты? 12 апреля 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!». Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась! Ребята, а как звали первого космонавта, полетевшего в космос?

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Инструктор:** Правильно.

**Инструктор:** Хорошо, я вас зачисляю в отряд будущих космонавтов. Только сначала давайте покажем, как мы любим спорт и занимаемся им. Вы согласны? Тогда нам надо пройти на космодром, место, откуда в космос стартуют ракеты.

Не зевай по сторонам-

Мы сегодня космонавты

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

1. **Игровое упражнение на координацию речи и движения «Полёт»**

Пять, четыре, три, два, один! (Дети поднимают руки рывками через стороны.)

Вот мы в космос летим! (Соединяют поднятые руки в «замок».)

Мы взлетаем высоко, (Бегают по кругу друг за другом,)

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым. (Подняв сцепленные руки над головой.)

Вокруг звезды мы облетели, (Кружатся, обегая маленький кружок.)

Выйти в космос захотели.

В невесомости плывем (Врассыпную ходят по залу,)

Рядом с нашим кораблем. (Делая плавные движения руками.)

Снова дальше летим, (Бегают по кругу друг за другом.)

В иллюминаторы глядим.

1. **Игровое упражнение: «Построй ракету». (**из гимнастических палок)

**Музыкальная игра** на развитие слухового внимания «Приземление»

Дети под музыку бегут по залу, подняв руки и сцепив пальцы в «замок» («ракета летит», с замедлением музыки дети замедляют темп бега и опускаются на одно колено на окончание звучания («ракета приземлилась»).

**Эстафеты.**

**1.** **«Сохрани равновесие».**

Ходьба на носочках по узкой дорожке со «звездой» на голове (звёздочка прикреплена к мешку с песком, руки на поясе. (Обратно - бегом.)

**2. «Передай луну».**

Первый участник в команде по сигналу передаёт мяч стоящему за ним над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к финишу, обегает «ракету», возвращается и становится первым и опять передает мяч над головой. И так до тех пока первый не займет своё место впереди команды.

**3. «Проползти в отсек космического корабля».**

Ползти до трубы (высота - 50 см, расстояние 3 м, толкая, головой мяч перед собой, проползти в трубу и вернуться бегом с мячом в руках, передав мяч следующему игроку. (на время)

**Викторина «Знатоки космоса»**

**1.** Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)

**2.** Как назывался космический корабль, на котором Юрий Гагарин совершил свой первый полет? (Восток)

**3.** Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? (Ракета)

**4.** Как называется костюм космонавта? (Скафандр)

**5.** Как звали собак, которые первые вернулись из космоса? (Белка и Стрелка)

**6.** Какую планету называют голубой планетой, почему? (Земля)

**7.** Самая большая и горячая звезда во Вселенной? (Солнце)

**8.** Что за странная машина

Смело по Луне идёт?

Вы её узнали, дети?

Ну, конечно –(луноход)

**9.** Он космос покоряет,

Ракетой управляет

На английском – астронавт.

А по-русски –(космонавт)

**10.** Он вокруг земли плывёт

И сигналы подаёт

Этот вечный путник

Называем – (спутник)

**11.** С земли взлетает в облака Серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно – (ракета)

Инструктор: Молодцы! На все вопросы правильно ответили!

**4.«Перенеси предмет».**

В руках у игроков - «флажки». В большом обруче, лежащем впереди на расстоянии 3 м, лежат мячики разного цвета. Игрок с флажком в руках бежит и берёт один мяч своего цвета, возвращается бегом и передаёт следующему члену команды эстафету (передавая флажок). И так продолжается, пока не поучаствуют все члены команды.

**5.  «Быстрые и ловкие».** Проползти по скамейке на животе, подтягиваясь руками; на 1 ноге прыгать до конуса – ориентира, бегом вернуться и передать эстафету.

**Подвижная игра «Займи место в ракете».**

На полу разложить 5-6 обручей – ракеты, каждая летит на свою планету. В каждый обруч встают 3 – 4 ребенка, запоминают свой экипаж. Ходьба, взявшись за руки по кругу, по окончанию музыки, занять место в ракете.

Подведение итогов.

Под музыку «Земля в иллюминаторе» дети выходят из зала.