Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области

(МБДОУ д/с № 5)

Педагогический проект по экологическому воспитанию

«Птицы Смоленской области»

Разработала воспитатель Титова Т.И.

г. Сафоново

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Живая природа это удивительный, сложный, многогранный мир. Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, городские улицы без воробьев, синичек и галок. Наверное, нет на свете более удивительных созданий природы, чем птицы. Они освоили среду, где нет и не будет им равным. Птицы доставляют человеку много радости, внося оживление в окружающую природную среду. Их подвижность, привлекательная внешность, мелодичность издаваемых звуков создают у людей приятное настроение, доставляют эстетическое наслаждение.

В старшем дошкольном возрасте, как указывают исследователи, дети начинают чётко различать животных и птиц, в конкретных знаниях детей о многообразии животного мира обнаруживается тенденция к пониманию связей между живыми существами и средой их обитания. На знакомых примерах старшие дошкольники пытаются связать характер поведения живых существ с наличием у них соответствующих органов и с особенностями среды их обитания: птицы летают, потому что у них крылья;

Основной источник впечатлений детей дошкольного возраста - их ближайшее окружение, та среда, в которой они живут. Любовь к своей малой Родине, понимание неповторимости природных богатств родного края играют огромную роль в становлении личности ребенка. Представление детям доступного материала о птицах, обитающих на Смоленщине, будет основой знаний у воспитанников о птицах нашей Родины - России.

В Смоленской области обитает огромное количество птиц. Во время зимовки, миграций весной и осенью ученые насчитывают тут 270 видов пернатых. Почти на всех нельзя охотиться из-за того, что каждый год их численность снижается.

Данный экологический проект поможет детям старшего дошкольного возраста расширить знания и представления о птицах, живущих в Смоленской области. В итоге реализации проекта планируется создание семейных альбомов о птицах.

**Актуальность проекта:**

В настоящее время остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Я убеждена, что прививать любовь к живым существам надо с самого раннего возраста, посредством ознакомления с природой родного края.

Птицы удивительные создания природы, они доставляют человеку много радости и как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными и подвижными.

Взрослые должны воспитывать у детей бережное отношение к птицам, нашим верным друзьям.

**Проблема:**

Разнообразие птичьих голосов привлекает наш слух. Но все ли мы знаем о их беззаботной жизни… А может быть их жизнь не такая и беззаботная.  Есть птицы, хорошо знакомые всем людям. Это вороны, галки, воробьи, грачи и некоторые другие. Есть птицы, о которых мы знаем и лишь слышим их голоса в лесу. А есть и такие, о которых мы никогда не слышали, да, может быть, уже и не услышим - такими редкими они стали и занесены в Красную книгу Смоленской области.

**Цель:** формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о птицах Смоленской области.

**Задачи для педагога:**

1.Подобрать и изучить научную и методическую литературу по теме.

2.Создать развивающую среду в группе, позволяющую соприкоснуться дошкольникам с жизнью птиц Смоленской области.

3.Повысить педагогическую культуру родителей и создать систему взаимодействия воспитателя и родителей в этом направлении.

**Задачи для детей:**

*Образовательные:*

Дать представление детям о жизни перелетных и зимующих птиц Смоленской области.

Систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение).

Формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц.

Познакомить дошкольников с видами птиц, занесенных в Красную книгу Смоленской области.

*Развивающие:*

Развивать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста.

Развивать внимание, память, мышление и связную речь детей старшего дошкольного возраста.

Воспитательные:

Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия, экологическое сознание.

**Целевая аудитория проекта:** воспитатель, родители и дети старшей группы

**Принципы к формированию содержания проекта:**

*Научности -* предполагает знакомство дошкольников с совокупностью элементарных экологических знаний о птицах на научной основе, в том числе обитающих в Смоленской области;

***Доступности -*** содержание проекта соответствует возрастным особенностям детей данного возраста.

***Гуманистичности -*** принцип связан, прежде всего, с понятием экологической культуры у дошкольников.

***Прогностичности -*** принцип означает, что в результате реализации данного проекта у детей формируются элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях.

*Системности* – работа по реализации проекта ведется в системе.

*Регионализма* – ознакомление дошкольников в рамках проекта с птицами, обитающими на территории нашего района и прилетающими к нам весной.

*Интеграции* – экологизация разных видах деятельности детей в рамках проекта.

**Предполагаемый результат для детей:**

У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - птицам.

Дети старшего дошкольного возраста узнают о значении птиц в жизни человека и природы.

Дошкольники узнают о птицах, которые занесены в Красную книгу Смоленской области.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

Педагогический познавательно - творческий проект разработан с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста, реализуется с сентября по май.

Занятия проводятся один раз в неделю, по 25 минут. В период реализации проекта дошкольники знакомятся с зимующими и перелетными птицами Смоленской области, особенностями внешнего вида живых существ, их повадками, средой обитания

Особенностью педагогического проекта является интегрирование, позволяющее объединить различные элементы воспитательно-образовательного процесса.

Для успешной реализации проекта, достижения поставленной цели и решения задач используются целесообразные методы в обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста и современные образовательные технологии.

**Методы и формы работы с детьми по проекту:**

Словесный (беседы, рассказ воспитателя, заучивание стихов, пословиц о птицах) и т.д.

Наглядный (рассматривание иллюстраций о птицах, наблюдения за ними на прогулке, просмотр мультфильмов и презентаций о птицах) и т.д.

Практический (опыты, кормление птиц и т.д.)

Игровой (дидактические, настольно-печатные, подвижные игры) и т.д.

*Современные образовательные технологии, используемые в работе с детьми:*

*Информационно-коммуникативные* (изображение птиц на экране, просмотры видеороликов о птицах т.д.);

*Игровые*

*Здоровьесберегающие* **(**физкультминутки, динамические паузы)

Личностно-ориентированные технологии:

*Гуманно-личностные*: **(**центры речевого, познавательного, художественно-эстетического развития при реализации проекта);

Технология сотрудничества: изготовление атрибутов, рисунков по проекту.

В рамках реализации проекта в направлении сотрудничества с родителями воспитанников используются следующие формы работы:

*Традиционные:* консультации (групповые и индивидуальные), беседы, папки-передвижки, групповые собрания.

*Современные:* родительские клубы, акции.

**Этапы реализации проекта:**

I. *Подготовительный: сентябрь*

Цель: определение основных этапов и направлений работы по реализации данного проекта с детьми и родителями воспитанников: мониторинг детей, анкетирование родителей, подбор методической и художественной литературы, оснащение педагогического процесса

*II Практический: Сентябрь-апрель*

Цель: организация и обогащение предметно-пространственной среды и

реализация перспективного плана работы с детьми и родителями воспитанников по данному проекту.

1.Организация НОД.

2.Беседы по проекту.

3.Чтение художественной литературы (сказки, загадки, рассказы).

4.Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстрационного материала.

5.Организация творческо-продуктивной деятельности.

6.Составление комплексов физкультминуток, динамических пауз, пальчиковой и других видов гимнастик по проекту.

*III Заключительный:*

Цель: обобщение полученных результатов знаний у воспитанников и их родителей о птицах Смоленской области.

На этом этапе проводится итоговое мероприятие – «Что мы знаем о птицах»

Целью которого является– закрепление имеющихся представлений о птицах Смоленской области.

Задачи:

Воспитывать бережное отношение к птицам.

Развивать творческие способности детей.

Закрепить имеющиеся знания о птицах.

По взаимодействию с семьями воспитанников предлагается родителям совместно с детьми создание семейных альбомов «Наши птицы»

**Вывод:**

В результате реализации проекта дети узнали о многообразии птиц Смоленской области, об их среде обитания, об образе жизни, повадках, питании. Познакомились с представителями Красной книги редких птиц нашей области.

Совместная работа родителей и детей способствовала формированию у ребенка добрых чувств, бережного отношения, интереса и любви к птицам.

В дальнейшем я продолжу работу над этим проектом, буду расширять и углублять у детей представления об окружающем мире, развивать их познавательные умения.

Список используемой литературы:

1.Горьканова А.Н. Перелетные и зимующие птицы России. М., 2006.

2.Строкова В.В. Пернатые друзья лесов. М., 1075.

3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. М.: Мозаика Синтез, 2017.

4.Красная книга Смоленской области, (часть IV) Птицы.