**НЕОБЫЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

Открытое занятие учителя-дефектолога для обучающихся 3-4 класса

**Формирование логического мышления и пространственной координации через развитие внимания**

Цель: Коррекция высших психических функций, с целью улучшения внимания, памяти, мышления, повышение уровня обучаемости через игровое занятие.

Задачи:

- развитие устойчивости концентрации и переключения внимания, пространственного восприятия, логического мышление, зрительной памяти;

- повышение уровня логического мышления;

- развитие наблюдательности;

- формирование умения общаться в коллективе сверстников.

Форма занятия: групповая

Продолжительность занятия: 40 минут.

Оборудование: компьютер, презентация, жетоны, карточки с заданиями.

1. **Организационный момент.**

Сегодня у нас с вами необычный день. Уроки в субботу. Кто-то с трудом проснулся с утра, а кто-то наоборот, полон сил.

Утро добрым не бывает,

Говорят так иногда.

Кто-то этого не знает

И творит добро с утра.

Шмель в природе не летает,

Так наука говорит.

Про науку он не знает

И поэтому летит.

Так бывает утро добрым

Или нет — мне не понять.

Было бы оно удобным,

Если бы в обед вставать.

Сегодня этот день не такой, как все, расписание тоже необычное, поэтому предлагаю провести наш урок по-особенному. Сегодня вам пригодятся абсолютно все ваши знания.

1. **Разминка.**

Ребята, вчера вечером я составила для вас послание, но, видимо, перепутала все буквы. Сегодня не могу ничего разобрать. Помогите мне, пожалуйста, прочитать то, что я хотела вам сказать.

Расшифровать послание:

 *Увжмаеаые птуиешстевеиннки.*

*Наш пеозд в птуи – 04 миунт.*

 *За это врмея Вам буудт преждлоены ранчзлиые улусги: ,приоянте обнещие дург с дургом, а катже  ботара с адзаинями .*

*По всем возшкиним восопрам Вы моежте обратьтися к проинводку. Принтяой покдези!*

Здорово! Спасибо за помощь! Тогда давайте уже отправимся в дорогу.

1. **Основная часть.**

**Станция 1. «Всё обо всём».**

Постарайтесь как можно быстрее ответить на вопросы:

* Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон)
* Кто говорит на всех языках? (эхо)
* Дедушка, который раздает подарки? (Дед Мороз)
* Маленький друг Карлсона? (Малыш)
* Съедобный герой русской сказки? ( Колобок)
* Что у зайца впереди, а у цапли впереди? ( буква Ц)
* Буква в русском алфавите третья с конца? ( буква Э)
* Чем кончается день и ночь? (мягким знаком)
* Наибольшее однозначное число? (9)
* Сколько дней в сентябре? (30)
* Начало дня (Рассвет)
* Девочка, побывавшая в Зазеркалье? (Алиса)
* Слово, состоящее из 100 отрицаний? (стонет)
* Игра на внимание «Посчитай – не ошибись!»

**Станция 2. «Бим-Бом».**

Ученики поочередно цепочкой называют числа по порядку: 1, 2, 3, 4 ,…

Если число делится на 3, оно не произносится, а нужно сказать слово «Бом».

Усложняю задачу:

Поочередно цепочкой назвать натуральные числа по порядку, но если число делится на 3, нужно говорить «Бим», содержит в себе цифру 3, произносится слово «Бом».

**Станция 3. «Волшебные клетки».**

(детям предоставить только схему)

**

**Станция 4. «Подвижная».**

Игры на координацию движений, ориентировку в пространстве – «Слоник», «Алфавит».

**Станция 5. «Минуточку ВНИМАНИЯ».**

 Найди цифры по порядку от 1 до 50.

****

1. **Рефлексия.**

Ребята, вы большие молодцы! Справились со всеми заданиями!

Оцените с помощью светофоров каждый свою работу:

У меня всё получилось.

         Я молодец!

Мне надо быть внимательнее!

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Увжмаеаые птуиешстевеиннки.

Наш пеозд в птуи – 04 миунт.

 За это врмея Вам буудт преждлоены ранчзлиые улусги: ,приоянте обнещие дург с дургом, а катже ботара с адзаинями .

По всем возшкиним восопрам Вы моежте обратьтися к проинводку. Принтяой покдези!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увжмаеаые птуиешстевеиннки.

Наш пеозд в птуи – 04 миунт.

 За это врмея Вам буудт преждлоены ранчзлиые улусги: ,приоянте обнещие дург с дургом, а катже ботара с адзаинями .

По всем возшкиним восопрам Вы моежте обратьтися к проинводку. Принтяой покдези!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увжмаеаые птуиешстевеиннки.

Наш пеозд в птуи – 04 миунт.

 За это врмея Вам буудт преждлоены ранчзлиые улусги: ,приоянте обнещие дург с дургом, а катже ботара с адзаинями .

По всем возшкиним восопрам Вы моежте обратьтися к проинводку. Принтяой покдези!



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

