**Тема урока:** «Жизнь в средневековой деревне».

**Класс:** 6

**Формат:** деловая игра

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Формы работы:** фронтальная, групповая

**Цель:** сформировать у учащихся представления о жизни крестьян в средневековой деревне с применением технологий дистанционной работы.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с особенностями жизни крестьян в период Средневековья.

2. Создать условия для возникновения внутренней потребности, включения в учебную деятельность.

3. Развивать у учащихся навык командной работы, умение вслух озвучивать свою точку зрения и формулировать аргументацию, воспринимать мнение других.

**Оборудование и средства обучения**: компьютер, презентация, подготовленные видеофрагменты и текстовые файлы, иллюстрации, онлайн-доска Whiteboardfox.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент. Введение в тему урока.**

*Учитель:* Здравствуйте, ребята. Мне нужно, чтобы вы все включили камеры и микрофоны.

*Учитель:* Все включили? Вижу, все. Сегодня мы будем много работать в чате Zoom, поэтому откройте чат. Также нам предстоит работа в сессионных залах Zoom по группам, поэтому, когда я буду озвучивать, вам будет необходимо принять приглашение в один из сессионных залов, чтобы со своей группой выполнить задание. Начнем нашу работу!

*Учитель, слайд №1,:* Сегодня нам предстоит выступить в роли эвент-агентства «Historical Events». Наше эвент-агентсво занимается организацией праздников и дней рождений в стиле различных исторических эпох.

*Учитель, слайд №2:*К нам обратился Максим. Он хочет, чтобы мы организовали ему день рождения. Свой прошлый день рождения Максим отмечал в образе Карла VI, средневекового французского короля, и угощал своих гостей на королевском пиру, теперь же он хочет удивить гостей праздником в средневековом стиле, где по сюжету Максим и его гости будут простыми обывателями и познакомятся с жизнью не царских особ, а обычных людей.

*Учитель, слайд №3:*Как вы думаете, простые обыватели в средние века это кто? Я вам подскажу. Обратите внимание на слайд. Это отрывок из стихотворения Федора Локтионова. В нем пропущено слово. Именно это слово использовалось для обозначения простых людей в Средневековье. Давайте прочитаем это стихотворение и постараемся по смыслу догадаться, какого слова не хватает в стихотворении.

*Я счастлив в том, досталось мне  
Всю жизнь работать на земле,  
С любовью землю познавать,  
С душой себя ей отдавать.  
За деревенский тяжкий труд  
Нас здесь КР\_\_С\_\_\_\_\_ЯНАМИ зовут.*

*Учитель:* Вы можете предположить, какое слово пропущено? Как могли называть людей, которые работали на земле?

*Предполагаемые ответы учеников:*Крестьянами.

*Учитель, слайд №4:*Да, совершенно верно. Чтобы выполнить заказ для Максима нам придется многое узнать о крестьянах в эпоху Средневековья.

*Учитель, слайд №5:* А где могли жить крестьяне? Обращаю ваше внимание на изображение на слайде. Напишите в чат номер изображения, где по вашему мнению могли жить средневековые крестьяне.



*Предполагаемые ответы учеников:* 3

*Учитель, слайд 5:* Вижу ваши ответы, да, это изображение номер 3. Как одним словом можно его назвать?

*Предполагаемые ответы учеников:* Деревня.

*Учитель, слайд №5:* Да, совершенно верно, деревня. Крестьяне в Средние века полностью были заняты работой в полях, жили в деревнях, но эта жизнь имела свои характерные особенности быта, повседневности, и чтобы выполнить свою работу хорошо, нам предстоит познакомится со всеми этими особенностями.

*Учитель, слайд №6:* Максим прислал мне сообщение с предполагаемым названием для его праздника, но произошел сбой в сети и сообщение пришло в таком виде. Предположите, как первоначально звучало название для праздника, используя слова на слайде.

Жизнь

деревне

средневековой

в

*Предполагаемые ответы учеников:* Жизнь в средневековой деревне.

*Учитель, слайд №7*: Да, вы правы. Максим именно так хотел назвать свое торжество. Мы справились и разгадали тему нашего сегодняшнего урока. Нам сегодня предстоит много говорить о жизни в средневековой деревне.

*Учитель, слайд №8:* А что нам необходимо знать о жизни средневековых крестьян, чтобы организовать день рождение в Средневековом стиле и чтобы гостям было и вкусно, и весело.

*Предполагаемые ответы учеников:* чем питались средневековые крестьяне, какие развлечения им были доступны, чтобы угощать и развлечь гостей, в каких домах жили средневековые крестьяне, какую одежду носили, чтобы правильно стилизовать помещение и подобрать костюмы гостям для праздника.

*Учитель, слайд №9:* Да, и вот у нас есть 4 направления работы.

1. Меню
2. Костюмы
3. Стилизация помещения
4. Развлечения

*Учитель:* Итак, с какого направления мы начнем нашу работу? *(ученики выбирают любую)*

**II. Новый материал.**

*Ученики выбирают категорию «Меню».*

*Учитель, слайд №10*: Отлично, начнем подготовку праздника для Максима с выбора меню.

*Учитель:* Чтобы выбрать меню для праздника, мы обратимся к двум учебным текстам, в которых есть вся информация о том, что употребляли в пищу или в качестве напитков средневековые крестьяне. Нам необходимо разделиться на группы в сессионных залах Zoom для работы с текстами и выполнить задание на онлайн-доске. Первая группа будет отдел по работе с меню тех блюд, которыми мы будем угощать гостей на нашем празднике. Вторая группа будет отделом по работе с меню напитков для нашего праздника. Напишите, пожалуйста, в чат, в каком отделе вы бы хотели работать: в 1 или во 2?

*Предполагаемые ответы учеников в чате:* 1, 2, первый, второй

*Учитель:* Да, вижу ваши ответы, выслушайте задание, и я добавлю вас в отдельные сессионные залы в соответствии с вашим выбором. Кто не отписался, распределю по своему усмотрению. Ваша задача прочитать текст, обсудить и выполнить совместно в группе на онлайн-доске задание, я выведу ее на экран компьютера, вы также сможете открыть ее на своих устройствах, перейдя по ссылке. После завершения чтения текста, переходите на онлайн-доску и с помощью кнопки «Move» на доске ставьте на столы только те, блюда, продукты, напитки, которые употребляли в пищу жители средневековых деревень. После выполнения задания менеджеры групп представят нам результаты вашей работы на онлайн-доске и получившееся меню. На прочтение текста и выполнение задания у вас 10 минут.

*Учитель:* Добавляю вас в сессионные залы, каждому необходимо принять приглашение, нажав на синюю кнопку в окне на экране. Я в чат отправляю ссылки на учебные тексты и на задание. Если возникнут вопросы, вы можете отправить мне оповещение об этом и мы обсудим ваше затруднение. Пожалуйста, начинайте работу, переходите в свои залы. Сессионные залы автоматически завершатся через 10 минут.

*Ссылка на текст о еде к заданию:* <https://docs.google.com/document/d/1G7h1CT15bTqqf-NjVBQFuPDZAK5SVYpz/edit?usp=sharing&ouid=117833629859539146934&rtpof=true&sd=true>

*Ссылка на текст о напитках к заданию:* <https://docs.google.com/document/d/1o2vryiYvGjVow8SL78_ZFG6qY9HErK0X/edit?usp=sharing&ouid=117833629859539146934&rtpof=true&sd=true>

*Ссылка на задание для совместного выполнения на онлайн-доске WhiteBoardFox.com:* <https://r9.whiteboardfox.com/92069417-2837-3459>

***Текст***

***ЕДА***

*Рацион крестьянских семей был однообразным. В основном готовили каши, овощные похлебки.*

*Кроме этого, крестьянин довольствовался хлебом, приготовленным из смеси пшеницы и ржи.*

*Употребляли в пищу капусту, чеснок, репу, лук-порей, морковь, пастернак, огурец, спаржу и шпинат.*

*Мясо ели только по воскресеньям и большим праздникам.*

*С рыбой дела обстояли куда хуже: монополия на рыбную ловлю принадлежала сеньорам. Исследования археологов показали, что рыбных костей вблизи крестьянских дворов фактически не было.*

*Символом средневековой молочной продукции являлся сыр. Молоко в чистом виде совершенно не годилось как продукт питания, а вот в кислом его добавляли в суп.*

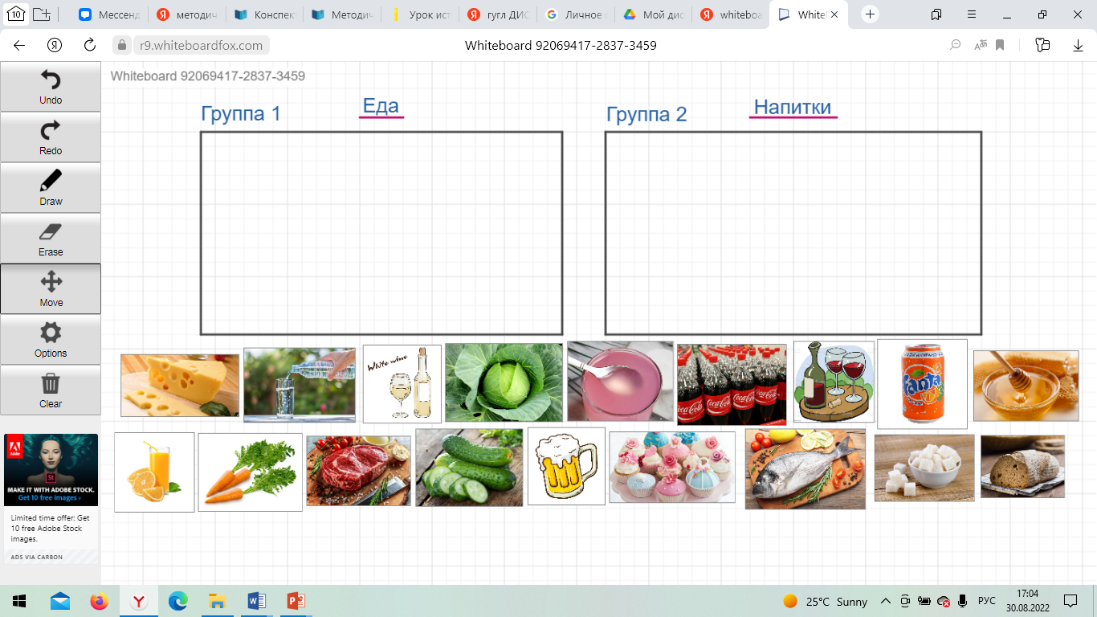
*Сахар был не доступен для крестьян, самым сладким продуктом был мед.*

***НАПИТКИ***

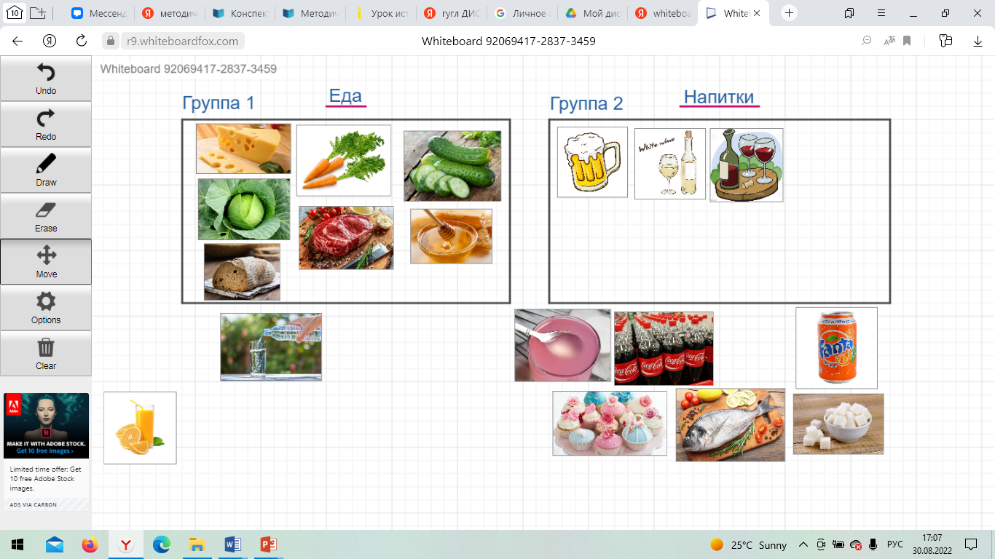
*Вода в колодцах и источниках, конечно же, ценилась, однако оставалась доступной далеко не каждому. Пресная вода несла с собой массу неприятностей для желудка и кишечника — к ней относились настороженно.*

*Из напитков было популярно вино и пиво.*

*В 13-м веке пиво получило широкую популярность. Конечно же, оно отличалось от современных сортов. Перебродивший овёс давал британское пиво и северо-германские эли.*

*Главным напитком средневекового Запада оставалось вино, бочонок которого лежал в каждом погребе. Безусловно, современного разнообразия сортов не существовало. В основном пили белое вино. Розовые сорта были редкостью, а красные оставались уделом светских правителей. Крепость средневекового вина не превышала 7−10 градусов. Хранилось оно не более года в просмоленных бочках, в противном случае прокисало.*

*Предполагаемые ответы учеников:*



*Учитель:* Отлично! Мы справились с заданием и теперь знаем, чем угощать наших гостей на празднике Максима. Закрываем онлайн-доску, возвращаемся к презентации.

*Учитель, слайд №9:* Выбираем следующее направление нашей работы: костюмы, развлечения, стилизация помещения.

*Ученики выбирают «Стилизацию помещения».*

*Учитель, слайд №11:* Наш клиент высказал предпочтение, что он хочет провести свой день рождения в одном из этих помещений.

*Учитель:* Максим убежден, что все три дома полностью соответствует стилистике средневековой деревни, но спрашивает наше профессиональное мнение. Нам нужно оценить предложенные Максимом помещения для его торжества и выбрать то, которое действительно можно отнести к эпохе Средневековья.

*Учитель:* Для того, чтобы узнать в каких домах жили средневековые крестьяне, обращаю ваше внимание на видео на экране. После просмотра видео у вас будет 2 минуты, чтобы написать в чат Zoom номер выбранного изображения, подходящего под описание средневекового крестьянского дома, после чего мы обсудим сделанный вами выбор.

*Ссылка на видео:* <https://drive.google.com/file/d/1sfdllkM4xHCA0UnzzhNrmOvK_BSB5F2r/view?usp=sharing>

*Учитель, ждет ответов учеников в чате, затем ведет фронтальный опрос обучающихся:* Вижу ваши ответы, ребята. Вы совершенно правы, нам подойдет помещение под номером 1. А почему именно это изображение подходит под описание крестьянского дома в Средневековье? Приведите 2 аргумента.

*Предполагаемые ответы учеников:* Потому что у дома на первом изображении земляной пол, он топится «по-черному», дым выходит из отверстия в крыше, постель одна на всю семью, мало мебели.

*Учитель, слайд №9:* Вы совершенно правы, идем далее. Выбирайте следующее направление нашей работы.

*Ученики выбирают «Костюмы».*

*Учитель, слайд №12:* Теперь нам нужно решить во что одеть наших гостей. Были женские и мужские средневековые крестьянские костюмы, они имели свои особенности и отличались от современных нам. Чтобы узнать эти все особенности, выполним задание. В чат отправлю ссылку на иллюстрации и задание. На иллюстрациях женщины и мужчины ‒ крестьяне ‒ выполняют обыденную работу. Ваша задача на основе иллюстраций выбрать верные суждения о женских и мужских костюмах и представить нам результат. Мы снова обратимся к возможностям Zoom и сессионным залам. Первая группа будет отделом по работе с женскими костюмами, вторая – с мужскими. Жду ваши ответы в чат, с какими костюмами вам интереснее было бы работать: мужскими или женскими?

*Предполагаемые ответы учеников:* женскими, мужскими, 1, 2, первой, второй

*Ссылка на иллюстрации с мужскими костюмами и задание:* <https://docs.google.com/document/d/12wEa3jOV0eg7Q52ejWkg0Jm3Rcp61jmHaCes5zpAb_I/edit?usp=sharing>

*Ссылка на иллюстрации с женскими костюмам и задание:* <https://docs.google.com/document/d/1UQWzSku1Nem97h0kdd7WvD-DulEmF-HB0Aw09quNkYE/edit?usp=sharing>

*Учитель:* Отлично, вижу ваши ответы. Добавляю вас в группы. Помните, чтобы войти в сессионный зал вы должны нажать на синюю кнопку с приглашением, которое я вам сейчас отправлю. На задание у вас 7 минут, после чего вы завершите совместное обсуждение, залы автоматически завершат работу, и вы вернетесь в общую конференцию.

*Учитель:* Итак, менеджер группы с женскими костюмами, какие суждения вы выбрали верными?





***Суждения о женскими костюмами:***

*1. Практичность и многослойность.*

*2. Женщины носили платья, сарафаны, передники, длинные юбки.*

*3. Женщины не носили платья во время работы в поле и доме.*

*4. Женщины не носили головные уборы и оставляли голову не покрытой*

*Правильный ответ: 12*

*Учитель:* Да, вы правильно выполнили это задание. Вторая группа, работавшая с мужскими костюмами, какие суждения выбрали вы?

***Суждения о мужских костюмах:***

1. *Одежда была широкой и бесформенной, чтобы было удобно работать в поле и дома.*
2. *Мужчины носили: жилеты, рубахи свободного кроя длиной до колен, широкие штаны длиной ниже колен;*
3. *Обувь была слишком дорога для крестьян, ее не носили.*
4. *Новая одежда была дорога для крестьян и меняли ее редко.*

*Правильный ответ: 124*

*Учитель, слайд №13:* Отлично, вижу и вы справились с этим заданием. Мы определились с костюмами для гостей, которые закажет наше эвент-агенство для праздника нашего клиента.

*Учитель, слайд №9:* Идем дальше. У нас остались «Развлечения».

*Учитель, слайд №14:* У средневековых крестьян были свои развлечения и свои праздники. Жизнь в Средневековье в сравнении с нами сейчас была просто наполнена праздниками. Праздники, которые отмечали в деревнях, в сумме составляли почти 8 недель в году. А с чем это было связано? Это было связано с мировоззрением средневековых людей. В курсе обществознания дается следующее определение мировоззрению. Обращаю ваше внимание на слайд. Однако здесь пропуски, использую слова, приведенные ниже на слайде, попробуйте самостоятельно заполнить эти пропуски в определении мировоззрения. Запишите в чат выбранные вами слова в том порядке, в котором они используются в определении. На это задание у вас 2 минуты.

*Мировоззрение – это целостное представление о \_\_\_\_\_\_\_, обществе и человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов \_\_\_\_\_\_\_ или общества.*

1. *Природе*
2. *Космосе*
3. *Личности*
4. *Индивида*

*Предполагаемые ответы учеников:* природе, личности; 13

*Учитель, слайд №15:* Да, вижу правильные ответы в чате. Мировоззрение – это целостное представление о природе, обществе и человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности или общества.

*Учитель, слайд №16:* Есть несколько видов мировоззрения. В том числе религиозное, в основе которого лежат религиозные взгляды, представления и убеждения человека.

*Учитель, слайд №17:* Почти 8 недель в году у средневекового человека занимали религиозные праздники. В эти дни запрещалось работать и разрешалось придаваться веселью. А что было доступно средневековым крестьянам в качестве развлечения в праздники? Посмотрите на картину Питера Брейгеля Старшего и назовите эти два основных вида веселья.

*Предполагаемые ответы учеников: игра на музыкальных инструментах, танцы.*

*Учитель:* Да, здесь изображены игра на музыкальных инструментах, а именно волынке, и танцы. Я думаю, мы справились с заказом для нашего клиента Максима, и он сможет удивить своих гостей праздником действительно в стилистике эпохи Средневековья.

**III. Закрепление.**

*Учитель, слайды №18-19:* Я составила для Максима письмо с описанием его праздника, но могла допустить фактические ошибки. Давайте проверим этот текст и исправим допущенные мной ошибки. Обращаю ваше внимание на слайд.

*Учитель зачитывает письмо, ведет фронтальный опрос, ученики ищут ошибки и исправляют их устно.*

***Текст «лови ошибку».***

*Уважаемый клиент,*

*Мы проделали большую работу и готовы представить вам результат нашей работы.*

*В меню на вашем празднике в стиле Средневековья планируются блюда, которыми питались обитатели деревень в эту: блюда из капусты, моркови, репы и меда. Минимум мяса, но много блюд из рыбы и морепродуктов.*

*Помещение будет стилизованно большим количеством мебели.*

*Костюмы для вас и гостей готовы. Для мужчин: пиджаки с бархатными воротниками, рубахи свободного кроя длиной до колен, широкие штаны длиной ниже колен. Для женщин: платья, сарафаны, передники, длинные юбки, шляпки с перьями павлина.*

*В качестве развлечений для гостей организованы выступления музыкантов с игрой на музыкальных инструментах и танцы.*

*С уважением, эвент-агенство Historical Events.*

*Предполагаемые ответы учеников:* Рыбу и морепродукты средневековые крестьяне не ели. В домах было минимальное количество мебели. Пиджаки с воротниками не носили, а носили жилеты. Женщины носили чепчики, а не шляпки.

**IV. Комментарии к домашнему заданию.**

*Учитель:* В качестве домашнего задания вам будет текст параграф 11 учебника к прочтению, также необходимо будет ответить на вопросы после параграфа. На дополнительную оценку предлагаю вам в тетради составить рассказ на 10-12 предложений на тему «Один день из жизни средневекового крестьянина».

**V. Рефлексия.**

*Учитель, слайд №20:* Уверена Максим оставит у нас на сайте отзыв с пятью звездами. А как мы с вами оценим свою работу? Используйте стикеры в чате Zoom.

*Учитель обсуждает с учениками их оценки из чата Zoom.*

***Вопросы для рефлексии:***

*Итак, какую тему мы сегодня проходили на уроке?*

*А что ты сегодня узнал нового на уроке?*

*А что было интересно тебе?*

*А вспомни, пожалуйста, с чем мы сегодня на уроке работали?*

*Учитель:* Да, я присоединяюсь к вашим словам и могу добавить, что мы проделали большую работу, поработали с текстами, видеоматериалами, иллюстрациями, и все наши труды были продуктивны.

*Учитель:* Всем спасибо за работу. Увидимся на следующей неделе, когда нас будет ждет новый заказ от нового клиента.