МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТАТАРИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Технологическая карта учебного занятия, реализуемого с применением контента цифровой образовательной среды***

 Составитель:
 Прибыткова Наталья Владимировна

 учитель-логопед

 высшей квалификационной категории

***Технологическая карта учебного занятия, реализуемого с применением контента цифровой образовательной среды***

**Сведения об авторе:**

**Прибыткова Н.В.**

**Место работы: МБОУ “Михневская СОШ”**

**Должность (с указанием предмета): учитель-логопед, учитель начальных классов**

**Муниципальное образование: г.о.Ступино**

|  |
| --- |
| **ПРЕДМЕТ: обучение грамоте****КЛАСС: 1** |
| **Раздел программы (тема): Фонетика****Тема:** Мягкий согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.  **(класс \_1\_). Тип урока** урок открытия нового знания.  |
| Форма проведения занятия: *традиционный урок*Технология взаимодействия (можно указать по этапам внутри таблицы) |
| Цель и задачи урока**Цель**:познакомиться со звуком и буквой Щ.**Задачи**:- формировать представление детей о звуке [ щ' ], как о глухом, мягком, непарном звуке; - развивать фонематический слух, мышление, память, внимание, определяя место изучаемого звука в словах и речи;- формировать навык связной речи, чтения, работы со звуковыми схемами, обогащая словарный запас словами со звуком[ щ' ]; | Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные)**Предметные:**- формировать умения выделять звук [щ'] из слов, характеризовать его, обозначать буквами Щ, щ, распознавать в словах новый звук, читать слоги и слова с изученной буквой; - называть буквы, которые используются для обозначения мягкости согласных, и буквы, которыми обозначаются всегда мягкие согласные звуки. **Личностные:**- осознавать и принимать правила учебного взаимодействия; - проявлять уважение к труду и к людям;**Метапредметные:**- выполнять проверку по алгоритму под руководством учителя; - отличать новое от уже известного с помощью учителя, умение на основе звукового анализа делать вывод; - слушать учителя;  |
| Краткое содержание урока:Орг.момент: слушаем стихотворение, отвечаем на вопросы.Актуализация знаний: анализируем изображение, **Усвоение новых знаний: Работа со звуком [щ']** **Первичная проверка понимания: Работа с буквами Щ, щ** **Рефлексия.**  |
| **Этап урока** | **Выбранные технологии, методы, приемы** | **Содержание педагогического взаимодействия** | **Цифровой контент** | **Планируемые предметные результаты****(по этапам)** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Орг.момент | Слайд 1Прослушивание стихотворения. Беседа. | Организует деятельность учащихся. | Организовывают рабочее место, настраиваются на урок.  | https://coreapp.ai/app/player/lesson/6575b101fc3410386fa03ff1  | Осуществлять самоконтроль;Слушать и понимать задания учителя;Уметь формулировать и выражать свои мысли;  |
| **Актуализация знаний**  | Беседа. Работа с учебником.Слайд 2  | Задает вопросы.  | Отвечают на вопросы учителя | https://coreapp.ai/app/player/lesson/6575b101fc3410386fa03ff1  | Знать буквы русского алфавита. Знать в чем отличие звука и буквы. |
| **Усвоение новых знаний** | Просмотр видео.Беседа. | Погружение детей в тему (целеполагание). На основе инновационных приемов включает учащихся в учебную деятельность.  | Определяют тему урока.Характеризуют звук [щ'], (согласный, глухой, всегда мягкий). Обобщают знания о непарных мягких согласных.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/main/182377/> | Формулировать учебную задачу. Давать характеристику звуку [щ'], (согласный, глухой непарный, мягкий непарный). Называют мягкие непарные согласные. |
| **Первичная проверка понимания** | Индивидуальная. Фронтальная. | Организация работы, наблюдение, помощь (по необходимости).  | Складывают пазл со словами, читают их. Работа в прописях. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/train/182382/> | Овладеть навыком чтения слов со зуком [щ'] Овладевать умением правильного написания буквы Щ; производить звуко-буквенный анализ слов.  |
| **Рефлексия.**  | Фронтальная  | Организация рефлексии Слайд 3 | Формулируют достижения на уроке. | https://coreapp.ai/app/player/lesson/6575b101fc3410386fa03ff1  | Устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. Давать оценку деятельности на уроке совместно с учителем и одноклассниками;  |
| Источники и литература1. **Цифровой контент: РЭШ, coreapp.ai**
2. **Интернет источники.**
3. **Т.В.Игнатьева “Поурочные разработки по обучению грамоте” М.: ЭКЗАМЕН 2023 - 478 с.**
 |