МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТАТАРИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Технологическая карта учебного занятия, реализуемого с применением контента цифровой образовательной среды***

Составитель:  
 Прибыткова Наталья Владимировна

учитель-логопед

высшей квалификационной категории

***Технологическая карта учебного занятия, реализуемого с применением контента цифровой образовательной среды***

**Сведения об авторе:**

**Прибыткова Н.В.**

**Место работы: МБОУ “Михневская СОШ”**

**Должность (с указанием предмета): учитель-логопед, учитель начальных классов**

**Муниципальное образование: г.о.Ступино**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ: обучение грамоте**  **КЛАСС: 1** | | | | | | | | |
| **Раздел программы (тема): Фонетика**  **Тема:** Мягкий согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.  **(класс \_1\_). Тип урока** урок открытия нового знания. | | | | | | | | |
| Форма проведения занятия: *традиционный урок*  Технология взаимодействия (можно указать по этапам внутри таблицы) | | | | | | | | |
| Цель и задачи урока  **Цель**:  познакомиться со звуком и буквой Щ.  **Задачи**:  - формировать представление детей о звуке [ щ' ], как о глухом, мягком, непарном звуке;  - развивать фонематический слух, мышление, память, внимание, определяя место изучаемого звука в словах и речи;  - формировать навык связной речи, чтения, работы со звуковыми схемами, обогащая словарный запас словами со звуком[ щ' ]; | | | | Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные)  **Предметные:**  - формировать умения выделять звук [щ'] из слов, характеризовать его, обозначать буквами Щ, щ, распознавать в словах новый звук, читать слоги и слова с изученной буквой;  - называть буквы, которые используются для обозначения мягкости согласных, и буквы, которыми обозначаются всегда мягкие согласные звуки.  **Личностные:**  - осознавать и принимать правила учебного взаимодействия;  - проявлять уважение к труду и к людям;  **Метапредметные:**  - выполнять проверку по алгоритму под руководством учителя;  - отличать новое от уже известного с помощью учителя, умение на основе звукового анализа делать вывод;  - слушать учителя; | | | | |
| Краткое содержание урока:  Орг.момент: слушаем стихотворение, отвечаем на вопросы.  Актуализация знаний: анализируем изображение,  **Усвоение новых знаний: Работа со звуком [щ']**  **Первичная проверка понимания: Работа с буквами Щ, щ**  **Рефлексия.** | | | | | | | | |
| **Этап урока** | **Выбранные технологии, методы, приемы** | **Содержание педагогического взаимодействия** | | | | | **Цифровой контент** | **Планируемые предметные результаты**  **(по этапам)** |
| **Деятельность учителя** | | | | **Деятельность ученика** |
| Орг.момент | Слайд 1  Прослушивание стихотворения. Беседа. | Организует деятельность учащихся. | | | | Организовывают рабочее место, настраиваются на урок. | https://coreapp.ai/app/player/lesson/6575b101fc3410386fa03ff1 | Осуществлять самоконтроль;  Слушать и понимать задания учителя;  Уметь формулировать и выражать свои мысли; |
| **Актуализация знаний** | Беседа. Работа с учебником.  Слайд 2 | Задает вопросы. | | | | Отвечают на вопросы учителя | https://coreapp.ai/app/player/lesson/6575b101fc3410386fa03ff1 | Знать буквы русского алфавита. Знать в чем отличие звука и буквы. |
| **Усвоение новых знаний** | Просмотр видео.  Беседа. | Погружение детей в тему (целеполагание). На основе инновационных приемов включает учащихся в учебную деятельность. | | | | Определяют  тему урока.  Характеризуют звук [щ'], (согласный, глухой, всегда мягкий). Обобщают знания о непарных мягких согласных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/main/182377/> | Формулировать учебную задачу. Давать характеристику звуку [щ'], (согласный, глухой непарный, мягкий непарный). Называют мягкие непарные согласные. |
| **Первичная проверка понимания** | Индивидуальная. Фронтальная. | Организация работы, наблюдение, помощь (по необходимости). | | | | Складывают пазл со словами, читают их. Работа в прописях. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/train/182382/> | Овладеть навыком чтения слов со зуком [щ']  Овладевать умением правильного написания буквы Щ; производить звуко-буквенный анализ слов. |
| **Рефлексия.** | Фронтальная | Организация рефлексии  Слайд 3 | | | | Формулируют достижения на уроке. | https://coreapp.ai/app/player/lesson/6575b101fc3410386fa03ff1 | Устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.  Давать оценку деятельности на уроке совместно с учителем и одноклассниками; |
| Источники и литература   1. **Цифровой контент: РЭШ, coreapp.ai** 2. **Интернет источники.** 3. **Т.В.Игнатьева “Поурочные разработки по обучению грамоте” М.: ЭКЗАМЕН 2023 - 478 с.** | | | | | | | | |