**Учебный предмет**: окружающий мир

**Класс:** 2

**Тип урока**: Урок открытия новых знаний

**Тема урока**: «Путешествие по материкам».

**Цель урока**: познакомиться с материками Евразии, Африки, Австралии, Северной и Южной Америки.

**Задачи урока:**

1. Формировать умение осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом, разгадывать кроссворды, ребусы, составлять слова из букв.
2. Развитие умения сравнивать, обобщать, классифицировать, делать выводы.
3. Коррекционно-развивающие: развивать словесно – логическую память, абстрактное мышление, устойчивое внимание, устную связную речь, мелкую мускулатуру пальцев кисти при работе с мышью и на клавиатуре

**Формы работы учащегося: индивидуальная.**

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:** компьютер с выходом в Интернет, веб-камера, микрофон, skype.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этапы урока, время. | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. 1. | Мобилизующий этап | Открыть скайп, сайт, материалы к уроку | Открыть скайп, сайт, обмен смайликами |
|  | Организационный момент. | Приветствует учащихся.  - Здравствуйте, ребята.  Проверяет готовность к уроку.  - Проверьте готовность к уроку. Свои рабочие места приведите в порядок, уберите все лишнее со своего рабочего стола.  Организует эмоциональный настрой.  Окружающий нас мир Интересно познавать Его тайны и загадки Мы готовы разгадать! | Приветствуют учителя.      Проверяют готовность к уроку, эмоционально настраиваются на работу.    Эмоциональный настрой на работу |
|  | Актуализация опорных знаний. Определение темы урока. 4 мин. | - Ребята, на прошлых уроках окружающего мира вы путешествовали. А куда помните?  - Как вы думаете, куда мы отправимся путешествовать сегодня на уроке?  - А узнаете вы это, разгадав кроссворд.    ***https://learningapps.org/13420344***  Посмотрите внимательно, куда же мы отправляемся?  - Какова тема урока?  - Правильно, мы будем говорить о материках.  - Ребята, а что такое материк? | - В Москву, в Санкт-Петербург.  - Предположения детей.  Самостоятельная работа на своем компьютере в общем доступе  - Путешествие по материкам. |
|  | Работа над темой урока. 3 мин. | Демонстрация экрана ученику  - Ребята, как можно путешествовать, не выходя из класса?  - Посмотрите на карту, что с ней случилось?    - Вот мы с вами сегодня их и откроем.  - А как вы думаете, на чем лучше путешествовать по материкам? Почему? | - По глобусу и карте  - По карте  - На карте нет названий материков.  - На кораблях. Вокруг вода |
|  | Изучение нового материала. Первичное закрепление. | Демонстрация экрана ученику  **1. ЕВРАЗИЯ**  - Сегодня мы отправимся в виртуальную экскурсию по материкам, и я буду вашим капитаном.  https://www.youtube.com/watch?v=5LDfu3d47S8  - Какие животные обитают на материке?  - Перечислите растительный мир Евразии?  - Молодцы, внимательно слушали, выполнили задание.  - Поплыли дальше.  **2. Австралия**  - Ой, кажется наш корабль окружили акулы, и чтобы их отпугнуть и доплыть до следующего материка, нужно отгадать ребус.    - Ребята, Австралия - самый маленький материк. На территории Австралии расположено одно государство. Население его делится на коренное и пришлое. Молодцы.  **3. Африка.**  - Ну а нам пришло время собираться в путь.  - Посмотрите, кто это нас встречает?  - А откуда эти животные? С какого материка?  Демонстрация экрана ученику  - Молодцы, прикрепите название на карту.  - Что вы знаете об этом материке?  - Лев Алекс - настоящий выдумщик, он может пустить нас на материк, только когда вы выполните его задание. Вам нужно прочитать слово с право налево и найти соответствующую картинку.  **Горосон, арбез, суартс, убарам, лидокорк, фариж, вел, драпег.**  - Молодцы, поплыли дальше!   1. **Америка**   Ребята, кажется на материке, к которому мы подплываем, только что прошёл торнадо. Ветром раздуло все буквы и нам не попасть на материк, пока мы не вернем каждого животного на свой материк.  <https://learningapps.org/17164817>    - Итак, время вышло. Давайте заполним наши материки растениями и животными. | - Ответы детей.  - Тигр, Лось, Белый медведь, Дятел.  - Из Африки.  - Самый жаркий материк, самая большая пустыня Сахара, самая длинная река Нил.  - носорог, зебра, страус, марабу, крокодил, жираф, лев, гепард.  Самостоятельная работа на своем компьютере  Дети выполняют задание |
|  | Д.з. | - Ребята, мы с вами все материки открыли?  - Я хочу вам дать домашнее задание приготовить сообщение об этом удивительном материке. | - нет, Антарктида.  Записывают домашнее задание. |
|  | Подведение итогов | 1. Какие учебные задачи мы ставили перед собой в начале урока? Удалось ли нам решить их? 2. Что помогло вам быстро справиться с работой? | - Узнать растительный и животный мир материков.  - да.  - умение работать с информацией, отгадывать кроссворды, загадки, ребусы… |
|  | Рефлексия | - Наше путешествие подошло к концу. Покажите ваши ладошки. Мысленно представьте себе на левой ладошке те знания, с которыми вы пришли на урок, а на правой – те, которые приобрели в ходе нашего путешествия. Объедините их. Поаплодируйте друг другу. Спасибо всем за работу! | Самоанализ работы на уроке |