**Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования с помощью целлофанового пакета для детей 6-7 лет.**

**"Розы для мамы"**

**Цель: создание творческой работы.**

**Задачи:- совершенствовать практические навыки работы с гуашью; -формировать навыки и умения рисовать в нетрадиционной технике с помощью б/у полиэтиленового пакета; - развивать творческий потенциал ребёнка, его познавательную активность, воображение, фантазию, мелкую моторику, глазомер, координацию; - воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес к нетрадиционным техникам рисования.**

Ход занятия: Воспитатель: Наступил март, и скоро мы будем поздравлять самых милых, добрых и любимых. Как вы думаете кого? (ответы детей) Конечно, это мамы и праздник называется Международный женский день. Послушайте стихотворение.

Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

 Воспитатель: А какие они, ваши мамы?

Дети: Добрые, умные, красивые, ласковые…

Воспитатель: Правильно, наши мамы самые замечательные. А что вы подарите в этот день своим мамам?

Дети: Подарки, конфеты.

Воспитатель: А что еще любят мамы?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Правильно, все мамы без исключения любят цветы. А где же мы их возьмем? На улице ещё не растут, а денег у нас нет, чтобы их купить.

Дети: Мы можем их нарисовать.

Воспитатель: Верно, цветы сделанные своими руками, очень приятно получать. Я вам предлагаю нарисовать любимые цветы всех женщин. А вот какие цветы мы будем рисовать, вы должны отгадать. Послушайте загадку. -Я капризна и нежна, К любому празднику нужна. Могу быть белой, желтой, красной, Но остаюсь всегда прекрасной! (Роза) Воспитатель: Как называются эти цветы? Дети отвечают. Демонстрация изображения розы. Повторение строения цветка: стебель, листья, шипы, бутон (показ) Воспитатель: Но прежде, чем мы приступим к рисованию, предлагаю немного размяться. Физкультминутка: Раз – закрылся лепесток (руку отводим в сторону, затем кладем на голову). Два – закрылся лепесток (другую руку – на голову) Три – четыре – спит цветок (присаживаются). А потом цветок проснулся (встают). Раз - раскрыли лепесток (руку через сторону - на пояс). Два - раскрыли лепесток (руку через сторону - на пояс). Розы все наши проснулись (дети кружатся.) Дружно к солнцу потянулись (руки вверх, потянуться).

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем букет роз и чтобы розы не завяли, мы их нарисуем в вазе. Вазу будем рисовать с помощью трафарета, потом красной краской нарисуем круги для наших будущих роз. А затем разукрасим наши вазы аккуратно, не выходя за контур.

 

 От красных кругов до вазы дорисовываем стебли и листья роз.

  

Теперь мы возьмём целлофановый пакет, наберём в него воздух и завяжем на конце узелок, получился конус. Возьмем широкую кисть и обмажем белой гуашью уголок пакета. Затем по очереди будем прикладывать его к красным кругам. Получится красивый отпечаток, как у настоящей розы. После каждого отпечатка подмазываем конус гуашью. Так у нас получатся яркие и красивые цветы.

 

 Дети рисуют.

 

 Воспитатель: Замечательно, какие прекрасные розы у вас получились, я думаю мамы будут очень рады подарку. Рефлексия: Для кого мы нарисовали букет? Как называется праздник мам? Из чего состоит наш рисунок? Что вам понравилось больше всего?