Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский химический техникум им. Красной Армии»

Внеклассное мероприятие

**«Спортивный химик»**

Авторы: Аладьина О.Г.,

преподаватель физической культуры,

Абрамова И. Ю.

преподаватель химии

г. Дзержинск

2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Формирование стремления к здоровому образу жизни у подрастающего поколения – одна из важнейших задач современности.

Правительство обеспокоено состоянием здоровья населения России, в стране принят ряд законодательных документов, касающихся укрепления здоровья.

Указы Президента РФ:

1. № 1351 от 09.10.2007 « Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года».
2. №172 от 24.03.2014 «О Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Федеративные законы:

1. №323 – ФЗ от 21.11.2011 ( с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

2. № 273-ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»

3. № 329 - ФЗ от 04.12.2007 (ред. от 29.06.2015) « О физической культуре и спорте в РФ».

Оздоровлению общества способствует физкультура и спорт, именно поэтому сейчас идёт популяризация спорта, олимпийского движения, организуется сдача норм комплекса ГТО.   Внеурочная и  внеклассная  работа являются основным видом деятельности по привлечению студентов к здоровому образу жизни. А также способствует улучшению здоровья, повышению умствен­ной  и физической работоспособности.

Модернизация процесса физического вос­питания заставляет  нас, преподавателей, отходить от старых форм, решаться на эксперименты, разнообразить формы и методы обу­чения.

В ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии» разработана «Программа развития воспитательной компоненты на 2016-2020 годы», в рамках

которой, реализуется воспитательный проект «Здоровое поколение - здоровая Россия». Целью проекта является формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни, как неотъемлемой части физического и духовного развития. Здоровый образ жизни предполагает физическую нагрузку, оптимальный режим труда и отдыха, достаточную двигательную активность, отрицательное отношение к вредным привычкам, позитивное восприятие жизни и др. Все эти факторы мы стараемся развивать у наших студентов. В данном мероприятии, планировалось показать, как важно быть не только интеллектуально развитым, но и физически подготовленным к любым испытаниям.

Хотелось показать на практике будущим технологам, как необходимо уметь применить свои знания в нестандартных условиях. Поэтому преподаватели решили объединить в одном внеклассном мероприятии умения и навыки двух дисциплин: химии и физкультуры. Наши студенты проходят практику на предприятии военно промышленного комплекса и от их знаний, умений, быстроты реакции действовать в аварийных ситуациях зависят жизни людей. Во время конкурсов были созданы условия, когда студент на высоком пульсе, выполняя сложные координационные упражнения, должен правильно применить свои профессиональные знания по химии. Уметь работать в команде, верить в свои силы и делать выводы на будущее.

**Целью** данного мероприятия является повышение интереса к будущей профессии – технолога, популяризация здорового образа жизни среди студентов. Мероприятие «Спортивный химик» построено на межпредметных и метапредметных связях, и проводится преподавателями физкультуры и химии.

При планировании и подготовке внеклассного мероприятия «Спортивный химик» целесообразно поставить следующие **задачи**:

Оздоровительно- развивающие:

- закрепление знаний по химии;

- формирование интереса и мотивации к занятиям спортом;

- развитие основных двигательных качеств: силы, скорости, выносливости,

координации движений;

Воспитательные:

- воспитание дружбы и взаимовыручки в командах;

- воспитание морально – волевых качеств: целеустремленности и воли к победе.

Это мероприятие лучше провести в рамках классного часа между двумя группами одной специальности. В зависимости от возраста задания по химии будут усложняться. Наличие элементов соревнования, поможет сплочению групп и научит студентов работать в команде, а также способствует выявлению спортивных лидеров и привлечению студентов к занятиям в секциях дополнительного образования техникума.

Данное мероприятие целесообразно проводить в спортивном зале образовательного учреждения с привлечением студентов - старшекурсников в качестве помощников. Ответственность за музыкальное сопровождение можно поручить членам студенческого клуба. Тестовые вопросы по химии подготовят старшекурсники, занимающиеся в кружке «Юный химик». Подготовку спортивного инвентаря и оформление зала поручить студентам, занимающимся в спортивных секциях.

В члены жюри можно пригласить технологов с химического предприятия, а также коллег из других учебных заведений.

Участниками соревнований могут быть студенты первого, второго, третьего курса химических специальностей. Команды могут быть однополыми и смешанными. А также этот праздник можно провести на муниципальном уровне среди студентов разных техникумов. Состав команды - шесть человек. Спортивные задания подбираются с учетом физической подготовленности студентов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Мероприятие состоит из трех основных этапов:

1. Подготовительный.

2. Основной.

3. Заключительный.

**Подготовительный этап.**

При подготовке к проведению мероприятия необходимо учесть следующие моменты.

1. Запланировать дату, место и время проведения праздника.
2. Разослать приглашения членам жюри и гостям праздника.
3. Написать сценарий праздника.
4. Подобрать ведущих, провести несколько репетиций.
5. Назначить ответственных за музыкальное сопровождение.
6. Подобранное музыкальное сопровождение сверить со сценарием и провести репетиции.
7. Подобрать помощников, которые должны будут демонстрировать конкурсные задания. Провести с ними репетиции.
8. Подготовить несколько показательных музыкальных номеров для заполнения пауз во время праздника.
9. Разметить дистанцию, назначить контролеров.
10. Повесить афишу мероприятия, вручить пригласительные билеты студентам и преподавателям.
11. Подготовить сувениры и грамоты для участников команд.
12. Подготовить сувениры для помощников и участников показательных выступлений.
13. Для членов жюри заготовить таблицы с критериями оценок за каждый вид соревнования.

14.Для проведения мероприятия организаторам необходимо

подготовить следующее оборудование:

- флаг Российской Федерации;

- музыкальная аппаратура и два микрофона.

Для проведения соревнований потребуется следующее оборудование:

- спортивный инвентарь (мячи футбольные и баскетбольные, фишки, барьеры, два обруча, два теннисных мяча и две теннисные ракетки)

- манишки двух цветов для участников команд;

- десять карточек с номером химического элемента;

- две таблицы Менделеева;

- два плаката «Вещества и смеси»;

- жетоны на подсказку;

- два кроссворда с вопросами по химии;

- загадки по химии.

**Основной этап.**

**Сценарий проведения праздника**

Под звуки марша команды входят в зал и строятся в одну линию.

**1 Ведущий**: Всем встать. Равнение на флаг Российской Федерации (звучит гимн России).

**2 Ведущий**: Здравствуйте мы рады приветствовать вас на открытом внеклассном мероприятии «Спортивный химик».

**1 В**. Не так давно наш техникум отметил свое 90 –летие со дня образования. И не секрет, что успехи в области химии тесно переплетаются со спортивными победами нашего техникума.

**2 В**. Химическая промышленность постоянно нуждается в людях с профессиональными знаниями.

**1 В**. А если профессионал здоровый, сильный, умелый, то каждый работодатель захочет иметь в штате такого сотрудника.

**2 В**. Поэтому мы сегодня проверим ваши знания по химии в нестандартных спортивных условиях.

**1 В**. Проверим вашу ловкость, умение быстро найти правильное решение, сориентироваться в сложной ситуации.

**2 В.**А оценивать ваши способности будет компетентное жюри.

**1 В**. Главный технолог Федерального казенного предприятия «Завод им. Я. М. Свердлова» (назв. имя)

**2 В**. Заместитель директора по внеклассной работе (назв. имя).

**1 В**. Председатель химической предметно – цикловой комиссии (назв. имя).

**2 В**. Наши соревнования включают в себя следующие конкурсы:

**1 В**. «Знакомство с командами»

**2 В**. «Вещества и смеси»

**1 В**. «Снайпер»

**2 В**. «Умный, быстрый, ловкий»

**1 В**. «Игра с болельщиками»

**2 В**. В проведении наших конкурсов нам не обойтись без помощников и это будут студенты 25 группы: (назв. имена). За музыкальным пультом студент 33 группы: (назв. имя).

**1 В**. Ваши ведущие: преподаватель химии (назв. имя) и руководитель физического воспитания (назв. имя).

**2 В**. Все готовы, и мы даем старт нашим соревнованиям.

**1 В. Конкурс «Знакомство с командами»**

Пять участников каждой команды по очереди бегут до противоположной стороны зала, берут карточки с номером химического элемента и возвращаются обратно. Шестой участник не бежит, а составляет слово из первых букв названий химических элементов, используя таблицу Д. И. Менделеева.

Это и будет – название команды. Выстроившись в одну линию, команда называет свое название.

**2 В.** Выигрывает команда, которая первая составит и назовет свое название. Максимальное количество баллов 6: 1 балл за быстроту, 2 балла четкое произношение названия, 3 балла за правильное составление названия.

**1 В. Конкурс «Вещества и смеси»**

Каждый участник, обводя футбольным мячом фишки, добегает до плаката «Вещества и смеси». И обводит красным цветом смесь, а зеленым вещество.

Каждый участник отмечает одну смесь и одно вещество.

**2 В.**  Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание. Максимальное количество баллов 8: 1 балл за правильный ответ и 2 балла за быстроту выполнения задания

**1 В.** Пока жюри подводит итоги 2 конкурсов мы рады приветствовать студентку 25 группы (назв. имя) и ее музыкальный номер.

**2 В.** Для подведения предварительных итогов слово предоставляется председателю жюри .

**1 В. Конкурс «Снайпер».** Просим команды пройти в центр зала.

Каждый участник, ведя баскетбольный мяч, добегает до баскетбольного щита выполняет один бросок, и, ведя мяч, возвращается обратно, передавая мяч следующему игроку. В случае попадания команда получает жетон на подсказку. Задание выполняется, пока команда не отгадает химический элемент из таблицы Менделеева.

**2 В.**  Побеждает команда, которая первая отгадает элемент. Максимальное количество баллов 8: 1 балл за попадание и 2 балла за быстроту выполнения задания.

**1 В. Конкурс «Умный, быстрый, умелый»**

Каждый участник, преодолевает полосу препятствий, добегает до кроссворда и отгадывает слово. Затем возвращается бегом и передает эстафету следующему участнику.

Ведущие объявляют показательный музыкальный номер

**2 В**. Полоса препятствий: 1 – прыжки на двух ногах через барьеры, 2 – «игольное ушко» пролезть через обруч, 3 – прыжки с мячом (мяч зажат коленями), 4 - пронести мяч на теннисной ракетке

**1 В**. **.**  Побеждает команда, которая первая отгадает кроссворд. Максимальное количество баллов 8: 1 балл за правильно угаданное слово и 2 балла за быстроту выполнения задания.

**2 В.** Наша конкурсная программа завершена, и мы просим жюри подвести итоги соревнований.

**1 В.** А у болельщиков есть прекрасная возможность заработать сладкий приз, если они правильно дадут ответ на загадки по химии. Ответы принимаются после поднятия руки.

**2 В. Конкурс «Загадок»**

**Заключительный этап**

**1 В**.: И настал у нас сейчас

Самый долгожданный час,

Если все уже готово,

Пусть жюри замолвит слово.

**2 В.** Командам, построиться для подведения итогов и награждения.

**1В**. Слово предоставляется председателю жюри (назв. имя) главному технологу Федерального казенного предприятия «Завода им. Я. М. Свердлова».

Председатель жюри подводит итоги, объявляет общие результаты соревнований и награждает участников грамотами и сувенирами. Все участники, помощники праздника получают небольшие призы.

**Список литературы**

По химии:

Глинка Н.Л. Общая химия.-Л.:Химия,2003. - 728 с.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Соловьев С.Н., Маскаев Ф.Н. Общая химия: Учебник для учреждений с углубленным изучением химии.-М.: Просвещение,2015. - 319 с.

Химия: неорг. химия: учеб. для обр. учреждений / Г.Е. Рудзитис, ФюГю Фельдман. – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2016. – 208 с.

По физкультуре:

 Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Бишаева. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 304 c.

Каинов, А.Н. Физическая культура 1-11классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. / А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. - М.: Советский спорт, 2013. - 171 c.

 Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 424 c.

Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев . - М.: ИЦ Академия, 2013. - 176 c.

Приложение

1. Задание к конкурсу **«Знакомство с командами»**

Карточки для команд содержали следующую информацию:

1команда: S-№16, Pt-№78, Os- №76, Rh- №45, Te- №32

(название команды получается СПОРТ)

2 команда: Se-№ 31, Tc - №43, At- №85, Ra - №88, Ti- № 22

(название команды получается СТАРТ)

1. Задание к конкурсу **«Вещества и смеси»**

Плакат «Вещества и смеси» следующего содержания:

Воздух

Железо

Нефть

Азот

Морская вода

Углекислый газ

Латунь

Кислород

Медь

Песок

Золото

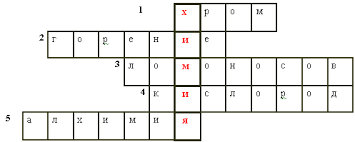
Графит

1. Задание к конкурсу **«Снайпер».**

Всего жетонов пять. Жетон содержит следующую подсказку: металл, номер группы, номер периода, побочная или главная подгруппа, периодический номер.

1. Задание к конкурсу **«Умный, быстрый, умелый»**

Кроссворд следующего содержания:



5. Задание к конкурсу **«Загадок»**

Примерно века два назад

Открыт он был случайно.

Сейчас знаком с ним стар и млад,

Он и для вас не тайна.

Известно, что горит отлично

В нем сера, фосфор, углерод,

Железо, магний. Энергично

Сгорает даже водород.

( Кислород)

2 загадка. Газ – ненужный нам отброс-

В поле в пищу перерос ( Углекислый газ)

3загадка. По прозванью инвалид,

Но крепок в деле и на вид. (Хром)

4 загадка. Тот элемент в печной трубе

Находим в виде сажи,

И в простом карандаше

Его встречаем даже. (Углерод)

5 загадка. Он безжизненным зовется,

но жизнь без него не создается. (Азот)

6 загадка. Ослепительным пламенем ярким,

Как звездочка, вспыхнув, горит.

Металл тот и белый и легкий

В двенадцатой клетке стоит. (Магний)

7 загадка. В технике сплавов нашел применение

Как стойкий и легкий металл,

И в деле кораблестроения

Важное место занял. (Алюминий)

8 загадка. Металл в солях - опора многих

А нас без него не носили бы ноги. (Кальций)

9 загадка. Гость из космоса пришел

В воде приют себе нашел. (Водород)

10 загадка. Белым – воздуха боится

Покраснел, чтоб сохраниться. (Фосфор)