**Конспект открытого занятия по правилам дорожного движения**

**в средней группе «Квест от Незнайки»**

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге через игру.

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Углубить знания о правилах поведения на улице. Закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

2. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

3. Расширять представления о ПДД.

***Развивающие:***

1. Формировать готовность к совместному решению проблемных ситуаций посредством обсуждения, наблюдения, выводов.

2. Развивать умение работать в соответствии с задачей, совместно с педагогом планировать цель совместной деятельность, делать логические выводы, аргументировать свои высказывания, рассуждать.

3. Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать доброжелательное взаимоотношение между сверстниками в процессе коллективного решения поставленных задач.

2. Воспитывать готовность к взаимопомощи в процессе общения со взрослыми и сверстниками.

**Предварительная работа:**

• Отгадывание загадок о дорожных знаках.

• Рассматривание знаков дорожного движения.

•Знакомство детей со светофором, его работой, со знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

**Демонстрационный материал, оборудование:**

• Изображение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Пункт первой помощи»;

• Сундук с сюрпризом, 5 различных ключей;

• Светофор;

• Конверты (5) с заданиями и ключами (5).

**Ход квеста:**

**1. Вводная часть.**

**2. Основная часть.**

Раздаётся стук в двери. «Почтальон» приносит посылку.

Воспитатель: Дети, нам пришла посылка.

Открывают, осматривают. В ней сундук и письмо. Пробуют открыть сундук, не получается (закрыт).

Воспитатель: Это сундук, только его не открыть – ключа нет. Может прочтем письмо?

Ответы детей: - (соглашаются).

(Читаю письмо от Незнайки.)

«Здравствуйте, ребята!

Это я Незнайка. Я приготовил для вас подарок. Положил в сундук и хотел приехать к вам в гости. Но случилось непредвиденное! Я полечу на Луну и не смогу приехать к вам быстро. Если хотите скорее получить подарок, можете попробовать открыть сундук. Чтобы его отрыть, надо найти 5 ключей. Для этого нужно будет выполнить задания по ПДД. За каждое правильно выполненное – ключ. Их 5. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах. До встречи. Желаю удач! Незнайка».

Воспитатель: - Дети, интересно вам, что приготовил Незнайка? Попробуем открыть сундук сами?

Ответы детей: - Да!

Воспитатель: - Тогда давайте выполнять по порядку задания как просит нас Незнайка, тогда сможем открыть сундук и узнать, что он приготовил для нас. Только я хочу проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать и помогать друг другу. Согласны?

Ответы детей: - Да!

Воспитатель: - Чтобы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.

Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:

«Это я, это я, это все мои друзья».

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топочите!»

***Вопросы:***

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

Знает кто, что сигнал зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

Воспитатель: - Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим испытаниям, поэтому смело надеваем жилеты со светоотражающими элементами и приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым заданием.

Загадка – подсказка 1.

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки.

Ответы детей: - Стол.

Воспитатель: - Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, стол с конвертом.

Дети находят конверт, который спрятан (наклеен на один из столов). Воспитатель читает задание в конверте от Незнайки.

«Ребята! Чтобы получить 1 ключ нужно выполнить 1 задание».

**Задание №1 «Дорожные знаки».**

Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки».

«Место остановки автобуса»

«Пешеходный переход»

«Дети»

«Пункт первой помощи»

«Подземный пешеходный переход»

«Велосипедная дорожка»

Воспитатель: - Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получилось.

(выполняют первое задание.)

Воспитатель: - Что получилось?

Ответы детей: - Знаки ДД.

Воспитатель: - А как называются эти знаки?

Ответы детей: - «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Дети», «Пункт первой помощи», «Подземный пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».

Дети берут дорожные знаки и рассказывают о них.

Это знаки дорожные

Они совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не забывай.

Воспитатель: - Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берём ключ. (Достает ключ из конверта). Ищем конверт со следующим заданием.

Загадка – подсказка 2.

У него четыре ножки,

Он не ходит по дорожке,

Он не прыгает, не скачет,

Не смеётся и не плачет.

Тихо у стены стоит –

Кто устал – присесть велит.

Ответы детей: - Стул.

Воспитатель: - Правильно, дети, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.

(Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев). Воспитатель читает задание.

«Ребята! Чтобы получить ключ нужно выполнить 2 задание».

**Задание №2 Игра «Разрешается-запрещается».**

Вспомнить правила ДД нам поможет жезл регулировщика. Игроки выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую руку, и передать другому участнику.

- Переходить улицу на зеленый сигнал светофора… (разрешается)

- Перебегать улицу пред близко идущим транспортом... (запрещается)

- Переходить улицу по подземному переходу… (разрешается)

- Переходить улицу на красный сигнал светофора… (запрещается)

- Выбегать на проезжую часть… (запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль… (запрещается)

Воспитатель: - Молодцы! Второе задание тоже выполнено. А вот и второй ключ. (Достает ключ из конверта). Давайте выполним еще одно задание. Ищем конверт.

Загадка – подсказка 3.

Просто так в дом не войти,

Есть преграда на пути.

А в преграде той глазок,

Ручка и большой замок.

Не войдет ни враг, ни зверь

В прочную входную …

Ответы детей: - Дверь.

Воспитатель: - Дети, правильно, это дверь. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.

(Дети находят конверт на одной из 3-х дверей).

«Ребята! Чтобы получить 3 ключ нужно выполнить 3 задание».

**Задание № 3 Игра «Пешеходный переход»**

Ребята, чтобы продолжить путь, вам нужно самим выстроить пешеходный переход.

Каждому участнику раздаётся по полоске белой бумаги (картона).

Первый участник кладёт полоску, встаёт на неё и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладёт свою «ступеньку» и возвращается обратно (далее в такой же последовательности). Последний участник шагает по всем полоскам, возвращается, и вся команда переходит по выложенному пешеходному переходу.

Воспитатель: Молодцы, какой ровный переход у вас получился! Третий ключ получили. Ищем конверт со следующим заданием.

Загадка – подсказка 4.

У меня в стена дыра,

Видно все в нее сполна,

Ветер в дом не задувает,

Дождик пол не заливает.

В доме сухо и светло,

Потому что в нем ...

Ответы детей: - Окно.

Воспитатель: - Правильно, это окно. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.

(Конверт лежит на подоконнике). Воспитатель читает задание в конверте.

«Ребята! Чтобы получить 4 ключ нужно выполнить задание».

**Задание № 4 «Умники и умницы».**

Я буду бросать мяч, и задавать вопрос, а вы отвечаете и обратно бросаете мяч мне.

Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт? (проезжая часть).

Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы? (тротуар).

По какой стороне тротуара надо ходить? (по правой).

Можно кататься на велосипеде на проезжей части? (нет). *Для Лианы*

Где надо переходить дорогу? (по пешеходному переходу).

Можно одному переходить дорогу? (нельзя, надо со взрослыми переходить).

Как называется инструмент работника ГИБДД? (жезл).

Воспитатель: - Молодцы! Четвертое задание тоже выполнено. А вот и четвертый ключ. (Достает ключ из конверта). Незнайка говорил, что ключей 5. Надо найти еще конверт с заданием.

Загадка-подсказка 5.

Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт –

Иди смело, пешеход!

Ответы детей: - Светофор.

Воспитатель: - И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием.

Дети находят конверт с ключом, прикреплённый с обратной стороны светофора.

**Задание № 5 Игра «Сигналы светофора»**

*Детям предлагается восстановить полное изображение светофоров. Материалы с изображенными элементами светофора (корпус, сигналы).*

Ребята посмотрите, у этого светофора нет сигналов. А какие сигналы есть у светофора для пешеходов? Давайте правильно поставим сигналы светофора, чтобы он верно работал. Расстановка очерёдности сигналов. Что означает каждый сигнал?

Воспитатель: - Зачем нужен светофор в городе, ребята?

Ответы детей: - Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: - Молодцы! Пятое задание тоже выполнено. А вот и пятый ключ. (Достает ключ из конверта). Мы нашли 5 ключей, можем открыть сундук. Получилось! Дети получают светоотражающие элементы и раскраски по ПДД.

Воспитатель: - Оказывается, Незнайка хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них самому Незнайке, объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.

**3. Подведение итогов:**

Воспитатель: - Дети, какие задания от Незнайки вам понравились?

Ответы детей: -

Воспитатель: - Что больше всего вам запомнилось?

Ответы детей: -

Воспитатель: - В какие игры мы играли?

Ответы детей: -

Воспитатель: - Что вам показалось сложным?

По желанию дети работают с раскрасками.