**Конспект**

**занятия по развитию речи в подготовительной группе «Русская изба»**

***Цель***: изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому, к истокам и обычаям русской семьи.

***Задачи:***

- познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т.д.).

-обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками новыми словами (ухват, чугун, прялка и т.д.).

-воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным играм и традициям, обычаям гостеприимства, развивать интерес к русскому фольклору.

***Оборудование:***, презентация с предметами быта (печь, лавки, стол, прялка и др.)и изображения предметов избы .

 **Предварительная работа:** чтение русских сказок *(гуси-лебеди, баба яга костяная нога, рассматривание иллюстраций)*

Ход занятия:

**Воспитатель:**

-Добро пожаловать! Всех привечаем, всех встречаем.

Обратите внимание, во что я нарядилась? (ответы детей). Правильно, ребята, я нарядилась в русскую народную одежду, русский сарафан. Так раньше одевались люди на Руси. А когда здоровались, то кланялись, прижав руку к сердцу.

Давайте поздороваемся по **русскому старинному обычаю**.

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся по старинному русскому обычаю! Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам поклон!

**Дети:** кланяются, прижав руку к сердцу.

И в старину, и в настоящее время у каждого человека должен быть дом.

- Для чего нужен дом человеку? Как мы себя чувствуем дома? (ответы детей)

- Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше» (ответы детей)

Звучит мелодия русской народной песни.

**Воспитатель**: Ребята, а хотите ли вы отправится в прошлое .

Ответы детей

**Воспитатель**: Что бы попасть в прошлое мы с вами должны произнести считалку

**Дети**: Раз, два, три, четыре, пять - хотим в прошлом побывать

 Мы попали, в самую красивую комнату – в Горницу! В Горнице принимают гостей. Что вы здесь видите?

(**Ответы детей )**

 А сейчас я вам хочу рассказать ещё об одном важном месте в доме, который называется ***«Красный угол»*.**

- Как вы думаете, что это такое?

Красный значит красивый. Находится он в правом углу, наискосок от печи.

*«Красный угол»*- самое чистое, светлое и нарядное место во всём крестьянском доме. Здесь на особой полочке - *«божнице»* - *(где иконы стоят)* - у верующих крестьян всегда стояли домашние святыни - иконы. Их называли образами. Входя в дом, гость обязательно снимал шапку и крестился на иконы, а затем кланялся, приветствуя хозяев. Этим гость показывал, что пришёл в дом с добром. Его приглашали *«откушать хлеба - соли»* и сажали за стол на самое почётное место у икон, рядом с хозяевами. *«Доброму гостю - особая честь»*.-

**Самое главное в деревенской избе - это печь**. Печь- это сердце дома. Затрещит мороз на дворе, зашумит ветер в трубе, а у печки тепло и уютно.

Русская печь отапливала избу, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, сушили продукты и одежду, на ней спали младшие детки и старики, зимой под печкой держали кур , и даже мылись в печи. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

У простого народа к печи было особое, почтительное отношение. Нельзя было ссориться, ругаться в доме, говорили *«а то печь услышит»*. Люди считали, что подпечке или за печью живёт домовой - покровитель дома, и когда семья перебиралась на новое место жительства, под печь ставили лапоть, чтобы домовой, как на саночках уехал вместе со всеми.

- Какие присказки, поговорки, выражения вы знаете о **русской печке**?

*«Уж лучше хлебом не корми, но с печи не гони»*;

*«Добрая- то речь, коль в избе есть печь»*;

*«Печь нам мать родная»*;

*«На печи всё красно лето»*

- Главным назначением печи всегда было приготовление пищи.

**Воспитатель:**

-Чем же могла печь накормить своих хозяев?

**(Ответы детей)**

В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Ребята, а в каких сказках встречается русская печка.

(**Ответы детей)**

Правильно, «Гуси - лебеди», «Колобок», «По щучьему велению», «Лисичка со скалочкой»,

- В какой посуде готовили еду? *(чугунках, горшках)*

Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

- Какие блюда готовили в горшках, чугунках? *(щи, кашу, картофель)*

**- Голыми руками чугунок из раскалённой печи не вытащишь!** Что же нам поможет?

Ухват - это предмет, домашняя утварь, с помощью которой ставят в печь и достают из неё горшки, чугунки. Ухват похож на вилы.

- В народе говорили: ”Ухват и с пылу хватает! ”

Рогат - да не бык,

Хватает - да не сыт,

Людям отдаёт,

Сам на отдых идёт. *(Ухват)*

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева и расписывали узорами. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит. Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс.

Хозяйка

Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

Дети под народную музыку придумывают и выполняют танцевальные движения, играя на ложках.

Физминутка *«Игра на ложках»*

Какие вы молодцы!

По **русскому** обычаю стол должен стоять в *«Красном углу»*.

На стол нельзя было садиться, стучать по нему кулаком. Когда вся семья собиралась за столом, все сидели чинно *(прилично)* спокойно, ели не торопясь.

Любили русские люди почаёвничать, т. е. чай из самовара попить. Особенно после баньки. За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Коромысло использовали чтоб приносить воду т.к воду носили с колодца.

Хозяйка

**Осветительные приборы**: свечи и керосиновая лампа. Все они давали тусклый, не яркий свет, но и при нём девушки вечерами пряли и вязали.

Вот и прялка .Так повелось издавна на Руси, что ни одно орудие труда не было столь необычным по форме и не украшалось с такой любовью, как прялка. Прялка была в каждой русской избе. Раньше, в крестьянской семье начинали учиться прясть с детства. Прялка была одним из самых почитаемых предметов в доме. Отец заказывал для своей дочери прялку у лучшего мастера ко дню свадьбы в подарок. Прялки были разных форм и размеров. Русская прялка состоит из лопасти, к которой прикрепляется кудель, а так же донца, на которое садится пряха. Зимними долгими вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду. Пространство у печи – женская половина, «бабий кут».

Рядом с лавками стояли сундуки, украшенные разными узорами. В сундуках не только хранили одежду, бельё, ценные вещи. Лавки и сундуки служили и спальными местами, ведь не всем хватало места на печи.

- Для работы нужен свет. Чем, по вашему мнению, освещалась комната вечером? (ответы детей ). В сумерки избу освещал кованый светец. В него вставлялась деревянная палочка, которую поджигали. Она называлась лучина.

Люди сами плели корзины, чтоб ходить в лес за грибами и ягодами т.к пакетов раньше не было.

**Собирайся детвора, будет игра "Собери пазлы"**

Вот мы и побывали в прошлом. Узнали, как жили наши предки, какие предметы их окружали. Давайте ещё раз посмотрим на все предметы, которые мы видели в русской избе. Скажите, что вам больше всего запомнилось?

(**Ответы детей)**

Закончилось наше путешествие, .что мы должны сказать чтобы вернутся

Затем дети встают в круг и говорят слова.

**Дети**: Раз, два, три, четыре, пять - возвращаемся в своё время опять.

Какие присказки, поговорки, выражения вы знаете о **русской печке**?

*«Уж лучше хлебом не корми, но с печи не гони»*;

*«Добрая- то речь, коль в избе есть печь»*;

*«Печь нам мать родная»*;

*«На печи всё красно лето»*

**Загадки**

Рогат - да не бык,

Хватает - да не сыт,

Людям отдаёт,

Сам на отдых идёт. *(Ухват)*

Давайте отгадаем загадку и узнаем , что же в избе было самым главным?

Я люблю на ней лежать,

Только это не кровать.

А избы моей сердечко Русская большая …(печка)

И шипит и кряхти

Воду быстро кипятит,

Он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,

Кипяточек разливает (самовар)

«Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает?» (чугунок)

«Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват)

Если я пуста бываю,

Про тебя я забываю.

Но когда несу еду,

Мимо рта я не пройду (ложка)

Воду дед носил с утра,

Каждый раз по два ведра.

На плечах дугой повисло,

Держит ведра (коромысло)

Он как круглая кастрюля

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк

Кашу сварит… (чугунок) .

Выпускает жаркий пар

Древний чайник (самовар) .

Всех кормлю с охотою,

А сама безротая» (ложка)