РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Городской округ Истра Московской области

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка**

**«Павлово-Слободский» (МДОУ ЦРР «Павлово-Слободский»)**

Юр. адрес: 143581 Российская Федерация, Московская область, г. Истра, с.Павловская Слобода, ул. Октябрьская, стр. 50, тел.: 8-498 31-9-11-20, istr\_crr\_14@mosreg.ru

**Интегрированное занятие по ФЭМП**

**в старшей группе**

**«Как Баба – яга Новый год хотела испортить»**

**Подготовила: Захарова Е.В.**

**Декабрь, 2021 год**

**Программное содержание:** выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили за полугодие;

совершенствовать умение находить место числа в числовом ряду, считать в прямом и обратном порядке до 10; решать задачи на сложение и вычитание;

совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

закрепить знания о частях суток, названии зимних месяцев, временах года. Ориентировании в пространстве.

**Развивающие задачи:**

развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки;

развивать логическое мышление, зрительную память, связную речь.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять её;

воспитывать инициативность, аккуратность, интерес к занятиям по ФЭМП.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Оборудование:** конверты для детей с раздаточным материалом, плакат со следами, рисунок с избушкой Бабы – яги, геометрические фигуры (квадрат, треугольники, овал, прямоугольник, круги), кукла Баба – яга, пеналы, тетрадный лист в клетку, рисунок с бочкой.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Дети встают в круг. (приветствие)

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай,

День хороший начинай!

- Назовите, какое сегодня число. Оно двузначное. Первый знак – цифра 2, второй знак – цифра 2. (показать)

- Назовите месяц.

- К какому времени года относится этот месяц?

- Назовите зимние месяцы.

- Какое время года наступит за зимой, весной, летом, осенью?

- Назовите день недели. Вспомните их по порядку.

- Посмотрите в окно и опишите сегодняшний день.

- К какому празднику готовимся мы и наша страна?

**2. Основной момент.**

**-** Я вчера приготовилась к занятию и хотела сделать с вами открытку к Новому году. Сложила шаблоны в коробку, а сегодня её не нашла. Только вот этот предмет. Что это?

- Как вы думаете, кто над нами так пошутил?



- В каких сказках мы читали про Бабу – ягу?

- А вот и она сама. Давайте спросим её, зачем она это сделала?



*«Я расстроена, сердита,*

*Не могу я веселиться.*

*Скоро праздник – Новый год,*

*К вам приедет Дед Мороз.*

*А меня он не позвал*

*И подарка не прислал.*

*Вот и я похулиганю –*

*Вас без праздника оставлю.*

*Спрятала я ваш сюрприз,*

*Это будет мой каприз.*

*Будете его искать,*

*Мои задания выполнять.»*

- Будем ребята, искать нашу открытку? (Да). Тогда начинаем. Давай нам задания Баба – яга, постараемся их выполнить.

***Задание 1.***

******

*« В лесу стоит моя избушка.*

*Просто так к ней не пройти –*

*Нужно мостик возвести»*

- На столе лежат конверты. Найдите с цифрой 1. В нём лежат полоски, выложите их на стол. Будем с вами изобретать мост.

- Все полоски одинаковые? Чем отличаются? ( разные по цвету и по длине)

- Построим из них мост. Положим полоски горизонтально, начиная от самой короткой и заканчивая длинной.



***Задание 2.***

*« Мост построили, прошли,*

*Но дорожку не нашли.*

*Я запутала следы,*

*Вам к избушке не дойти»*

( на доске плакат со следами, на каждом из них цифра)

Игра «Найди место в ряду»

- Какое число при счёте стоит между числами 3 и 5, 7 и 9, 1 и 3, 4 и 6.

- Назовите соседей числа: 6, 2, 4, 9.

- Какое число больше 3 на 1, больше 5 на 1, меньше 4 на 1, меньше 6 на 1.

***Задание 3.***

*«Вот к избушке подошли,*

*Но в неё вам не войти.*

*На крылечке кот сидит,*

*Он мой домик сторожит».*

***Игра « Правильно ли это?***

***-*** утром солнышко встаёт

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днём светит луна

- утром дети идут в детский сад

- ночью люди обедают

- вечером люди ужинают

- в неделе семь дней

- за понедельником следует среда

- после субботы наступает воскресенье

- перед пятницей был четверг

- всего пять времён года

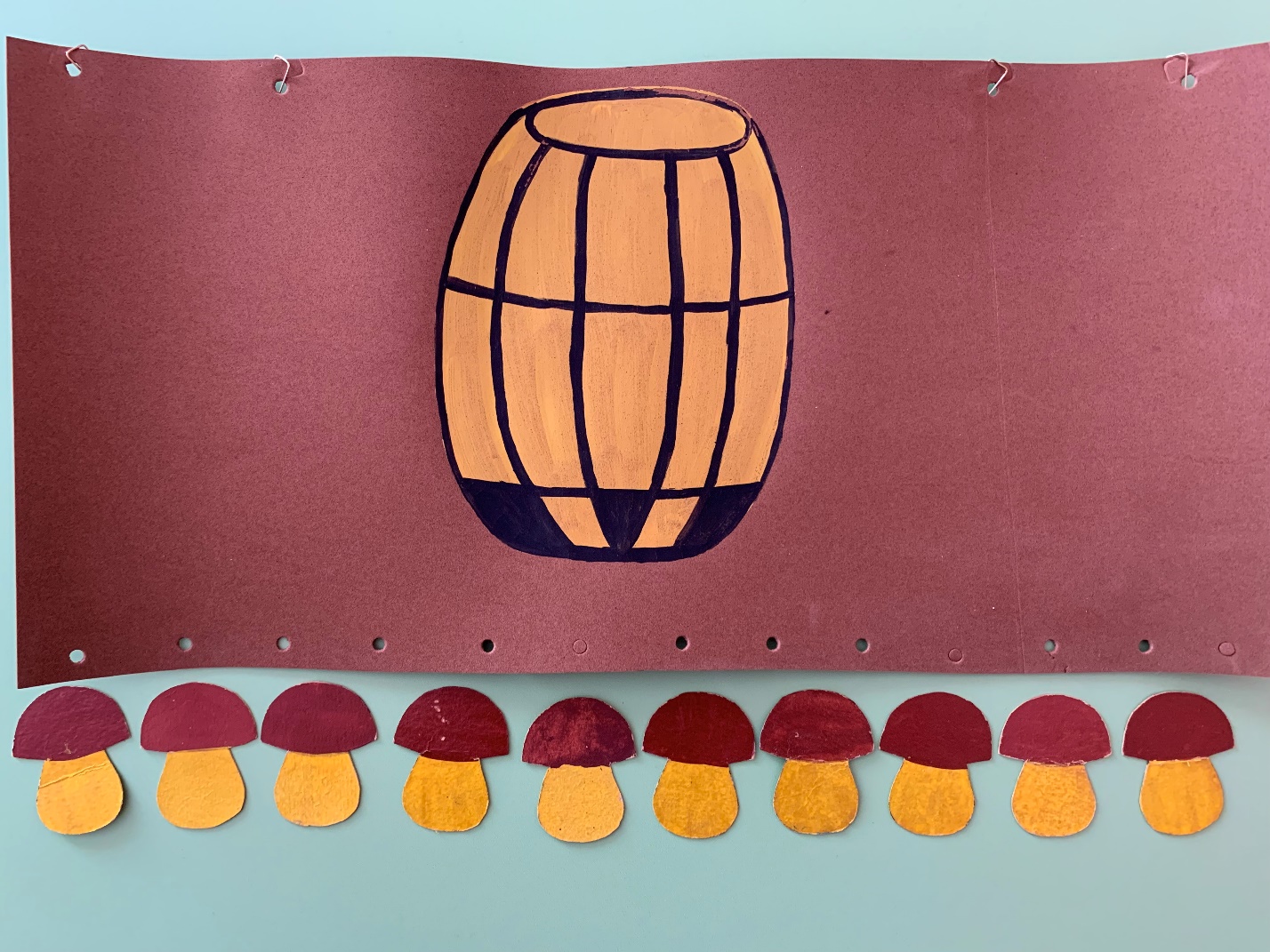
***Задание 4.***

*«Там в углу моей избушки*

*Грибочки прячутся в кадушке.*

*Вы их быстро сосчитайте*

*И свой ключик забирайте»*

**

( счёт в прямом и обратном порядке от 1 до 10)

- Мы устали, отдохнём

И снова на задание пойдём.

**Физкультминутка**

Я на улицу иду,

Свежим воздухом дышу.

Наберу в ладонь снежок,

Ловко сделаю комок.

Правой ручкой размахнусь,

Брошу – сильно удивлюсь:

«Далеко летит комок!»

Дальше я теперь пойду

И ещё снежок возьму.

Ловко сделаю комок,

Левой ручкой размахнусь,

Брошу – сильно удивлюсь:

«Далеко летит комок».

Отряхну я рукавички,

Шарф поправлю, нос потру

И быстрей домой пойду.

***Задание 5.***

*«Ключ так просто не отдам,*

*Я задание вам дам.*

*Нарисуйте ключ такой же*

*И коробочку откройте».*

(графический диктант)

- Найдите конверт с цифрой 2. В нём лежит листочек в клетку. Возьмите простой карандаш и выполняйте задание, следуя от чёрной точки.

( 1 кл. вверх, 6 кл. вправо, 2 кл. вверх, 2 кл. вправо, 4 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 4 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево)

***Задание 6.***

*« Что ж, добрались до ключа,*

*Но не выпущу вас я.*

*Дверь избушки заперта.*

*Чтобы вам её открыть –*

*Задачку надобно решить».*

- Найдите на столе конверт с цифрой 3. Положите перед собой карточки с цифрами. Послушайте задачу Бабы – яги и поднимите карточку с нужной цифрой.

*1.На крыльце сидит щенок,*

*Греет свой пушистый бок.*

*Прибежал ещё один*

*И уселся рядом с ним. (2)*

*2.В класс вошла Маринка,*

*А за ней Аринка,*

*А потом Игнат.  
Сколько стало ребят? (3)*

*3.День рожденья у меня,*

*Подарили мне коня,*

*Два мяча, вертушку.*

*Сколько у меня игрушек? (4)*

*4.Пять ребят в футбол играли,*

*Одного домой позвали.*

*Он в окно глядит, считает:*

*«Сколько их в футбол играет?» (4)*

*5.6 лисичек мы собрали,*

*3 в дороге потеряли.*

*И теперь у нас смотри*

*Всех грибов осталось…(3)*

**3.Заключительная часть.**

*«Вы, ребята, молодцы!*

*Все задания прошли.*

*Непременно в Новый год*

*Чудеса случаются.*

*Все коварные герои*

*В добрых превращаются!*

*И теперь я для детей*

*Испеку ватрушки,*

*Пирожки* *да калачи,*

*Маковые плюшки!*

*С Новым годом, ребята!»*

- Понравилось вам выполнять задания Бабы – яги? Откроем нашу коробку и посмотрим, из чего мы будем изготавливать нашу открытку (квадрат, треугольники, прямоугольник, овал, круги).

- Назовите эти предметы одним словом. (геометрические фигуры).

- Молодцы! На этом наше занятие окончено.

**Уборка рабочих мест.**