**Изучение языка программирования PASCAL на основе образовательной платформы STEPIC**

**Тема конкурсной работы:** Разработка дистанционных и онлайн-уроков

**Автор методической разработки**: Евстифеев Н.О

**Наименование организации:** Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №80 г. Челябинска»

**Описание методической разработки**

Данный образовательный курс посвящён изучению языка программирования Pascal с использованием многофункциональной и гибкой платформы для создания онлайн-курсов и уроков Stepic.

 Во время занятий изучаются все основы программирования и основные операторы, курс подойдёт школьникам которые только начинают изучать программирование.

 В ходе данного курса предусмотрена как теория - так и практика, в которой на конкретном примере решения задач совершенствуется процесс освоения теоретического материала. Кроме этого в конце каждого урока предусмотрено домашнее задание, которое позволяет закрепить изученный материал.

**Целевая аудитория**

Обучающиеся 7-9 классов, мотивированные к изучению языка программирования Pascal, начальные требования к уровню подготовки отсутствуют, курс подходит для изучения языка программирования с нуля.

**Образовательные цели**

Основной целью курса является формирование у учащихся навыков алгоритмического и логического стиля мышления, представления о приемах и методах программирования через составление алгоритмов и обучение искусству программирования.

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие **задачи**:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

* способствовать формированию учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоению рациональных способов её осуществления на основе учета индивидуальных особенностей учащихся;
* способствовать формированию активного, самостоятельного, креативного мышления;
* научить основным приемам и методам программирования.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

* развивать психические познавательные процессы: мышление, восприятие, память, воображение у учащихся;
* развивать представление учащихся о практическом значении информатики.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

* воспитывать культуру алгоритмического мышления;
* воспитывать у учащихся усидчивость, терпение, трудолюбие.

**Содержание**

1. Установка Pascal

1.1 Установка Pascal

2. Оператор вывода

2.1 Оператор вывода

2.2 Домашнее задание №1

3. Переменные, Оператор присваивания, Оператор ввода

3.1 Переменные, Оператор присваивания, Оператор ввода

3.2 Домашнее задание №2

3.3 Домашнее задание №3

4. Арифметические действия, DIV, MOD

4.1 Арифметические действия, DIV, MOD

4.2 Домашнее задание №4

4.3 Домашнее задание №5

5. Ветвление. Условный оператор

5.1 Ветвление. Условный оператор

5.2 Домашнее задание №6

6. Сложные условия

6.1 Сложные условия

6.2 Домашнее задание №7

7. Циклы с условиями

7.1 Циклы с условиями

7.2 Домашнее задание №8

**Этапы реализации**

**I ЭТАП:** создание образовательного курса на платформе Stepic, разработка и размещение теоретических материалов, задач (примеров решения задач) и домашних заданий;

**II ЭТАП:** апробация образовательного курса среди обучающихся 7-9 классов МАОУ «Гимназии №80 г. Челябинска»;

**III ЭТАП:** тиражирование и привлечение большого количества обучающихся, желающих освоить язык программирования Pascal.

**Оценивание**

Входная диагностическая работа не предусматривается, возможно освоение курса без начальной подготовки обучающихся.

 После каждого раздела обучающимся предлагается выполнить практическую работу и домашнее задание, по результатам которых, возможно оценить уровень освоения курса.

Уникальность

Уникальность методической разработки заключается в предоставлении обучающимся готовых видеоматериалов по изучению языка программирования Pascal, с возможностью в удобной форме и в удобное время осуществлять прохождение курса, выполнять практические работы и домашние задания.

 Платформа позволяет проследить за ходом решения задания, осуществить поиск ошибок и прокомментировать работу обучающегося, что многократно упрощает деятельность педагогического работника.

 Методические материалы целесообразно рассматривать в рамках использования дистанционных образовательных технологий.

**Методическая разработка**

<https://stepik.org/125070>