МБДОУ «Детский сад №12 «Аленушка» с.Шабаново»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникатвное развитие детей подготовительной к школе группы

с использованием интерактивной игры

**Тема «Грамотный пешеход»**

 Составитель:

 Зыбина Т.Е., воспитатель

2023 г.

**Вид занятия**: интеллектуально-развивающее.

**Возраст детей**: 6-7 (подготовительная к школе группа).

**Способ организации детей на занятии**: с подгруппой детей (6 детей)

**Цель:** Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с применением компьютерных технологий.

**Задачи обучения:**

* Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.
* Познакомить детей с видами светофоров (транспортный, пешеходный).
* Систематизировать и закрепить знания детей о дорожных знаках.
* Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.

**Задачи развития**:

* Развивать у детей память, логическое мышление, внимание.

**Задачи воспитания:**

* Вызывать у детей интерес к выполнению познавательных заданий; учить детей помогать друг другу.

**Наглядный дидактический материал**:

* **демонстрационный:** дорожные знаки «Пешеходный переход», «Движение на велосипеде запрещено», «Место остановки», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Надземный пешеходный переход », « Подземный пешеходный переход ».
* Карточки с изображением пешехода, светофоров (пешеходного и транспортного), тротуара,

Свидетельство «Юный пешеход», светоотражающие элементы для каждого ребёнка.

ИТК: Компьютер, интерактивная игра

**Ход НОД**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Татьяна Евгеньевна. Я очень рада сегодня быть у вас в гостях. А со мной всегда путешествует волшебный чемоданчик, мой помощник! В нем всегда лежит что- то интересное! Сегодня мы поговорим о грамотных пешеходах

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Ребята, сегодня, когда мы ехали к вам, на дороге увидели такую ситуацию: школьники перебегали дорогу в неположенном месте. И чуть-чуть не произошла страшная трагедия. Что они нарушили? (Правила дорожного движения)

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:- А среди вас есть ребята, которые нарушают правила дорожного движения? (ответы детей)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:-** Значит, вы все знаете Правила.А сейчас мы это проверим! Я загляну в свой волшебный чемоданчик. У меня есть вот такие карточки.

**ПОКАЗЫВАЮ КАРТОЧКУ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:-** Скажите, пожалуйста, как называется это устройство? (Светофор)

- Для чего нужен светофор? (Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:- Вы знаете, какие бывают светофоры? Светофоры бывают транспортные для водителей!

- И пешеходные - для пешеходов.

- Чем отличаются? (ответы детей)

**ВОСПИТАТЕЛЬ -** Кто такие пешеходы? (Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:-**  А как называется часть дороги, по которой ходят пешеходы? (тротуар)

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:- А что помогает пешеходам ориентироваться на дороге? (светофор для пешеходов, дорожные знаки, разметка на дороге, регулировщик)

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:- А какие дорожные знаки вы знаете? (Если затрудняются, приглашаю за столы)

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:- А теперь садитесь за столы.

 (**на столе разрезанные дорожные знаки**)

- Предлагаю игру – «Собери дорожный знак». На столе знаки, которые помогают пешеходам и велосипедистам.

ПОСЛЕ ТОГО, КАК ДЕТИ СОБРАЛИ, ВОСПИТАТЕЛЬ СПРАШИВАЕТ

**1 задание:** - А теперь, ребята, скажите, у кого знак, который поможет нам перейти улицу. Как он называется?

(*Пешеходный переход)*

**2 задание:** - У кого знак, который называется подземный пешеходный переход?

 (*Подземный пешеходный переход)*

**3 задание:** - А у кого знак, который называется надземный пешеходный переход?

 (*Надземный пешеходный переход)*

**4 задание:** - Какой знак подскажет, что здесь находится автобусная остановка? Как называется?

 *(Место остановки автобуса)*

**5 задание:-** У кого знак движение на велосипеде запрещено?

(*Движение на велосипеде запрещено)*

**6 задание:** - У кого знак «Движение пешеходов запрещено». «Движение пешеходов запрещено».

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Ребята, обратите внимание, как выглядят запрещающие знаки – это круг с красным ободком.

Красный цвет нам сигнализирует – ВНИМАНИЕ! ОПАСНОСТЬ!

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:- Сейчас ребята, предлагаю подойти к макету.

**-** Посмотрите, чего не хватает! (знаков)

- Давайте расставим знаки в пустые окошки!

 (На столе макет «Безопасный маршрут дошкольника»

 и знаки «Подземный переход», «Надземный переход», «Пешеходный переход», «Место остановки»).

 **(Ребята расставляют, если не справляются, то воспитатель наводящими вопросами помогает)**

 - Справились с этим заданием! Отлично!

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:- А вы знаете, с какого возраста разрешается водить машину? (18 лет)

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:- Что для этого нужно сделать? (идти учиться в специальную школу, учить правила, вождение, сдать экзамены)

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:- И только тогда вы получите права.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: - Что такое экзамен, вы знаете?

 (итоговая форма  ***оценки знаний)***

**ВОСПИТАТЕЛЬ**:- Ребята, я вижу, что вы тоже хорошо знаете правила пешеходов, я вам сейчас предлагаю сдать экзамен и получить «*Свидетельство юного пешехода*».

-Конечно, экзамен будет в игровой форме, но по-настоящему, на компьютере.

- Но перед этим серьезным заданием, предлагаю отдохнуть!

(ПОСТАВИТЬ ДЕТЕЙ, чтоб не мешали друг другу)

**Физминутка**

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, включаем-

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Влево-вправо- чистота,

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

 ***( На столе размещается компьютер, стоит один стул. Воспитатель предлагает детям подойти к компьютеру, встать напротив, каждый ребенок по очереди садится и отвечает на вопросы, кликая, мышкой компьютера, зрители видят происходящее на телевизоре).***

 **ВОСПИТАТЕЛЬ**:- Ребята, у нас отлично всё получилось! Вы много знаете! Я рада, что вы все справились с экзаменом. И каждому вручается Свидетельство юного пешехода.

(Детям вручаются свидетельства)

**ИТОГ:- Благодарю вас за то, что вы мне сегодня помогли! На память о нашей встрече я хочу подарить вам светоотражающие значки, которые можно прикрепить на курточку, чтобы быть заметным пешеходом на дороге!**

 (детям вручаются брелки)