Конспект совместного мероприятия с родителями

Тема:Экологическое шоу - викторина с элементами квеста

«Счастливый случай»

**Цель:** создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями по экологическому воспитанию детей, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, воспитание любви к природе.

**Форма проведения:** игровая (по форме: интеллектуальная, по количеству участников: командная, по цели: состязательная, с применением элементов технологии квест).

**Участники:** дети подготовительной группы, количество родителей (20 человек: 10 - в команде, 4 - в инсценировке, 1 - роль Старик - Годовик, 3 - исполнение песни, 1 - ответственный за оформление (плакаты «Берегите природу», «Природа наш дом, позаботься о нем»), 1 - член жюри).

**Оборудование:** эмблемы командам (**родителей и детей)**, грамоты для награждения, песочные часы, сундук, мешочек с бочонками, капсулы от киндер сюрприза, ключ, кормушка, птицы, маски совы, белки, дятла, клеста, поднос, инструменты - стамеска, отвертка, искусственная ёлка, магнитная доска с плоскостными фигурками животных, костюм Старик – Годовик, листы бумаги, фломастеры, магнитофон, флешка, аудиозапись минусовка «Мы хотим, чтоб птицы пели».

**Предварительная работа:** изготовление приглашений, придумывание названий команд, изготовление эмблем, масок, плакатов, разучивание танца «Мы хотим, чтоб птицы пели», подготовка родителей (подбор текста, репетиции), разучивание с детьми Гимна о природе, чтение книг по теме, заполнение капсул от киндер сюрприза, изготовление грамот.

**Место проведения:** музыкальный и физкультурный зал.

**Ход мероприятия:**

Дети и родители входят в музыкальный зал, занимают соответствующие места в своих командах (команда детей, команда родителей), фоновая музыка.

Ведущий - воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей экологической шоу - викторине «Счастливый случай».

Скажите, друзья, вы любите свою землю?

Д: Да!

В: Но землю мало любить, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии.

Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства **природы.**

Дорогие участники, сегодня вы покажете свои знания, навыки и умения, вас ждут сложные задания и интересные вопросы.

А чтобы игра была честной и справедливой, мы выберем компетентное жюри: заместитель по ВМР - Ф.И.О. и мама Ф.И.О….

Итак, сегодня в игре принимают участие две команды: команда взрослых «Берёзка» и команда детей «Ёлочка». Давайте поприветствуем друг друга!

Сейчас я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

Улыбка - друг наш навсегда,

Улыбка с детства нам дана!

В улыбке не бывает зла,

Она всегда - всегда добра!

Так улыбайтесь же, друзья!

Когда мы улыбаемся, мы реже ошибаемся.

И чаще награждаемся подарками судьбы.

Когда мы улыбаемся, мы жизнью наслаждаемся!(создание психологического комфорта для команд).

**Итак, первый гейм** **«Разминка»**

Команды за одну минуту должны ответить на максимальное количество вопросов.

**Вопросы для команды** **«Берёзка»** (ставлю песочные часы):

- Кто из лесных обитателей любит полакомиться муравьями и их личинками? (Медведь, дятел).

- Домик для птиц, сделанный человеком? (Скворечник)

- Какое яйцо самое прочное? (страусиное - выдерживает вес 15 кг)

- Любимое лакомство диких кабанов? (желуди)

- Дерево с зелёной корой? (Осина)

- Самое медлительное животное? (Ленивец)

- Что такое зеленый покров Земли? (Трава)

- Какой гриб носит название животного? (Лисичка)

- Самая маленькая птичка? (Колибри)

- Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник)

- На каком дереве растут желуди? (На дубе)

- Квартира лисы? (Нора)

- Первый весенний цветок? (Подснежник)

- У каких деревьев осенью листья красные? (Рябина, клен.)

- Самое быстрое животное? (Гепард)

**Вопросы для команды «Ёлочка»:**

- Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)

- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

- Кто носит свой дом на спине? (улитка)

- Когда листва с деревьев опадает? (осенью)

- Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).

- Сколько времён года? (4)

- Самое жаркое время года? (Лето)

- Дерево с белой корой? (Берёза)

- Зимняя квартира медведя? (Берлога)

- Цветок для гадания? (Ромашка)

- Без рук, без топорёнка построена избёнка? (Гнездо)

- Что наступает после лета? (Осень)

- Колючее растение пустыни? (Кактус)

- Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит.)

Ведущий - воспитатель: Молодцы, все старались. А кто победил, мы узнаем у жюри. (Слово жюри)

Продолжаем нашу викторину.

И сейчас **второй гейм** **«Бочонки - заморочки»**

Но вот заморочка, бочонки в мешочке, мешочек в сундучке, на сундучке замок, а ключ спрятан, кто ключик найдет, тот принесет своей команде дополнительные баллы! (Далее элемент квеста).

Чтобы найти ключик, мы пройдем с вами в физкультурный зал, там вы увидите много – много – много капсул от киндер-сюрприза, в каждой из них что-то лежит (это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее)

и только в одном из них вы найдете заветный ключик, кто же из вас окажется этим счастливчиком, мы скоро узнаем!

(Дети и родители приступают к поиску ключа. Находят ключ и возвращаются в музыкальный зал. Нашедшему ключ предлагаю открыть сундук).

Ведущий - воспитатель: Итак, мешочек у нас, сейчас каждой команде предоставляется возможность достать бочонок с номером. Начнём с команды «Ёлочка».

(Участник команды достаёт бочонок и объявляет номер бочонка. Ведущий зачитывает вопрос с этим номером. Бочонки команды достают по очереди.)

Бочонок под № 1. Избушка новая, для всех столовая.

Зовёт обедать, крошек отведать. (Кормушка)

(Вношу кормушку, на которой закреплены фигурки птиц: зимующие и 2-3 перелётные)

**Внимание вопрос:** нет ли на кормушке «лишних» птиц? Если есть назовите их.

Бочонок под № 2. Инсценировка: «Сова и Белка» (диалог разыгрывают 2 родителя, заранее подготовленные, не являющиеся участниками команды).

Белка: Тётушка Сова, тётушка Сова!

Сова: УХ-ху, ух-ху! Что случилось, малыш?

Белка: В нашем лесу такие чудеса! Зима на дворе, вьюжная, сердитая, а на нашей ёлочке птичка гнездо свила и птенцов вывела.

Сова: Никаких чудес нет. Эти птицы всегда в лютые морозы гнездятся.

Белка: Чем же они кормят своих маленьких птенцов? Ведь насекомые попрятались от холода.

Сова: А птенцов они выкармливают семенами хвойных деревьев, которые как раз к этому времени созревают.

Белка: Как же называются эти бесстрашные птицы?

Ведущий - воспитатель: Итак, вопрос: «Какие птицы выводят птенцов зимой?» (Клесты).

Бочонок под № 3. Диалог дятла и клеста: (диалог разыгрывают другие 2 родителя, заранее подготовленные, не являющиеся участниками команды).

Клёст: Смотрю, дятел, на твой нос и сравниваю со своим. Твой прямой, как стамеска, а мой, как две кривые отвёртки. И всё - таки мой, кривой, получше твоего прямого будет.

Дятел: И чего в нём, кривом, хорошего? Из-под моего прямого только щепки летят!

Клёст: В том-то и беда, что ты стамеской своей деревья портишь, а я отвёрткой кривой всего лишь чешуйки на шишках отгибаю, семена достаю. Глядишь, одно-другое семечко уроню, оно и прорастёт. Выходит, я лес сажаю, а ты его рубишь. И всё из-за твоего прямого носа. Полюбуйся на свои труды: деревья как испортил.

Дятел: Так это больные деревья. Я их от жуков разных спасаю вот этим самым носом. Не зря меня «лесным доктором» прозвали.

Ведущий - воспитатель: Внимание, вопрос: определите, на клюв какой птицы похож каждый из инструментов на подносе? (на подносе - отвёртка и стамеска).

Бочонок под № 4. Вношу искусственную ёлку, магнитную доску с плоскостными фигурками животных.

Ведущий - воспитатель: Существует традиция в Новый Год в каждом доме наряжать ёлку. Но задумывались ли вы, что срубая ёлку, вы лишаете дома, убежища и источника корма многих лесных обитателей.

Внимание, вопрос: кто из этих лесных обитателей «дружит» с елью? (клёст, белка).

А сейчас жюри скажет нам кто победил во втором гейме.

**Мини- гейм «Ты** - **мне, я** - **тебе»**

Берёзка – Почему канарейку так называют? (Её родина – Канарские острова)

Ёлочка – Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь)

Берёзка – Гирлянды маленьких беленьких колокольчиков весной висят между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ядовитая ягода. Что это за растение? (Ландыш)

Ёлочка – Верхняя сторона листьев этих растений холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – нежная и тёплая, как родная мать. Что это за растение?

(Мать - и - мачеха)

Берёзка – Это не человек, но его любят все члены семьи? (Домашнее животное)

Ёлочка – Кто из насекомых родится трижды, прежде чем стать взрослым? (Бабочка. В её развитии три стадии: личинка – гусеница – куколка)

Ведущий - воспитатель: А сейчас, пока жюри подводит итог, объявляется музыкальная пауза.

Наши дети исполнят танец под песню «Мы хотим, чтоб птицы пели» (песню исполняют мамы, песня заранее выучена, отрепетирована).

Ведущий - воспитатель: А сейчас **третий гейм** **«Тёмная лошадка»**.

Но это вовсе не значит, что вести его будет Сивка - Бурка или Конёк - Горбунок. А кто же тогда спросите вы? Попробуйте догадаться, как его зовут. Придёт к нам волшебник. Любит этот волшебник в поле рукавами махать, да птиц пускать. Каждая со своим именем. Махнул один раз - и полетели первые три птицы. Стало холодно, пошёл снег. Махнул второй раз - и полетела вторая тройка. Снег начал таять, на полях появились цветы. Махнул третий раз - полетела третья тройка. Стало жарко, душно… Махнул четвёртый раз - и полетели ещё три птицы. Подул ветер, сорвал листья, посыпал частый дождик. Как зовут этого волшебника? (Старик – годовик)

Выходит Старик - Годовик (роль играет папа, текст заранее подготовлен), читает загадку Е. Трутневой «В гостях у радуги».Спрашивает, о каких четырёх художниках говорится в этой загадке?Раздаёт играющим командам по 4 чистых листа бумаги и предлагает нарисовать времена года.

Пока участники рисуют, Старик - Годовик проводит со зрителями игру «Времена года».

Ведущий - воспитатель: А сейчас слово предоставляется жюри.

Итак, мы подошли к последнему гейму – **«Гонка за лидером»**. Это испытание могут выдержать только самые смекалистые, сообразительные, а может быть, и просто удачливые игроки.

Вопросы команде «Ёлочка». Верите ли вы, что…

- Лимон - это фрукт (Да)

- Орган вкуса у бабочки находится на усиках (Нет, на ногах)

- Солнце - звезда? (Да*)*

- Излюбленный корм снегиря? (Рябина, не мякоть, а зернышки)

- Киви - это птица? (Да)

- У кустарника один ствол? (Нет)

Вопросы команде «Берёзка». Верите ли вы, что…

- Тыква - это ягода? (Да)

- Червей называют «слугами» земли? (Да*)*

- Луна сама не светит, а только отражает солнечный свет? (Да)

- Ворона - зимующая птица? (Нет, кочующая)

- Орган слуха у кузнечика на голове? (Нет, на ножках)

- Ласточка роет нору в земле? (Да, береговушка)

Вот и закончилось наше шоу- викторина. Попросим уважаемое жюри подвести итоги.

А мы, с ребятами, расскажем «Гимн природе»

«Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок - терпению,

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Ведь ее лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Ведущий - воспитатель: Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.

Сегодня мы только приоткрыли эту удивительную, полную тайн и загадок, книгу природы. Но каждый из нас должен помнить, что этот прекрасный и необъятный мир очень раним и хрупок. Мы должны с любовью и уважением относиться к природе.

Слово жюри. Награждение команд.