

Нестандартное оборудование «Весёлая пчёлка» или «Вторая жизнь вентилятора».



В настоящее время стало модным говорить об экологии и новых способах использования мусора. А между тем, ежедневно мы выбрасываем всевозможные коробки, пластиковые бутылки, баночки (тюбики) из-под кремов и шампуня, одноразовую посуду, старые фломастеры, газеты, пластинки, пакеты, чайники, старую обувь, шины и т.п. Что-то пришло в негодность, что утратило ценность, что-то просто надоело или стало ненужным.

Если чуть-чуть задуматься, старые, уже ненужные вещи можно не выбрасывать, а создать из них удивительные объекты, подарив отжившим свое изделиям второе дыхание.

Чтобы сохранить окружающую среду путём волшебства ненужных вещей, нужно найти им применение и дать вторую жизнь.

Так я подарила вторую жизнь сломанному вентилятору. Барабан от вентилятора стало прекрасным нестандартным физкультурным оборудованием. Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул и мотивация к физкультурно-оздоровительным занятиям.

«Весёлую пчёлку» я изготовила самостоятельно из подручных средств. Барабан от вентилятора стал улеем, теннисные шарики - мёдом, а жёлтые верёвочки и палочки - ячейками сот.



Нестандартное оборудование «Весёлая пчёлка» вносит разнообразие и эффект новизны в занятие физическими упражнениями, позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания.



Главная задача, которую помогает решать «Весёлая пчёлка» – формирование двигательной и познавательной активности воспитанников. Ребята овладевают основными движениями, у них развиваются гибкость, выносливость, координация, стимулируется потребность в двигательной активности. Дети всех возрастов выполняют упражнения с большим удовольствием и достигают хороших результатов.

Такое **оборудование** достаточно универсальное, легко трансформируется, можно заниматься в группе, в зале, яркое, многофункциональное, развивающее, побуждает детей к действиям, вызывает интерес.

Нестандартное оборудование «Весёлая пчёлка» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к оборудованию и предметно-развивающей среде:

- **Безопасность.** «Весёлая пчёлка» изготовлена из безопасных материалов, не представляют угрозы для жизни и здоровья детей.
- **Трансформируемость.** Нестандартное оборудование предполагает возможность его изменения в зависимости от образовательной ситуации.
- **Эстетичность.** «Весёлая пчёлка» в яркой цветовой гамме, что привлекает детей.

Легкость. Нестандартное оборудование «Весёлая пчёлка» легкое. Если занятия проводятся на улице, за счет своей легкости её можно взять с собой.



• **Компактность.** «Весёлая пчёлка» занимает мало места, поэтому удобно для хранения.

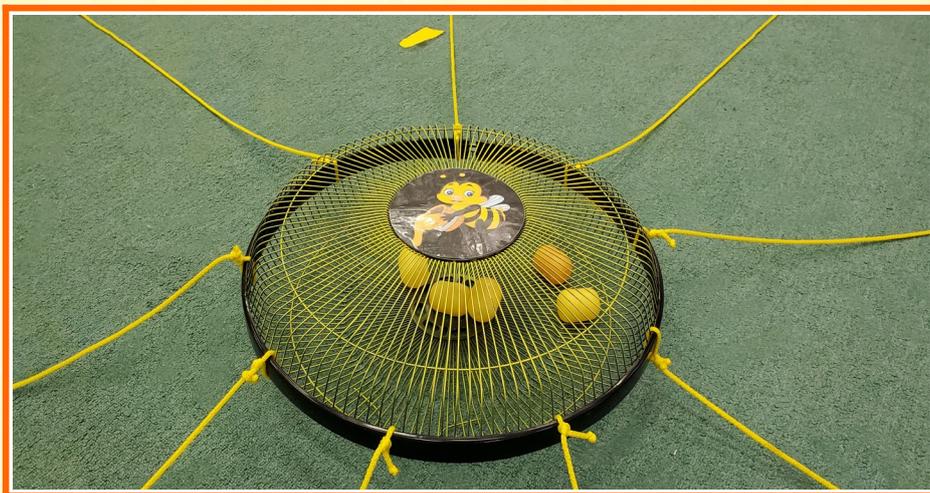
• **Вариативность.** Нестандартное оборудование «Весёлая пчелка» можно применять в игровой деятельности, на занятиях, в самостоятельной деятельности детей.

Нестандартное оборудование «Весёлая пчёлка» может быть использовано в работе с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет: в режимных моментах (утренняя гимнастика, пробуждение после дневного сна); на тематических занятиях; для выполнения общеразвивающих упражнений на физкультурных занятиях; в индивидуальной работе; в подвижных играх; при проведении досуговых мероприятий и в самостоятельной двигательной деятельности.

Нестандартное оборудование «Весёлая пчёлка» можно отнести к инвентарю, которое используется для спортивного тимбилдинга. Упражнения и игры с «Весёлой пчелкой» на командообразование позволяют в игровой форме обучить детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению различных задач. Чтобы добиться успеха в командообразующих играх детям приходится учиться взаимодействовать друг с другом, внимательно слушать других, самим изъясняться четко и понятно, мыслить творчески и нестандартно.



Варианты использования нестандартного оборудования «Весёлая пчёлка»: перешагивание, перепрыгивание, ходьба по верёвочкам (сотам), бег преодолевая коридор из косичек, упражнения в метании «Помоги пчёлке долететь до домика», сворачивание веревочек на полочки «Кто быстрее доберется до пчелкт», лотерея с заданиями, подвижные игры «Пчелки», «Каждой пчелке — своё место», командная игра (тимбилдинг) - «Добываем мёд», «Косички для пчёлки».



Задания с авторскими стихами:

1. «Ходьба по сотам» (верёвочке). Дети вместе читают весёлые стихи, рифмовки и одновременно ходят на носочках по верёвочке.

*Вот как весело шагаем,
Спинки выпрямляем,
По сотам мы шагаем.*

2. «Прыжки через соты», «прыжки через улей». Дети вместе читают весёлые стихи, рифмовки и одновременно перепрыгивают верёвочки.

Пчёлка, пчелка выйди поскорее,



*Пчёлка, пчёлка будь к нам добрее!
Твои детки плачут, по лужочку скачут.*



3. «Бег преодолевая коридор из косичек».

Улей подвешивают к потолку. Задание — пробежать сквозь верёвочки.

4. «Помоги пчёлке долететь до домика». На игровой площадке на уровне глаз ребенка устанавливается цель (улей). На расстоянии 1,5-3м (в зависимости от возраста играющих детей) от цели проводится линия. У линии в корзиночке лежат пчёлки (скрученные шарики из бумаги по количеству участников). Дети по очереди подходят к линии, берут пчелку и бросают её, стараясь попасть в цель.

5. «Лотерея с заданиями». Дети по очереди берут улей (барабан) в руки и его крутят, пока не выпадает шарик с заданием. Затем его выполняют.

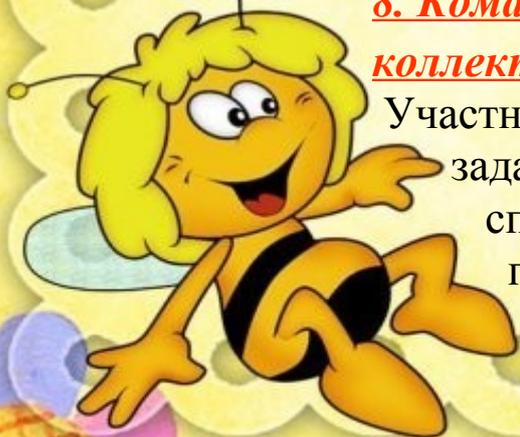
6. Подвижная игра «Каждой пчелке — своё место».

Веревочки (ячейки сот) раскладываются по кругу, по количеству их меньше на одну, чем детей. Пока звучит музыка дети-пчёлки бегут по кругу, музыка замолкает, подбегают к ближайшей верёвочке «ячейке», встают рядом, поднимают её.

7. Игра «Кто быстрее доберется до пчёлки» на развитие мелкой моторики. В руках у детей по палочке с веревочкой. По команде дети начинают наматывать верёвочку на палочку. Кто быстрее тот и выигрывает.

8. Командная игра на сплочение коллектива «Косички для пчёлки».

Участникам дается три веревки, их задача - не отрывая рук от веревок, сплести ровную косичку путем перемещения. в плетении



принимает участие вся команда.

*Чтобы пчелка улыбалась,
заплетаем ей косички — сразу
станет веселей.*

Дети вместе читают весёлые стихи, рифмовки и одновременно выполняют задание.

*Пчёлка встала поутру
Раньше первой птички,
Заплетая на ветру
Свои весёлые косички.*



9. Командная игра на сплочение коллектива «Добываем мёд». Дети берут по одной верёвочке и поднимают улей вверх, внутри которого лежат теннисные мячики. Задача команды - поднимать и опускать улей до тех пор, пока не выпадут шарики (мёд) из него.

Список используемой литературы:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. // Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
2. Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования / сост. О.В. Дыбина, Т.И. Барташевич, Н.И. Рахманова. Сфера, 2012 - 64.
3. Доронина, М.А. Роль нестандартного оборудования в физическом развитии детей дошкольного в озраста /М.А. Доронина //Дошкольная педагогика. - 2012. - 285 с.

