**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение « Детский сад « Пчёлка с. Александров – Гай**

**Александрово – Гайского муниципального района**

**Саратовской области**

-------------------------------------------------------------------------------------

**413371 , Саратовская область , с.Александров – Гай , ул. Почтовая , 73 Б**

 Интегрированная непосредственная

 образовательная деятельность

 «Формирование элементарных математических представлений»

 « Мы играем, мы считаем и фигуры повторяем»

 Воспитатель : I-кв.категории Тасбекова А.С.

 2022г

***Цель :*** формировать навыки прямого счёта в пределах 3, совершенствовать знания детей сравнивать предметы по длине, ширине и обозначать результат сравнения словами « широкий – узкий», « длинный – короткий», упражнять в знании геометрических фигур ( круг, квадрат, треугольник), упражнять в знание цветов (зелёный, красный, жёлтый) , и в умении находить в соответствии цвета.

***Задачи :***

***Образовательные*** : учить считать детей в пределах 3, совершенствовать знания детей сравнивать предметы по длине, ширине и обозначать результат сравнения словами « широкий – узкий», « длинный – короткий», используя метод наложения, приложения, упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры ( круг, квадрат, треугольник).

***Развивающие*** : развивать логическое мышление, сообразительность, воображение, внимание , память, речь, самостоятельность .

***Воспитательные*** : воспитывать интерес к математике, любознательность .

***Предварительная работа*** : проведение бесед о геометрических фигурах, отгадывание загадок, решение математических задач, чтение художественной литературы.

***Оборудование*** : ноутбук, карточки с цифрами, с геометрическими фигурами, столы, вазы для цветов, осенние листья, геометрические фигуры, массажные коврики.

Ход нод – досуг «Мы играем, мы считаем и фигуру повторяем»

Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости , давайте поприветствуем их,

Улыбнемся и покажем своё хорошее настроение.

 Психогимнастика « Здравствуйте»

**Станем рядышком друг с другом,**

**Скажем здравствуйте друг другу,**

**Нам здороваться не лень,**

**Всем привет и добрый день,**

**Если каждый улыбнётся,**

**Утро доброе начнётся,**

**Доброе утро.**

Пожалуйста , садитесь за столы на стульчики.

Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки

И задачки как решать.

Математика – точна.

Математика-нужна.

Дети любят все считать,

Нужно только понимать.

Математика – Важна, всем она Нужна ?

**-**Ребята, посмотрите, как у нас в группе красиво, как празднично украшен наш зал, а кто мне скажет, какое сейчас время года ? А, почему вы так считаете? Молодцы.

- Посмотрите, листочки какого цвета?(желтые, красные, зеленые)

- Молодцы.

- А, сколько у нас листочков? (много).

- Посмотрите. У вас на столах лежат красивые ,осенние листочки, пожалуйста поднимите листочки только желтого цвета ? (зеленого, красного).

-Правильно ребята, молодцы!

 А, теперь нужно все листочки разложить по вазочкам, правильно подбирая по цвету. (зеленый к зеленому, красный к красному). Молодцы , ребята.

- Чтобы разложить листочки, мы пройдемся по дорожке .(длинная, короткая, широкая, узкая).

-– Молодцы, ребята!

А.теперь послушайте стихи про цифры, угадайте про какую цифру идет речь.

 *Как солдатик единица.*

*Ей никак нельзя садиться.*

*На посту она стоит.*

*Влево нос всегда глядит!*

*По воде скользит едва.*

*Словно лебедь цифра 2.*

*Шею выгнула другой.*

*Гонит волны за собой.*

*А.вот эта, посмотри!*

*Выступает цифра 3.*

*Тройка- третий из значков,*

*Состоит из двух подков.*

- Правильно, это цифры. Пожалуйста, кто сможет посчитать?

 Ребята, вы хотите поиграть с цифрами.

- Поиграем ребята.

 П/ И « Живые цифры». Ребята, пожалуйста послушайте задание, нужно правильно построится по порядку. Дети под музыку выстраиваются в правильный числовой ряд .

Молодцы, ребята! Вам, понравилась игра?

Музыкально- математическое упражнение « Будь внимателен».

Цель : закрепить умение соотносить цифру с количеством от одного до пяти. ( Дети ходят по залу, как музыка затихает, взрослый показывает карточку с цифрами от 1 до 3, дети должны образововать круг с правильным количеством.

- Посмотрите, я для вас расстелила цветные коврики , на которую мы сядем , отдыхать.

Релаксация на ковре.

*Все умеем мы считать.*

*Отдыхать умеем тоже.*

*Руки за спину положим.*

*Голову поднимем выше.*

*И легко, легко подышим.*

*- Встали, посмотрите на наши коврики, он у нас*  *цветные , а ещё какие ?* На какую фигуру похожи . Правильно, на квадрат. Молодцы. Садитесь.

- А, какие ещё геометрические фигуры, вы знаете?

Послушайте пожалуйста , загадки.

Он похож на колесо.

А.еще на букву О.

По дороге катится.

И в ромашке прячется.

Нрав,его совсем не крут.

Догадались, это ( Круг).

Три угла, три стороны.

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам.

То, скорей подскочишь сам.( треугольник)

Из него мы строим дом,

И окошко в доме том.

За него в обед садимся.

Ему каждый в доме рад.

Кто же он? Наш друг ( Квадрат).

Посмотрите на столах у вас лежат карточки с геометрическими фигурами и цветные карандаши, пожалуйста поднимите карточку ( с изображением квадрата) .

Самостоятельная работа ( разукрашивание геометрической фигуры).

-Молодцы.

-У всех получается.

Молодцы.

- А, теперь отложили карандаши , сели правильно, попрошу вас отгадать математические задачки .

Слушаем, внимательно.

- Сколько солнышек на небе?

- Сколько листочков в группе?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько времен года?

- Молодцы, правильно.

Математика – страна очень интересная.

1.2.3.4.5.-Хорошо уметь считать.

Складывать и вычитать.

Сравнивать и различать.

Треугольники, круги, квадратики.

Мы, сегодня, молодцы.

Все мы – математики!

- Вам понравилось . А, что вам больше всего понравилось?

- Ребята, мне понравилось как вы сегодня отвечали, играли, рисовали, справлялись со всеми заданиями.

Всем большое спасибо.

 **Самоанализ НОД по ФМЭП в средней группе.**

**Тема: «Мы считаем, мы играем и фигуры повторяем»**

 Непосредственно-образовательная деятельность проводилась с детьми средней группы, возраст от 4 до 5 лет, в количестве – 7 человек, длительность 20-25 минут.

 ***Цель :*** формировать навыки прямого счёта в пределах 3, совершенствовать знания детей, сравнивать предметы по длине, ширине и обозначать результат сравнения словами « широкий – узкий», « длинный – короткий», упражнять в знании геометрических фигур ( круг, квадрат, треугольник), упражнять в знание цветов (зелёный, красный, жёлтый) , и в умении находить в соответствии цвета.

***Задачи :***

***Образовательные*** : учить считать детей в пределах 3, совершенствовать знания детей, сравнивать предметы по длине, ширине и обозначать результат сравнения словами « широкий – узкий», « длинный – короткий», используя метод наложения, приложения, упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры ( круг, квадрат, треугольник).

***Развивающие*** : развивать логическое мышление, сообразительность, воображение, внимание , память, речь, самостоятельность .

***Воспитательные*** : воспитывать интерес к математике, любознательность .

Организация НОД . Подготовила помещение в соответствие с санитарно – гигиеническими требованиями, продумала расположение демонстрационного и наглядного материала .

Интеграция : Построена с учётом интегративного подхода , предполагающий реализацию задач образовательных областей « Речевое», « Социально-коммуникативное», « Физическое», « Познавательное», « Художественно-эстетическое».

 Методы

- Игровые (дидактические игры, ).

- Наглядные (Карточки с геометрическими фигурами, осенние листья, цифры).

- Словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей ,поощрение, анализ занятия.).

- Практические ( самостоятельная деятельность детей)

Приёмы :

Игровые моменты, создание проблемной ситуации , показ , беседа.

- Непосредственная образовательная деятельность состоит из трех частей

 ( орг.момент, основная часть, заключительная часть ), все части были взаимосвязаны, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Данная структура вполне оправдана, так как каждая часть НОД направлена на решение определенных задач и предполагает выбор методов и приемов. Занятие было построено с использованием элементов современных образовательных технологий.

 - Вводная часть : организация детей, организационный прием

« Приветствие» в стихотворной форме , был направлен на развитие коммуникативных качеств, становлению дружеских взаимоотношений между мной и детьми.

- Основная часть : представляла собой организованную деятельность детей , направленную на решение поставленных задач, стимулировала и активизировала детей к мыслительной деятельности .

- Заключительная часть : был подведён итог с помощью ответов детей на вопросы. Художественное слово , поощрение.

 Во время всей образовательной деятельности использовался позитивный психологический настрой, доброжелательный тон. Учитывались индивидуальные возможности каждого ребенка. Подбор **материала**осуществлялся в соответствии с возрастными особенностями среднего дошкольного возраста. Предоставлялась возможность высказать свое мнение, удалось наладить живое общение при взаимодействии с детьми, умение создать атмосферу, эмоциональное и доступное изложение материала, динамичный характер деятельности. Формирование знаний детей на протяжении деятельности способствовала логичность подачи материала, доступность , создание игровой ситуации, переход от одного задания к другому, позволил вовлечь каждого ребёнка в активный процесс, обеспечивая игровую мотивацию. Опираясь на знания детей, предоставляла возможность проявить себя.

Анализируя деятельность детей хочется отметить , что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали, использовали имеющиеся знания и умения, они были заинтересованы, внимательны, организованы.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям: помещение проветрено, освещение достаточное, использовалось все пространство группы.

Я считаю . что мне удалось достичь желаемого результата через реализацию всех поставленных задач.

Скачать материал