Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 комбинированного вида»

( «Детский сад № 12» )

623418, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Лесная 10 e-mail: [dou\_12\_ku@mail.ru](mailto:dou_12_ku@mail.ru): сайт: <http://detsad12.gorodku.ru>

Заведующий Парфенова Татьяна Владимировна тел: 8 (343) 932-77-35

**Развивающее и игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста ( 5-7 лет)**

**«Колесо истории»**

Разработали: воспитатели

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 12 комбинированного вида»

**Бажина Наталья Витальевна** [bnv2112@yandex.ru](mailto:bnv2112@yandex.ru), 953-38-49-720

**Гуртовенко Раиса Михайловна** [rgurt63@mail.ru](mailto:rgurt63@mail.ru) , 901-21-01-590

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать инновационные методы и формы организации работы с детьми, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

К старшему дошкольному возрасту познавательно-исследовательская деятельность вычленяется в особую деятельность ребенка, в которой он получает возможность впрямую удовлетворить присущую ему любознательность: узнать новое о мире, понять, как устроены вещи упорядочить свои представления о какой-либо сфере жизни.

Методические рекомендации к развивающему и игровому пособию «Колесо истории» включают в себя:

1. Возрастную категорию детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

2. Цель: познакомить детей с историей вещей, с процессом их преобразования человеком, вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, развивать ретроспективный взгляд на предметы человеческого быта. Развивать все направления речевой активности детей: связную, диалогическую, монологическую речь.

3. **Задачи:**

Расширить знания об окружающем предметном мире.

Обобщить знания детей об эволюции вещей.

Пополнить словарь детей новыми понятиями: век, эпоха, первобытные люди.

Развивать поисковую, игровую деятельность, интеллектуальную инициативу.

Активизировать речевую коммуникацию

Расширить кругозор детей, побуждать детей к творческой деятельности.

Воспитывать у детей чувство благодарности к тем, кто создал для них жизненно необходимые вещи.

Представленный макет-это колесо с вращающейся стрелкой, которая указывает место остановки. Колесо можно положить на стол или закрепить на подставке, тогда оно будет иметь форму крутящегося «штурвала» корабля, для различных путешествий по времени.

По колесу намечаются несколько «остановок», с нестрогими, интуитивно понятными детям названиями.

К примеру: «древность» - «старина» - «наше время». «Древность» – это эпоха древнего мира первобытных людей; «старина» – примерно мир средневековья и чуть позже, «наше время» - современный мир.

На макете раскладываются небольшие иллюстрации, расставляются предметы, игрушки (размером примерно в половину стандартного листа формата А4 — «метки» каждой остановке во времени. Такими символами - «метками» может быть обозначено путешествие в прошлое одежды, история возникновения куклы, почты, воздушного и наземного транспорта, жилища человека и другие темы для исследований-путешествий. Дети по очередности крутят стрелку, тем самым узнают и рассказывают, что было сначала, а что потом Данное пособие мобильно в том плане педагогического процесса, что можно выбрать любые темы, заинтересовавшие детей. Макет «Колесо истории» доступен для дополнения – в свободной самостоятельной деятельности детей, активизировать их.

Пособие носит инновационный характер, т.к. в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития познавательной активности и исследовательской деятельности детей: работа по макету «Колесо истории», рассказ и обсуждение подкрепляется не только иллюстрациями, но и реальными старинными вещами, которые можно исследовать, попробовать в действии.

Так же данное пособие, можно использовать в игровой деятельности дошкольников. Например в таких дидактических играх как: «Что сначала, что потом?»; «Разложи по порядку»; «Логическая цепочка»; «Как это было…»; «Поле чудес»; «Цепочка питания животных» и другие игры, которые по ходу познавательной и игровой деятельности заинтересовывают детей и педагогов дошкольного образовательного учреждения.