**Государственное дошкольное образовательное учреждение ЛНР «Ясли-сад № 7 «Рябинушка»**

**КОНСПЕКТ**

**театрализации по сказке «Рукавичка»**

**во 2-й младшей группе**

**Подготовила и провела: воспитатель Чуркина Г.С.**

**г. Свердловск, 2022**

**Программное содержание:**

Обучающие задачи: продолжить знакомство детей с обитателями леса. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из произведения (предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы).

Развивающие задачи: развивать связную речь, внимание, память, логическое мышление. Развивать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение к обитателям леса. Формировать интерес к сказкам, к инсценировке.

*Звуковая культура речи:* формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с интонацией.

*Связная речь:* развивать диалогическую форму речи.

*Словарь:* расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

Предварительная работа: чтение сказки «Рукавичка»,рассматривание иллюстраций к ней, беседа о диких животных, разыгрывание диалогов.

Оборудование: сундучок с настольным театром к сказке «Рукавичка», ширма, большая рукавица, декорации зимнего леса, костюмы для героев сказки, волшебная палочка, аудиозаписи к выходу героев, волшебного превращения, физкультминутки.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.** Появление сказочницы.

-Здравствуйте, дорогие ребята!

-Здравствуйте, гости дорогие!

-По дорожке в сад я шла.

И сундучок нашла.

А сундучок- то не простой.

В нем что – то интересное лежит. (Достаю рукавичку и героев сказки).

Садитесь поудобнее,я хочу пригласить вас в сказку.

По лесу старик гулял,

Рукавичку потерял –

Рукавичку новую,

Теплую, пуховую.

**2. Показ сказки.**

- Предлагаю вам посмотреть и послушать сказку «Рукавичка».

Сказочница показывает театрализацию сказки.

**Беседа по содержанию.**

- Кто первый увидел рукавичку? *(Мышка)*

– Кто ещё прибегал к рукавичке? *(Лягушка – попрыгушка, зайчик – побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, медведюшка - батюшка )*

– Кто испугал зверей? Почему? (*собака, дед посмотрел в карман , а там рукавичка и нет, вот они поехали искать потерянную рукавичку*).

- Засиделись мои зрители. Сейчас взмахну волшебной палочкой и превращу вас в лесных зверей.

**Физкультминутка.**

 Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Разбежались по лужайке

Мишки, лисоньки и зайки (*ходьба на месте).*

Стали весело кружиться

Стали звери веселиться.( *кружатся).*

Раз – прыжок, два – прыжок

Отдыхай и ты, дружок. (*прыгают).*

- Ребята, посмотрите, снова дед обронил свою рукавичку, какой невнимательный! А вы верите в чудеса? Закрывайте глаза, а я взмахну волшебной палочкой и чудо свершится! (Музыка волшебного превращения, воспитатель отодвигает ширму, за ней - большая рукавичка).

- Посмотрите, рукавичка из маленькой превратилась в большую! Хотите с ней поиграть?

**Драматизация сказки.** Воспитатель читает сказку, дети исполняют роли героев.

- Вот и сказке конец, а кто смотрел – тот молодец!

 **3. Заключительная часть.**

**-** Дорогие ребята и гости, вам понравилась наша сказка? Давайте поблагодарим наших героев.