**Конспект непосредственной образовательной деятельности, в подготовительной к школе группе «Осень золотая».**

**Цели:**

Образовательные: 1.Закрепить знания о характерных признаках осени. 2. Уточнить знания названий месяцев. 3.Учить сравнивать, анализировать и соотносить картинки с изображением характерных признаков периода осени  (ранняя или начало осени, середина осени, поздняя осень ). 4.Расштирение словарного запаса (золотая осень, багряная листва, свинцовые или тяжелые тучи, мокрый снег).

Воспитательные: 1.Воспитывать способность понимать и ценить красоту родной природы. 2. Воспитывать умение слушать своих товарищей, дополнять ответ.

Коррекционно — развивающие:  Коррекция и развитие внимания, памяти, мышления.

Оборудование: Ягоды рябины; листья рябины, дуба, березы; силуэтные изображения деревьев, мольберты; картонные листья; проволока.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Дети заходят в зал. Дети к нам сегодня пришли гости давайте со всеми поздороваемся (здравствуйте).

**Воспитатель:** Ребята, я для вас приготовила сюрприз, хотите узнать какой? (да). Я принесла вам диск с фильмом, давайте его посмотрим. (просмотр презентации «Осень»). Ребята, вам понравился фильм? (да). А про что мы с вами смотрели фильм? (про осень). Правильно про осень, а у нас сейчас какое время года? (осень). Скажите, когда вы сегодня шли в детский сад, вы обратили внимание как красива осень! (да). Давайте выглянем в окно и посмотрим какие деревья у нас за окном. Расскажите каким цветом листва на деревьях (зеленая, желтая, красная). А опавших листиков много (да). Красиво за окном (очень красиво). А теперь закройте глаза и  представьте осень во всех красках, золотую, багряную, солнечную, а иногда дождливую, ту которую любите вы, закрывайте глаза и представляйте. Когда дети закрывают глаза входит «Осень».

**Осень:** Здравствуйте дети.

Очень в гости к вам спешила и котомку прихватила. А в котомке той, ребятки, Игры, шутки загадки.

Вот вам первая загадка:

Несу я урожаи,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и елочек.  
Я - ...  
(Осень)

Вот вторая:

Он идет, а мы бежим,  
Он догонит все равно!  
В дом укрыться мы спешим,  
Будет к нам стучать в окно,  
И по крыше тук да тук!  
Нет, не впустим, милый друг! (Дождь)

И загадка номер три:

Рыжий Егорка  
Упал на озерко,  
Сам не утонул  
И воды не всколыхнул.  
(Осенний лист)

**Осень:** Какие вы молодцы, как хорошо умеете отгадывать загадки.

**Осень:** Пока я шла к вам в гости сделала несколько осенних фотографий. Но не простых фотографий, а волшебных. Я заморозила отражения в лужи, но когда несла их вам, то нечаянно уронила, они разбились и рассыпались на несколько частей. Вы сможете их собрать? (да). Ну, собирайте, а я посмотрю. Какие вы молодцы, как быстро, а главное правильно собрали (на фотография изображении три осенних месяца). Ребята, вставайте и давайте посмотрим какие картинки получились и есть ли одинаковые? (да есть). Тогда у меня к вам есть еще один вопрос, скажите, почему я принесла именно такие фотографии? (не знаем).

**Воспитатель:** Ребята а давайте я вам помогу ответить на этот вопрос. Подумайте, почему здесь только три фотографии? (мы не знаем) . Скажите сколько месяцев у осени? (три). А как они называются? ( сентябрь, октябрь и ноябрь). Молодцы правильно. Теперь вы догадались что сфотографировала для вас осень? (да, это три осенних месяца).

**Осень.** Правильно вы догадались молодцы, но это еще ничего не значит, вы не сможете назвать приметы каждого месяца в отдельности.

**Воспитатель:** Зря ты так говоришь королева – осень, ребята знают не только общие приметы, но и каждого месяца в отдельности. Расскажем да ребята (да).

**Катя расскажи нам, какая погода в сентябре.**  Погода еще теплая, на деревьях еще зеленые листочки, желтых, красных, золотых еще почти нет. На деревьях много паутины, травка еще тоже зеленая. Насекомые еще не спрятались в коре деревьев. **Вика, а ты нам можешь, что - то добавить?** Люди еще легко одеты, дождик быстро заканчивается, и бывают грозы.

**Осень:** Ребята, в старину осенние месяцы называли по другому, например сентябрь называли – рябинник. Как вы думаете, почему сентябрь называли рябинником? (потому что поспевает рябина). А у вас на участке есть рябина?(да есть). А вы знаете для чего она растет и что можно из нее готовить? (ответы детей). Рябиновое варенье очень полезно, в нем много витаминов. Давайте вместе с вами подготовим ягодки для варенья. (перебирают ягоды).

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте вспомним приметы октября. **Данил, расскажи нам, пожалуйста, приметы октября.** Дни становятся короче, ночь длиннее. Солнце меньше греет. Ветер становится холоднее. **Никита, а ты что знаешь про приметы октября.** Листья становится желтыми, красными, коричневыми, они начинают опадать с деревьев. Идет мелкий холодный дождь, небо становится серое.

**Осень:** В старину октябрь называли листобоем, как вы думаете почему его так называли? (потому что опадают листья).Скажите, какая главная примета осени (листопад)**,** правильно листопад. Ребята я вам хочу, что - то показать подойдите ко мне. (Падение разных листьев).А теперь садитесь за столы мы с вами будем играть с листиками. (Ориентировка на листе бумаги).

**Воспитатель:** Ребята, нам осталось рассказать приметы про последний осенний месяц, как он называется? (ноябрь). **Семен, расскажи нам об изменениях, в природе которые происходят в ноябре.** Листья все облетели и почернели, трава пожелтела. На небе тяжелые тучи, идут долгие холодные дожди со снегом. А ветер стал со всем холодный, люди уже одеты почти как зимой.

**Осень:** Ребята давайте наведем порядок в зале? (давайте). Ну тогда приступайте.

**Воспитатель:** Ребята давайте я вам помогу, это с какого дерева листик? (березы), правильно. Березовые листья вы будете собирать в эту коробочку. Этот листочек с какого дерева ( с дуба), его вы положите в эту коробочку. А этот листик, с какого дерева (с рябины), его вы положите в эту коробочку. Вы запомнили, какие листики куда сложить? (да). Тогда приступайте. Молодцы, все правильно разобрали. Скажите пожалуйста опавшая осенью с деревьев листва для чего то нужна в природе? (да). А для чего она нужна? (листики согревают корни деревьев от заморозков, пока не выпадет снег). Правильно молодцы. Ребята давайте положим листики к корням деревьев, вот только я не знаю, как найти дерево, с которого упали листики! А вы знаете, как узнать с какого дерева листик, если деревья стоят голые? (да, по стволам, у дуба ствол толстый, у березы белый….). Молодцы все правильно рассказали, осмотрите, пожалуйста, внимательно зал и найдите деревья, с которых опали листики, поставьте листики к дереву с которого они опали. Осень ребята правильно нашли деревья?

**Осень:** Да,ребята вы такие молодцы и мне очень жаль с вами расставаться, но мне уже пора уходить. Я буду по вам скучать.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сделаем осени подарок, что бы ей не было так грустно и она нас вспоминала?! (давайте). Я предлагаю сделать для неё рябиновые бусы, они так подойдут к её осеннему наряду. Вы согласны (да), тогда подходите к столам и начинайте делать бусы для королевы - осени. (Дети изготавливают бусы). Вот королева – осень посмотри тебе нравится наш подарок?

**Осень:** Да бусы такие красивые и так мне идут. Спасибо вам большое. У меня тоже есть подарок, я оставила его вам в группе, пойдемте поднимемся в группу и посмотрим подарок.

**Воспитатель:** Только сначала давайте попрощаемся с нашими гостями (до свидания).

Конспект непосредственно – образовательной деятельности

Образовательная область познание

Старшая группа

Лукоянова Марина Григорьевна