государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области “Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

городского округа Тольятти”

Сценарий мероприятия

# Игра-викторина по теме:

# «Вода – это жизнь»

 Составил воспитатель:

А.В. Петровская

2021 г. о. Тольятти

**Форма проведения:** игра-викторина.

**Цель:** обобщить и расширить знания учащихся о значении воды, об использовании ее человеком и мерах охраны.

**Задачи:**

* формирование понятия о необходимости защиты водных ресурсов страны;
* систематизировать знания учащихся о значении воды в жизни человека, формировать понятие о необходимости защиты водных ресурсов планеты;
* развивать речь, мыслительные процессы учащихся;
* пробудить интерес к самостоятельному решению экологических проблем, воспитывать бережное отношение к воде и водоёмам нашей планеты.

**Оборудование**: [презентация](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/654029/pril.ppt), рисунки детей, карточки слов, жетоны.

**Ход занятия**

**I. Организационная часть занятия.**

Здравствуйте, сегодня мы проведём экологическую игру-викторину. В ходе игры вы будете получать жетоны, по которым в конце мы подведём итог.

А чему будет посвящена наша игра, вы узнаете из загадки.

**Загадка:**

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ...

– Чему будет посвящена наша игра?

– Как вы догадались, что это вода?

**(Вода – это жизнь.)**

Если мы откроем экологический календарь, то мы увидим, что в нашей стране воде посвящены следующие праздники: (дети читают)

**Слайд 1**

*Экологический календарь*

*14 февраля – День действий в защиту рек, воды и жизни.*

*22 марта – Всемирный день воды или Всемирный день водных ресурсов.*

– К концу нашего занятия мы должны ответить:

– Почему же появились такие праздники, почему стало необходимо охранять воду?

– А сейчас мы дадим нашим командам название.

– Скажите почему нашу планету космонавты назвали голубой? (3/4 части поверхности земного шара занимает вода)

**Команда 1 «ВОДА»**

– Как называют водную оболочку нашей планеты? (Гидросфера. Гидро – это вода, сфера – это шар.)

**Команда 2 «ГИДРОСФЕРА»**

**Слайд 2**

*Водную оболочку Земли называют* ***– гидросфера.***

**II. Основная часть.**

**1 – конкурс «Загадкино»**

Отгадать загадки на тему «водоёмы».

1. Он без рук, он без ног
Из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый зной,
Ледяной поит водой. (Родник.)
2. Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь
О берег бьётся.
Из него вода не пьётся,
Потому что не вкусна –
И горька, и солона. (Море.)
3. К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я её сын родной,
А родился – весной. (Ручей.)
4. Не вода, не суша –
На лодке не уплывёшь
И ногами не пройдёшь. (Болото.)
5. Посреди поля лежит зеркало:
Стекло голубое, рама зелёная. (Пруд или озеро.)
6. Чуть дрожит на ветке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий в море. (Река.)
7. С высоты большой срываясь,
Грозно он ревет
И, о камни разбиваясь,
Пеною встает. (Водопад)

**2 конкурс «Рекорды».**

1. *Самая длинная река в мире? (Нил)*
2. *Самая полноводная река планеты? (Амазонка)*
3. *Самый большой океан? (Тихий)*
4. *Самый маленький океан? (Северный* Ледовитый)
5. Самое глубокое озеро мира, где содержится 1/5 всех мировых запасов пресной воды и 80% всей пресной воды нашей страны? (Байкал)
6. Материк, на котором содержится 80% пресной воды нашей планеты? (Антарктида)

**Слайд 3**

*Главное хранилище пресной воды – ледники Антарктиды.*

**Слайд 4**

*Озеро Байкал.*

– Послушайте стихотворение и скажите, почему вода является наиважнейшая составляющая жизни на нашей планете.

Вы слыхали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, океане,
И в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает,
В лес туманом заползает.

Ледником в горах зовётся,
Лентой серебристой вьётся.
Средь высоких стройных елей
Рушится потоком селей.
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.
Мы её не замечаем,
Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда.

Без неё вам не умыться,
Ни наесться, ни напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить.

– Так почему вода является наиважнейшая составляющая жизни на нашей планете? (ответы детей)

*Обобщение по слайдам.*

**Слайд 5**

*Вода – наиважнейшая составляющая жизни на нашей планете.*

*Вода входит в состав клеток и тканей любого животного и растения.*

**Слайд 6**

*Вода поит.*

**Слайд 7**

*Вода кормит.*

**Слайд 8**

*Вода моет.*

**Слайд 9**

*Вода – среда обитания организмов.*

**Слайд 10**

*Вода – транспортная система.*

**Слайд 11**

*Вода используется для получения электроэнергии.*

**ФИЗМИНУТКА**

**Игра “Вода – не вода”**

**Правила игры.**А) Если названное слово обозначает то, что содержит воду (водопад) –встать. Б) Если предметы или явление имеет косвенное отношение к воде (дельфин) – поднять руки. В) Если предмет и ли явление, не имеют никакой связи с водой (часы) – хлопают в ладоши.

**Слова.** Облако, кораблик, лужа, ветер, камень, дельфин, огонь, море, песок, компот, рак, телевизор, солнце, озеро, вулкан, книга, приток, лава, чай, океан, ручка, снег.

**3 конкурс – «Вода и здоровье»**

Назовите как человек использует воду в лечебных целях:

* минеральная вода
* настои трав
* закаливание
* морская вода
* радоновые и солевые ванны
* баня
* чай
* утренняя роса

**4 конкурс – «Экологический»**

Назовите экологические проблемы водных ресурсов России:

1. загрязнение бытовыми сточными водами
2. загрязнение промышленными стоками
3. бытовой мусор
4. загрязнение от водного транспорта
5. загрязнение при аварии нефтеналивных танкеров
6. браконьерство
7. неразумная добыча полезных ископаемых (гравий, песок – обмеление)
8. сплав древесины отвод воды для нужд городов, сельского хозяйства (каналы)

– Почему же появились такие праздники, почему стало необходимо охранять воду?

*(14 февраля – День действий в защиту рек, воды и жизни*

*22 марта – Всемирный день воды или Всемирный день водных ресурсов.)*

**Слайд 12**

***Экологический календарь***

***14 февраля – День действий в защиту рек, воды и жизни.***

***22 марта – Всемирный день воды или Всемирный день водных ресурсов.***

*Обобщение ответов.*

– Бурное развитие промышленности привело к значительному загрязнению водоёмов.

**Слайд 13**

*Загрязнение рек мусором.*

**Слайд 14**

*Загрязнение рек промышленными стоками.*

**Слайд 15**

*Нефтяное загрязнение.*

Такое обращение с водой приводит к экологическим катастрофам.

**Слайд 16**

*Гибель животных.*

**Слайд 17**

*Пересыхание рек*

**Слайд 18**

*Ухудшение качества питьевой воды. 5 тысяч человек ежегодно умирают от употребления некачественной воды.*

Воды на земле и много, и мало. Её много в морях, океанах, но морская солёная вода непригодна для питья, а так же в сельском хозяйстве и для многих технических производств.

Пресной воды существенно меньше и треть населения Земли испытывает в ней острый недостаток. Ограниченные запасы пресной воды ещё больше сокращаются из-за их загрязнения.

**Слайд 19**

*Берегите воду!*

*Капает из крана: В сутки теряется до 24 литров воды.*

*Течёт из крана тонкой струйкой: Суточные потери – до 150 литров.*

*Подтекает в туалете: за сутки в канализацию уходит до 2 000 литров.*

*В городе теряется: в сутки более 80 мил.литров, в месяц – более 2 млрд.литров.*

**5 конкурс – « Листовки»**

**Слайд 20**

Свои пожелания людям нашей планеты вы выразили через свои листовки, которые вы нарисовали дома, готовясь к нашей игре. Расскажите, что вы хотели сказать.

*(Рассказы детей)*

**III. Итог.**

– Чему мы посвятили нашу игру?

– Какой вывод вы для себя сделали?

**Рефлексия**

– Встаньте те, кому понравилась игра, прикрепите капельки воды на доску? Вот сколько много воды мы сможем сберечь вместе, если каждый из вас сбережёт хоть одну каплю.

– Подведем итог (подсчёт жетонов). Награждение.