**Тема: Урок-викторина -** обобщение по темам: «Древнерусская литература», «Фольклор», на основе иллюстраций, созданных искусственным интеллектом. Практическая работа по созданию собственных картинок в программе Кандинский.

**Тип урока**:  Обобщение и систематизация знаний.

**Цель урока:** обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Мифы Древней Греции », «Фольклор», искусственный интеллект.

**Планируемые результаты обучения:**

***Предметные:***развивать умения коллективной проектной или исследовательской деятельности под руководством учителя и учиться публично представлять полученные результаты

***Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):***

• *познавательные:*ориентироваться в учебнике; отвечать на вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике;

• *регулятивные:*организовывать свое рабочее место; овладевать способностями понимать учебные задачи, отвечать на вопросы, обобщать, делать выводы, оценивать свои достижения на уроке;

• *коммуникативные:*проявлять готовность вести диалог; участвовать в коллективном обсуждении; подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции.

***Личностные:***уважение к труду и результатам трудовой деятельности, при изучении произведений русского фольклора и древнерусской литературы; быть готовым действовать в отсутствии гарантий успеха.

Методические приемы: выразительное чтение, аналитическая беседа.

**Ход урока**

**1.Записать число и тему урока**

**2. Формулирование темы и целей урока. Создание проблемной ситуации.**

**Эпиграф на доске с ошибкой:**

История и греки нас мало волновали.

Пока их мифы в руки не попали.

Их интересные творенья прочитали.

Мифы древнего Олимпа нас околдовали.( в слове Олимп допущена ошибка-Алимп). Учитель обращается к голосовому помощнику, по правильному написанию.

-Скажите, к кому я обратилась за помощью?

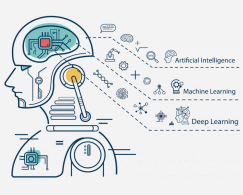
Сегодня уже никто не удивится в подобной ситуации.



Кто они, эти Алиса, Маруся и другие обитали наших смартфонов и компьютеров? Они играют с нами, сообщают нам новости и погоду, находят информацию, помогают найти дорогу и даже выключают свет. Голосовые помощники это одна из сфер применения особой технологии ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ.

-А кто может дать определение искусственному интеллекту?

**Искусственный интеллект – это технология, а точнее направление современной науки, которое изучает способы обучить компьютер, роботизированную технику, аналитическую систему разумно мыслить также как человек.**



Машины, обладающие искусственным интеллектом, относят к пятому поколению компьютеров.

Уже сегодня автомобили, оснащенные ИИ, могут двигаться по дорогам без водителя, а роботы не только выполняют конвейерные операции на сборочных линия заводов, но и помогают нам по хозяйству. ИИ активно внедряется в космическую отрасль, а также осваивается в бытовой сфере. Появляются системы умного дома, «продвинутые» бытовые устройства.

**-**Как Вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке?

**-**Да, сегодня мы с вами коснемся искусственного интеллекта и **обобщим свои знания в области «Древнерусской литературы» и «Фольклора»**

**- Сегодня проведём урок-викторину «Мифы Древней Греции», «Фольклор».**

**3.Работа с вопросами.**

- А сейчас нужно ответить на вопросы по теме «Древнерусская литература», «Фольклор»

**1**. Кто автор «Повести временных лет»?

а) Иван. б) Нестор. в) Варфоломей.

**2**. Кто был первым летописцем на Руси?

а) Карамзин. б) Никон Великий. в) Иван Грозный.

**3**. Как автор «Повести временных лет» относится к войне?

а) Призывает к войне.

б) Призывает к миру, любви и согласию.

в) Не касается темы войны и мира.

**4.** К какому жанру литературы относится «Повесть временных лет»?

а) Рассказ. б) Повесть. в) Летопись. г) Житие.

**5**. Почему «Повесть временных лет» является памятником древнерусской

литературы?

а) Её автор неизвестен.

б) В ней отражено мировоззрение древнерусского человека.

в) В ней упоминаются языческие божества.

**6**. Что такое «притча»?

а) Жанр русского фольклора, эпическая песня героического характера,

повествующая о подвигах богатырей.

б) Погодная запись исторических событий, производимая современником.

в) Иносказательный рассказ с нравоучением.

**7.** Вставь слова, с которых начинались летописи.

…пришли печенеги и встали под Белгородом. И не давали выйти из города.

а) Жили-были. б) В лето... . в) Из того ли-то из города...

**8**. В каком году было принято христианство на Руси?

а) 950 г. б) 988 г. в) 1019 г.

**9**. Какой князь ввёл христианство на Руси?

а) Владимир Красное Солнышко.

б) Ярослав Мудрый.

в) Владимир Мономах.

**10**. Что такое пословица, поговорка? Чем они отличаются друг от друга? Приведите

примеры.

**Пословица** содержит нравоучение, мораль, наставление, а **поговорка** — просто красноречивое выражение, которое можно легко заменить другими словами.

**Пословицы** • «Мал золотник, да дорог»,  «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

Поговорки «Остаться с носом», «Подложить свинью»

**11**. Дайте определение понятию «легенда».

Легенда — основанное на устных преданиях, опоэтизированное сказание об

историческом или вымышленном лице, событии.

**4. Работа с презентацией. Угадай ответ по картинке, созданной в нейросети.**

**1**.Кому принадлежат следующие предметы?

- двузубец, колесница с черными лошадьми (Аид).

**2**.Какое место избрали боги для своего пребывания? (Гору Олимп.)

**3**.Чудовище с туловищем человека и головой быка? (Минотавр).

**4**. Кем был Геракл? (Сыном Зевса и смертной женщины Алкмены.)

**5.** Кто учредил Олимпийские игры? (Геракл.)

**6**.Кто правил царством мёртвых? (Аид – бог подземного царства.)

**7.**Кто стоял на страже Аида? (Ужасный пёс Кербер /Цербер.)

**8.**Кто принёс Гераклу яблоки Гесперид? (Атл**а**с.)

**5.Где и когда? «Фразеологизмы из мифов».**

Нужно объяснить значение каждого и придумать по одному (несколько) предложений для каждого фразеологизма, чтобы было понятно, где и когда можем их употребить.

*Ахиллесова пята, Яблоко раздора, Олимпийское спокойствие*

Ахиллесова пята - уязвимое место, слабая сторона.

Яблоко раздора - причина ссоры.

Олимпийское спокойствие - невозмутимая выдержка в сложных ситуациях.

**Тест по литературе на тему «Фольклор»**

1. Что не входит в жанры фольклора:  
а) фильмы +  
б) поговорки  
в) песни

2. Как называется небольшой стишок, которым сопровождали действия ребенка:  
а) частушка  
б) пестушка +  
в) поговорка

3. Выберете верное утверждение:  
а) «И я там был, и пиво пил, по усам текло, а в рот не попало» — это скороговорка  
б) Пословицы и поговорки — только русский жанр фольклора  
в) Пословицы и поговорки «живут» во всех народах +

4. Что относится к лирическому жанру фольклора:  
а) поговорка +  
б) ода  
в) стихотворение

5. «Легок на помине»:  
а) пословица  
б) скороговорка  
в) поговорка +

6. Как переводится folk lore с английского:  
а) Простое стихотворение  
б) Народная мудрость +  
в) Деревенская песня

7. Один из видов сказок:  
а) о природе  
б) о древнерусских царях  
в) волшебные +

8. Один из видов сказок:  
а) о животных +  
б) былинные  
в) о древнерусских царя

9. Один из видов сказок:  
а) былинные  
б) о природе  
в) бытовые +

10. Какой не может быть сказка:  
а) поучительной  
б) абсолютно правдивой +  
в) волшебной

11. Что такое зачин:  
а) начало сказки +  
б) потешливый смешной рассказ  
в) конец сказки

12. Фольклор — это:  
а) набор произведений  
б) народное творчество, чаще всего устное +  
в) записанное народное творчество

13. Что такое эпизод:  
а) часть произведения, в котором содержится законченное действие +  
б) место, где живут герои сказки  
в) часть произведения, в котором заключено главное его содержание

14. Укажите фольклорную сказку:  
а) «Сказка о рыбаке и рыбке»  
б) «Золушка»  
в) «По щучьему велению» +

15. Автором фольклора является:  
а) народ +  
б) поэт  
в) певец-сказитель

16. Какой из перечисленных жанров не относится к малым жанрам фольклора:  
а) поговорка  
б) сказка +  
в) загадка

17. Не относится к малому жанру фольклора:  
а) былина +  
б) поговорка  
в) считалка

18. Из какого языка заимствовано слово «фольклор»:  
а) французского  
б) английского +  
в) латинского

19. «Малый» фольклорный текст, служащий магическим средством достижения желаемого в лечебных, защитных и других ритуалах:  
а) предание  
б) молитва  
в) заговор +

20. Как называется сказка, в которой многократно повторяется один тот же фрагмент текста:  
а) волшебная  
б) докучная +  
в) бытовая

21. К какой группе относятся сказки: «Каша из топора», «Как мужик гусей делил», «Жена-спорщица»:  
а) бытовые +  
б) о животных  
в) волшебные

22. Кто является персонажем былины:  
а) Василиса Премудрая  
б) Добрыня Никитич +  
в) Иван-царевич

23. Как называется прием преувеличения, часто используемый в былинах:  
а) метафора  
б) гипербола +  
в) сравнение

24. Как называется краткое, мудрое изречение, один из малых жанров фольклора:  
а) сказка  
б) присказка  
в) пословица +

25. К какому жанру фольклора относится термин «русский героический эпос»:  
а) сказка  
б) былина +  
в) песня

26. Укажите жанр, не относящийся к фольклору:  
а) сказка  
б) пословица  
в) рассказ +

27. Выберите жанр народного творчества:  
а) сказка +  
б) роман  
в) баллада

28. Укажите признак, который не относится к волшебной фольклорной сказке:  
а) волшебные предметы  
б) наличие автора +  
в) троекратный повтор

**6. Итог урока. Рефлексия деятельности.**

- Что больше всего вам понравилось сегодня на уроке?

- Чтобы вы хотели изменить или добавить, что бы урок был ещё интереснее?

**7. Домашнее задание.**

**8. Оценивание.**