**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**Класс: 8.**

**Задачи этапа урока**

**Практические:**

1. Обобщение грамматических правил по теме Past Simple/ Present Perfect;
2. Активизация в речи учащихся грамматических навыков по теме Past Simple/ Present Perfect.

**Образовательные:**

1. Приобщение к иноязычной культуре.

**Развивающие:**

1. Развитие языковых способностей учащихся в процессе овладения языком;
2. Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (видов памяти, словесно-логического мышления).

**Воспитательные:**

1. Формирование уважительного отношения к иностранному языку как средству межкультурного государственного общения.

**Планируемые образовательные результаты.**

**Предметные:** научиться использовать правильно в речи времена Past Simple/ Present Perfect.

**Метапредметные:** научить структурировать учебный материал, формулировать выводы.

**Личностные:** формировать положительное отношение к фактам культуры других стран.

**Образовательные ресурсы:** УМК «Английский язык. Spotlight , проектор, компьютер, мультимедийный проектор.

**Межпредметные связи:** русский язык.

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формируемые УУД** |
| **Речевая разминка** | Good morning, children. How are you ? What’s the weather like today? What date is it? Who is absent today? | Отвечают на вопросы учителя |  |
| **Фонетическая разминка**  **(1)** | Let’s read the poem in our textbook. | Выразительно читают стих по цепочке. |  |
| **Актуализация знаний**  **2 мин** | Look at the blackboard  What are these tenses?  How is each tense formed?  What are the meanings?  What will we do today? | Отвечают на вопросы, ставят цель и задачи урока | **Регулятивные:** прогнозирование. |
| **Первичное закрепление знаний Present Perfect**  **8 мин**  **Динамическая пауза** | **1. Найдите случаи употребления времени Present Perfect и объясните их употребление.**  Dear Mum and Dad,  I've lived in Africa for two weeks and I love it! Africa is beautiful! I haven’t travelled to any faraway place since last summer. I’m so happy now!  I’ve already seen Mr. Rambler. He is working for WWF here and taking photos of wild animals. I haven’t seen any lions yet. I think I’ll see them later.  Thank you for the trip. I’ve dreamed of Kenya since my childhood. I haven’t seen you for ages! I miss you so much!  Love, Nigel.  **2. Напишите 2 и 3 форму глаголов**  Lose, take, swim, buy, do, write, run, eat, take, win, write, do, buy, lose, win, run, eat, swim.  **3. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.**  He \_\_\_\_\_ (finish) reading an interesting book.  She \_\_\_\_\_ (score) thirty points in the match.  We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.  That's amazing! She \_\_\_\_\_ (run) sixteen kilometers this morning!  She \_\_\_\_\_ (buy) some really nice trainers!  **4.Расскажите вашему другу о трех самых важных вещах, которые вы только что сделали.**  Model: I have just bought a book.  **Выполнения разминки для глаз, физкультурные упражнения** | Записывают новое правило в тетради. | **Регулятивные:** прогнозирование.  **Познавательные:**  умение структурировать знания; подведение под понятия, выведение следствий,  установление причинно-следственных связей, умения выделять главное, то, что является показательным. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. |
| **Первичное закрепление знаний Past Simple**  **8 мин** | **1. Найдите правильные и неправильные глаголы.**  Last time I went on a walking tour was in summer. My friends and I decided to go and find some picturesque place on the bank of the Seversky Donets. You know there is a fine pinewood on its banks. So we took all the necessary things for sleeping and cooking with us. We chose a route of our journey and planned our trip. Our rucksacks were rather heavy, but this fact didn’t spoil our journey. As it was a walking tour we got to the place on foot. We set out early in the morning, the weather was perfect, and we enjoyed the freshness of the air and the silence of the morning.  **2. Поставьте предложение в отрицательную и вопросительную формы.**   1. He slept too much yesterday. 2. My sister visited a lot of cities. 3. My neighbor was in Scotland last year. 4. She brought a lot of presents from Italy. 5. They learnt much traditions travelling around the world.   **3. Расскажите про свое путешествие, используя время Past Simple.** |  | **Регулятивные:** саморегуляция.  **Познавательные:**  умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.  Коммуникативные: формирование вербальных способов коммуникации, владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами изучаемого языка. |
| **Контрастивный этап** | **Раскройте скобки, употребляя Past Simple or Present Perfect.**   1. Maria (get) \_\_\_\_\_\_ some bad news last week. She (be) \_\_\_\_\_\_ sad since she (get) \_\_\_\_\_\_ the bad news. 2. I (start) \_\_\_\_\_\_ school when I was five years old. I (be) \_\_\_\_\_\_ at school since I (be) \_\_\_\_\_\_ five years old. 3. I (change) \_\_\_\_\_\_ my job three times this year. 4. I (change) \_\_\_\_\_\_ my job three times last year. 5. The weather was hot and dry for many weeks. But two days ago it (rain)   **2. Ответьте на вопросы полным ответом.**  Пример: When did you go to the theatre? (last Saturday) - I went to the theatre last Saturday.  How many times have you been to China? (never)  How long have they known each other? (since childhood)  When did Jane leave school? (in 2000)  Where did you go yesterday? (to the park)  Who has he just talked to? (his mother) |  | **Регулятивные:** саморегуляция.  **Познавательные:**  умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, умение находить нужную временную форму.  **Коммуникативные:** формирование вербальных способов коммуникации, владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами изучаемого языка. |
| **Подведение итогов. Рефлексия.**  **Выставление оценок.** | So, pupils, what was the most difficult for you? Did you start to understand the |  | **Регулятивные:** самооценка.  **Коммуникативные:** формирование вербальных способов коммуникации, владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами изучаемого языка. |