Конспект занятия в старшей группе «Путешествие в страну «Хочу все знать!»

Конспект занятия в старшей группе «Путешествие в страну «Хочу все знать!»

Цель: повышать уровень познавательно активности и интеллекта детей; развивать память, внимание, логическое мышление; воспитывать доброжелательность, бережное отношение ко всему живому.

Оборудование и материалы: цветы *(роза, одуванчик, ромашка, колокольчик, тюльпан)*; картинки с изображением домашних, диких животных и их детеныши; игра *«Четвертый лишний»*; вредные и полезные продукты *(чипсы, сухарики, газировка, яблоко, сок, капуста)*; мольберт; лепестки желаний.

Воспитатель: Ребята, а вы любите **путешествовать**?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда, я предлагаю отправиться в **страну***«****Хочу все знать****!»*. Но это будет не простое **путешествие**, эта **страна** приготовила нам задания, с которыми мы должны справиться.

Воспитатель: Вы согласны выполнять задания?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда закрывайте глаза, и мы произнесем волшебные слова *(дети закрывают глаза)*

Раз, два, три в **страну***«****Хочу все знать – попади****!»*

Воспитатель: вот мы и очутились в этой замечательной **стране***«****Хочу все знать****!»*. Давайте посмотрим какое первое задание приготовила нам эта **страна**? (воспитатель подводит детей к столу и берет карточку с заданием и зачитывает детям).

Перед вами поляна с цветами, вам необходимо определить в какой последовательности появились цветы на этой поляне. Для этого, вам будет служить подсказкой эта таблица с цифрами.

Воспитатель: Какой первый цвет изображен на этой таблице?

Дети: желтый.

Воспитатель: Правильно! А какая цифра под желтым цветом?

Дети: 1.

Воспитатель: Верно! А посмотрите на нашу поляну, какой цветок у нас желтого цвета?

Дети: Одуванчик.

Воспитатель: Действительно одуванчик и какая цифра тогда должна соответствовать этому цветку?

Дети: цифра 1.

Воспитатель: Возьмите цифру 1 и поставьте ее к одуванчику. И какой же цветок появился первым?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Какая следующая цифра на таблице и какой цвет?

Дети: дети цифра 2 и красный цвет.

Воспитатель: И какой же цветок у нас красного цвета?

Дети: Тюльпан.

Воспитатель: Молодцы, теперь найдите цифру 2 и положите ее рядом с тюльпаном.

Воспитатель: Какой следующий цвет и цифра?

Дети: цифра 3 и белый цвет.

Воспитатель: Посмотрите, какой цветок у нас белого цвета?

Дети : ромашка.

Воспитатель: правильно, значит какую цифру необходимо положить около ромашки?

Дети: цифру 3.

Воспитатель: следующая какая цифра и цвет?

Дети: цифра 4 и синий цвет.

Воспитатель: Какой цветок у нас синего цвета?

Дети: колокольчик.

Воспитатель: правильно и поэтому цифру 4 мы к какому цветку положим?

Дети: к колокольчику.

Воспитатель: следующая цифра и цвет какие?

Дети: цифра 5 и цвет розовый.

Воспитатель: А какой цветок у нас розового цвета?

Дети: роза.

Воспитатель: возьмите цифру 5 и поставьте ее к розе. С этим заданием вы справились великолепно. Продолжим?

Дети: да!

Воспитатель: Давайте прочитаем какое следующее задание.

Перед вами дикие и домашние животные. Пусть мамы найдут своих детей, а вы в этом им помогите, пожалуйста.

Воспитатель: Возьмите, пожалуйста 1 карточку с животным, назовите его. Какое это животное домашнее или дикое. И найдите детеныша к нему.

*(Дети выполняют задания)*

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданием. Следующее задание нам приготовила **страна***«****Хочу все знать****»* такое:

Перед вами игра *«Четвертый лишний»*, необходимо найти лишнюю картинку и объяснить почему у вас такой выбор.

*(Дети выполняют задание)*

Воспитатель: а теперь вам **страна***«****Хочу все знать****»* предлагает отдохнуть. Выходите ко мне и повторяйте движения.

Воспитатель: давайте посмотрим следующее задание.

Перед вами полезные и вредные продукты, вам необходимо вредные продукты убрать в пакет, а полезные оставить на столе.

Воспитатель: молодцы, ребята, вы со всеми заданиями прекрасно справились. Вам понравилось? А хотели бы вы оставить "Цветок пожеланий" **стране***«****Хочу все знать****?»*

Дети: да!

Перед вами лепестки пожеланий, давайте составить цветок с хорошими пожеланиями. (красный – добро, синий – удача, зеленый – здоровье, оранжевый – нежность, черный – зло, голубой - радость).

Воспитатель: Молодцы, хороший цветок пожеланий вы подарили этой замечательной **стране***«****Хочу все знать****!»*. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте закроем глаза и повторим слова:

Раз, два, три, в детский сад попади!

Воспитатель: Вот мы с вами и в детском саду. А где вы сегодня были и что вам больше всего запомнилось и понравилось?

 Приложение.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |



