Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12 города Новочебоксарск

Чувашской Республики»

Методическая разработка по истории России для учащихся 7 класса

**Интеллектуальная игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА?**

 **«Эпоха Ивана Грозного»**

г. Новочебоксарск

2021-2022 уч. г.

**Интеллектуальная игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА?**

 **«Эпоха Ивана Грозного»**

*Мы вопрошаем и допрашиваем прошедшее, чтобы оно объяснило нам наше прошлое и намекнуло о нашем будущем.*

В.Г. Белинский.

**Планируемые** **результаты:** актуализировать знания из курса истории России XVI века;

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

совершенствование навыков умственной деятельности в условиях ограниченного времени, а также в режиме «мозгового штурма»;

 развитие умений работать в группе; воспитание культуры межличностного общения,

**Тип урока:** урок – игра «Что? Где? Когда?»

**Оборудование урока:** выставка с изображением памятников архитектуры XVI века, портретов Ивана Грозного и современников. Компьютер, мультимедийная установка.

**Вступительное слово учителя:**

*История не терпит суесловия,*

*Трудна ее народная стезя.*

*Ее страницы, залитые кровью,*

*Нельзя любить безумною любовью*

*И не любить без памяти нельзя.*

История в некотором смысле есть священная книга народов: завет предков к потомству, дополнение, изъяснение настоящего и пример для будущего. Поэтому для эпиграфа нашего урока я выбрала слова В.Г. Белинского: *«Мы вопрошаем и допрашиваем прошедшее, чтобы оно объяснило нам наше прошлое и намекнуло о нашем будущем».*

18 марта 1584 года. Умирает великий царь, Иван Грозный. Смерть его была страшной. Перед встречей со Всевышним обычно вспоминают свою жизнь, каются в грехах. Оглядываясь на содеянное во время опричнины, он, царь, боялся «суда Господня». Ему мерещились кошмары, виделись убитые по его приказу люди. Говорят, в такие минуты вся жизнь перед тобой пролетает, и ты ее оцениваешь. О чем думал Иван IV в эти минуты? Возможно, вел такой диалог.

Мы знаем, что в XV – XVI вв. под властью Москвы образовалось огромное государство. В ходе централизации русского государства на первый план выдвинулся вопрос: как управлять таким огромным государством? То есть встал вопрос о формах власти и о степени участия основных представительных сил в управлении страной.

**1 раунд. Представление команд. Рассказ об одном из сословий или органе власти.**

1 команда Земский собор – «церковные люди» (духовенство)

2 команда Стрельцы – служилые люди

3 команда Избранная рада – посадское (городское) население или состав Избранной рады

**2 раунд Поэтическая станция**

Прослушайте стихотворение и перечислите как можно больше событий эпохи Ивана IV, упомянутых в этом стихотворении нашего современника.

Максимум – 10 баллов.

Вступив на престол малолетним юнцом,
Он был беззащитен к интригам.
Отравлена мать, и беснуется Шуйский,
Надменный к державным веригам.

Но отрок растёт: "Изменникам - смерть!"
Он правит, не ведая страха.
Но царство растёт и день настаёт
Шапку одеть Мономаха.

Тут совесть Сильвестр в царе пробудил,
И тот начал строить державу:
Стоглавый собор для дел учредил,
Казань приумножила славу.

Он Астрахань взял, Сибирь покорил,
И с Англией сладил торговлю,
Он Нарву и Ревель, и Дерпт захватил,
Диктуя российскую волю.

Но после смерти любимой жены
Его оставляет Всевышний.
На горе опричнину он учреждает
И губит невинные жизни.

Герои эпохи - Серебряный князь,
Фёдоров-первопечатник.
В годы жестокие смуты и войн
Грозный жил царь...
И - несчастный.

**3 раунд Крылатые выражения**. Мы с вами хорошо знаем крылатые выражения эпохи античности.

XVI век оставил нам не мало фразеологизмов. Попробуйте объяснить что означает данный фразеологический оборот и вспомните с каким событием XVI века он связан.

 - Во всю Ивановскую

 - Сирота казанская

 - **Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!**

 **-** Филькина грамота

 - По Сеньке и шапка или "По Ерёме и колпак",

 - Шиворот-навыворот

**4 раунд** **«Реставрация»**

*Необходимо собрать в хронологической последовательности испорченный текст*

1. В костромских лесах срубили и построили крепость.

2. Два первых похода войск Ивана IV закончились неудачей.

3. 2 октября 1552 г. Казань пала и Иван IV торжественно въехал в город.

4. Летом Иван Грозный, принявший личное участие в походе, выступил из Москвы.

5. В месте впадения реки Свияги в Волгу деревянную крепость возвели снова.

6. За 43 дня было преодолено 850 км.

7. Разобранные брёвна пронумеровали и отправили вниз по Волге.

**5 раунд.** **Решение исторической задачи.**

1. Начало похода Ермака в Сибирь – продолжительность Ливонской войны = Х

2. Отмена кормления – продолжительность опричнины = Х

3. Рождение Ивана IV + продолжительность правления Ивана Грозного = Х

**6 раунд. Конкурс эрудитов.**

Капитаны по очереди берут со стола карточки с понятиями и формулируют их определения. Команды должны узнать само понятие.

**7 раунд**. **Блиц**

**1. Какая церковь** построена в честь рождения у Василия III долгожданного наследника – будущего царя Ивана Грозного? (церковь Вознесения в Коломенском)

**2. Кто из трех исторических** личностей, причисленных церковью к лику святых, выступал с такими словами обличения в адрес Ивана Грозного? «В самых неверных языческих царствах есть закон, есть милосердие к людям, но нет их в России. Ты высок на троне, но есть Всевышней Судья, наш и твой, государь. Сами камни под твоими ногами вопиют о мести». (митрополит Филипп – Фёдор Колычев, убит Малютой Скуратовым в 1569г. во время похода опричников в Новгород)

**3. 0 каком соборе** написаны следующие строки:

« Как побил государь

 Золотую Орду под Казанью

Указал на подворье свое

Приходить мастерам.

И велел благодетель,-

Гласит летописца сказанье,-

В память этой победы

Да выстроить каменный храм».

(Собор Покрова Богородицы на Рву или Покровский собор или Храм Василия Блаженного 1555-1561)

**4. Какая картина** художника В.А.Сурикова отражает активную внешнюю политику России эпохи Ивана IV? (Покорение Сибири Ермаком)

**5. О какой книге** написаны эти строки:

« И в этой книги полностью рассказано о том,

Как лучше дом налаживать(тем, кто имеет дом),

Как жить, чтоб в доме выросли богатства. слава, честь,

Как кладовые пользовать (когда запасы есть).

Как охранять имущество, борясь в пожар с огнем,

И как детей воспитывать- наказывать ремнем…»

 («Домострой». Священник Сильвестр составил поучение отца к сыну)

**6. Сборник Житий Святых, расписанных по месяцам, составленный митрополитом Макарием, назывался?**

«МИНЕИ ЧЕТЬИ» (греч- ежемесячные чтения) - собрание жизнеописаний отцов церкви,

житий святых для ежедневного чтения. Составлено под руководством митрополита

 *Макария* в 30—40-е гг. XVI в., включает 12 томов, каждый из которых

 соответствует определенному месяцу и разбит по дням.

«Минеи Четьи» имеют 27 тыс. страниц рукописного текста, украшенных орнаментами.

**7. Какой любимой** игре Ивана Грозного посвящены следующие строки:

«В прихожей комнате соседней,

Как и обычно по утрам,

Ждал патриарх, чтобы к обедне

Идти с царем в господен храм.

Тому ж и дела было мало,

Что за молитву стать пора:

Зело кормильца занимала

Сия персидская игра!»

**8. В конце XV** века в Москве был образован Пушечный двор, где отливали орудия и колокола. Большую известность получили творения выдающегося мастера…… Самым прославленным его произведением стала отлитая в 1586 году Царь- пушка. Длина её- 5 метром, вес -40 тонн, а диаметр ствола -890 миллиметром. Своё название она получила оттого, что на стволе в виде всадника изображен царь Федор Иоаннович.

Назовите имя мастера.(литейщик Андрей Чохов)

**9.** **Как называется** первая точно датированная печатная книга на русском языке?

( 1564, Апостол, Иван Фёдоров)

**10. Как назывались** в XVI- XVIII в. служивые люди, составлявшие постоянное войско?

11. Как во времена Ивана Грозного назывался орган государственного управления, ведавший сношениями с иностранными государствами. Аналог современного МИДа?

**12. На средства** каких предпринимателей был организован поход Ермака в Сибирь?

**13. Когда** могла появиться пословица: «Волга - русская река». Какое событие послужило поводом к этому? Какой памятник был воздвигнут в честь этого?

**14. Известный** опричник, на счету которого сотни убийств (в том числе и смерть митрополита Филлипа), Григорий Бельский вошел в историю под другим именем, известным всей стране печальной славой палача.

**8 раунд. Угадай кто это?**

Ведущий загадывает имя известного общественного деятеля. Команды по очереди задают наводящие вопросы по биографии личности, чтобы узнать личность ( Андрей Курбский, Ермак Тимофеевич, митрополит Филипп, Малюта Скуратов, Иван Фёдоров, Фёдор Конь)

**9 раунд – Домашнее задание – Ваше образное представление России XVI века**

 **Подведение итогов и выставление оценок**

Интеллектуальная игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

 «Эпоха Ивана Грозного»

Итоговая ведомость жюри.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раунда** | **Название команды** |
| **Избранная рада** | **Стрельцы** | **Земский Собор** |
| 1 раунд – «Визитная карточка» 1-3 балла |  |  |  |
| 2 раунд – «Поэтическая»1 балл за каждое событие, дату.Правильный порядок+ 5 баллов |  |  |  |
| 3 раунд – Крылатые выраженияСовременный смысл-2балла;История появления- 2 балла |  |  |  |
| 4 раунд – РеставрацияОтвет: 2-1-7-5-4-6-35 баллов1 ошибка – 3 балла |  |  |  |
| 5 раунд – Решение исторической задачи3 балла |  |  |  |
| 6 раунд – Конкурс эрудитов.1 понятие правильное-2баллаОтвет угадала команда- 2 балла |  |  |  |
| 7 раунд – Блиц – играПравильный ответ-2 балла |  |  |  |
| 8 раунд – Угадай кто это? 3 балла |  |  |  |
| 9 раунд Домашнее задание – Ваше образное представление России XVI века - 3 балла |  |  |  |
| **Итог** |  |  |  |

**Ответы**

**Раунд 2. Поэтическая**

ОТВЕТ: 1533- 1538 Правление Елены Глинской, матери Ивана 4.

1538 – 1547г. – боярское правление

1547г. – венчание на царство, женитьба на Анастасии Захарьиной, пожар в Москве

1549-1560гг. – реформы Избранной Рады

1549г. – собрал Земский собор

1551г. Стоглавый Собор

1552г. – взятие Казани

1556г. – присоединение Астраханского ханства

1582 – взятие атаманом Ермаком столицы Сибирского ханства

1560г. смерть первой жены, роспуск Избранной Рады

1565-1572гг. – Опричнина

1564г. – Книгопечатание Ивана Фёдорова

1558-1583гг. – Ливонская война

**3 раунд. Крылатые выражения**

Оказывается, у выражения **кричать во всю ивановскую**есть совершенно четкое происхождение. И слово Ивановская нужно писать с большой буквы, как имя собственное, потому, что речь идет об Ивановской площади Кремля, то есть площади рядом с колокольней Ивана Великого. На этой площади обыкновенно глашатаи объявляли царские указы, распоряжения и прочие царские повеления, когда это требовалось сделать публично. Специальные дьяки со специального возвышения на Ивановской площади в определенное время и доводили монаршью волю до москвичей и всего народа Московии. Усилителей тогда не было и орать приходилось во весь голос, или «во всю ивановскую», чтобы услышало как можно больше людей.
Но есть еще и такая версия: за взятки и лихоимство иногда на Ивановской наказывали дьяков: их били кнутами, отчего они и кричали во всю Ивановскую площадь.
Со временем фразеологизм стал употребляться расширительно в значении: изо всех сил, во всю мочь. Уже в «Пословицах русского народа» В.И. Даля приводятся поговорки: «дуй во всю Ивановскую, кутнуть во всю Ивановскую», а А.П. Чехов напишет: «во всю Ивановскую трачу деньги».

Сегодня выражение «**сирота казанская»** для многих просто и понятно. В первую очередь это человек, который постоянно плачется, жалуется на жизнь. Правда, жалость к нему подчас несет в себе элемент иронии и долю насмешки, так как обычно виновником неурядиц в своей жизни он сам и является.

Само по себе это выражение не образовалась, у него есть первоначальный смысл, который появился в стародавние времена, а именно во время [завоевания Иваном Грозным Казани](http://w.histrf.ru/articles/article/show/kazanskiie_pokhody). В 1552 году русские войска штурмом взяли столицу Казанского ханства, город Казань. Новые земли, новые подданные вошли под власть русского [царя](http://w.histrf.ru/articles/article/show/tsar), и, чтобы держать их всех в покорности, приходилось находить новые способы. И политика русской власти была направлена на привлечение их на свою сторону, в результате чего татарская знать начала принимать христианство, получать от царя подарки, входить в царское окружение.

**Вот тебе, бабушка, и Юрьев день — неожиданность, обманутые ожидания, нежданное огорчение**
Юрьев день — 26 ноября по [старому стилю](http://chtooznachaet.ru/chto-znachit-staryj-i-novyj-stil-kalendarya.html), 9 декабря — по новому. Примерное время окончания полевых работ в деревне. До середины ХV века за неделю до этого дня и неделю после русские крестьяне имели право на смену владельца (крестьяне Руси были закабалены, то есть принадлежали феодалу с IX — XI веков). При полном введении крепостного права во времена царствования Бориса Годунова правило Юрьева дня было отменено.

Важно отметить, что Юрьев день был важен для тех крестьян, которые заключали с помещиками (в народе их часто называли князьями) некие договоры, называемые «порядными». С помощью этих «порядных», человек первоначально становился условно добровольным крепостным. Он сам шёл к хозяину в качестве «тяглого», поселялся у него, работал на него, арендуя землю, жильё и инструмент, и всё это длилось в течение нескольких лет. Земли могли быть и уже разработанными, и заброшенными, и вообще никогда нетронутыми плугом, фактически дикими. Крестьяне, оседавшие на целинные земли, временно освобождались от податей. По истечении указанного в документации срока помещик обязался отпустить своего работника на все четыре стороны, взяв с него «пожилое». Но крестьянин должен был расплатиться сполна. И успеть сделать это как раз в период Юрьева дня. Крестьянин, который пришёл к помещику в качестве «порядного», надеялся на светлую жизнь, но в результате жил впроголодь. Блинов и в праздник не пекли. За счастье считали, если какая-то еда оставалась от господских псов. Кстати, в самые худшие времена поменять крестьянина на пса считалось делом не сенсационным. А повинности могли год от года всё более увеличиваться.

Бизнес помещика целиком зависел от работоспособных и прилежных крестьян. Понятно, что он не желал их отпускать, поэтому охотно объегоривал, полностью закрепощая и провоцируя бегство и пережидание крестьянами «урочных лет».

Юрьев день для большинства становился призрачной надеждой на выкуп даже о времена, когда закон мало-мальски действовал. Поэтому и говорили: «Вот тебе и Юрьев день». А после его отмены (при Фёдоре Иоанновиче, по предложению Бориса Годунова) даже нужда так говорить отпала, потому что освобождение или переход к другому помещику стали невозможными даже теоретически. Выражение приобрело образный характер и стало означать разочарование, напрасные ожидания: «Ну вот, а мы ждали…».

**Филькина грамота.** Смысл выражения.

Издревле на Руси именем Филя или Филька называли людей не знатных, из народа.
В нарицательном смысле оно применялось к людям простодушным, доверчивым, наивным. Назвать этим именем человека знатного считалось оскорблением. Само же выражение филькина грамота

появилось во времена правления царя Ивана IV Грозного в XVI веке.

Из истории происхождения фразеологизма «филькина грамота»

В те времена Иван Грозный вел борьбу за выход к Балтийскому морю. Этим он стремился укрепить военное могущество Руси и облегчить торговые отношения с соседними странами. Замыслы царя осложнялись тем, что приходилось вести бесконечные войны с поляками на западе, шведами на севере и татарами на юге. Кроме того, Грозному активно противодействовали бояре. Они были против продолжения войны. Нередки были откровенное предательство и переход бояр на сторону врага.

Столкнувшись с противодействием бояр, царь уехал в Александровскую слободу (нынешний город Александров, Владимирская область) и отказался от царской власти, мотивируя это массовым предательством бояр. Уговаривать Грозного вернуться на престол приезжала целая делегация. С третьего раза ей это удалось. Царь вернулся на престол, но выдвинул некоторые условия. Одним из них было выделение ему опричнины – особых владений. Что и было выполнено.

В опричнину были включены наиболее развитые экономически волости и города. На их территории поселялись преданные лично царю бояре. Помещики и простой люд переселялись в другие земли. Как правило, на окраину государства. Туда, где была высока вероятность нападений со стороны сопредельных государств.

Было создано отдельное войско – опричники. Они выполняли указания только Ивана Грозного. Фактически опричники нужны были для проведения репрессий, казни неугодных царю людей, подавления сопротивлению воле царя. Таким образом, опричнина превратилась в особый государственный строй, узаконенный терроризм. Осмелившихся выступить против царя не было.

Исключение составлял Митрополит Московский Филипп. До принятия сана – Федор Колычев. Митрополит писал грамоты царю, в которых резко осуждал опричнину и чинимые опричниками безобразия. Ивана Грозного, привыкшего, что ему не перечат, грамоты непокорного митрополита конечно же выводили из себя. Он называл их «филькины грамоты», одновременно показывая свое пренебрежительное отношение к их содержанию и митрополиту, давая ему такое имя. Позже Филиппа оклеветали и казнили по приказу Ивана Грозного.

Такова история возникновения выражения филькина грамота. В настоящее время так называют документ, не имеющий значения или составленный безграмотно.

**По Сеньке и шапка**

Знатность рода бояр в старой Руси можно было легко установить по высоте их меховых "горлатных" (горлатными они назывались потому, что мех для них брался с горла убитого зверя) шапок. Чем знатней и сановней был вельможа, тем выше вздымалась над его головой такая шапка.
Простой народ не имел права (да и средств) на ношение этих роскошных шапок из куньего, бобрового или собольего меха. Отсюда и родились пословицы: "По Сеньке и шапка" или "По Ерёме и колпак", то есть: каждому честь по заслугам.

**Фразеологизм “Шиворот-навыворот” значение**:
В настоящее время эти слова кажутся совсем безобидными, означая, что кто-то оделся или надел что-то наоборот, наизнанку . А ведь было время, когда выражение шиворот-навыворот связывалось с позорным наказанием. Пойманного вора или другого преступника одевали в вывороченную одежду и в таком виде вели к ответу. Во времена Ивана Грозного провинившегося боярина наказывали не только тем, что заставляли надевать по-шутовски вывороченную наизнанку шубу или богатую боярскую одежду с расшитым воротником-шиворотом, но и тем, что сажали его в таком виде, опозоренного на коня лицом к хвосту. В таком виде возили его по всему городу, под свист и улюлюканье уличной толпы. Впоследствии шиворот-навыворот стало означать: сделать или сказать что-нибудь не так, наоборот, перепутать.

**4 раунд. «Реставрация»**

*Необходимо разложить в хронологической последовательности испорченный текст*

1. В костромских лесах срубили и построили крепость.

2. Два первых похода войск Ивана IV закончились неудачей.

3. 2 октября 1552г. Казань пала и Иван IV торжественно въехал в город.

4. Летом Иван Грозный, принявший личное участие в походе, выступил из Москвы.

5. В месте впадения реки Свияги в Волгу деревянную крепость возвели снова.

6. За 43 дня было преодолено 850 км.

7. Разобранные брёвна пронумеровали и отправили вниз по Волге.

**Ответ: 2-1-7-5-4-6-3**

**5 раунд. Решение проблемных задач.**

Начало похода Ермака в Сибирь – продолжительность Ливонской войны = Х

Ответ: 1581 – (1583 – 1558) = Х **1556 присоединение Астраханского ханства или Отмена кормления**

Отмена кормления – продолжительность опричнины = Х

Ответ: 1556 – (1572 – 1565) = Х **1549 Созыв первого Земского собора**

Рождение Ивана IV + продолжительность правления Ивана Грозного = Х

Ответ: 1530 + (1584 – 1533) = Х **1581 Начало похода Ермака в Сибирь или Введение заповедных лет**