**Конспект дистанционного урока по английскому языку в 6 классе**

“Past Simple”

План урока составила:

Сушкова Анна Александровна

учитель английского языка

МБОУ СОШ№2 г.Карасук, Новосибирская область

**План-конспект урока с использованием дистанционных образовательных технологий**

**Предмет:**Английский язык

**Класс:**6 класс

**Тема:**Простое прошедшее время (Past Simple)

**Тип урока:**  урок закрепления знаний с использованием дистанционных средств обучения.

**Форма урока**урок проводится c классом (подгруппа 13 человек) через платформы Google Meet, Skysmart.

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока** компьютер с выходом в Интернет, доступ к платформам Google Meet, Skysmart, учебник  Rainbow English -6 (часть 1), аудиозапись.

**Цель урока:** активизация и закрепление грамматического материала по теме: Past Simple.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| повторить особенности построения предложений в прошедшем простом времени;  повторить формы неправильных глаголов;  научить использовать Past Simple при выполнении заданий по говорению, аудированию и пиьму. | ***регулятивные****:* определять и формировать цель, умение осуществлять контроль и оценку своей деятельности, составлять план и последовательность действий; осуществлять самоконтроль.  ***коммуникативные:*** слушать и понимать речь учителя или любого говорящего.  ***познавательные:*** способность понимать учебную задачу, представлять информацию в виде схемы, делать обобщения. | **способствовать** формированию языковой картины мира, осознанию возможности самореализации средствами иностранного языка.  **развивать** интерес к изучению иностранного языка, мотивировать желание применить приобретённые знания и умения в обычной жизни. |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Дидактические функции | Деятельность учеников | Время |
| 1 | Организационный момент.  Приветствие. | Вход в платформу Google Meet. Приветствие учеников. Объявление темы и задач урока. | Вход в Google Meet.  Приветствие учителя. | 5 мин |
| 2 | Определение темы, задач урока | -Did you travel last summer?  - What places did you visit?  - Now open your books at page 52 ex.1.  Let’s listen and say who visited these places last summer. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/>    -What is the topic of our lesson? | Ученики отвечают на вопросы, слушают аудиозапись, составляют предложения на английском языке.  Ученики предполагают тему урока. | 10 мин |
| 3 | Изучение нового материала | Давайте с вами повторим тему: Past Simple. Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок . <https://edu.skysmart.ru/student/gezokitosu> | Слушают излагаемый материал на платформе Skysmart. | 5 мин. |
| 4 | Закрепление нового материала | Активизация познавательной функции ученика.  - Now open your books at page 5 ex.2. Read this text and say which of this verbs in it are regular and which are irregular.  - What are forms of the irregular verbs in the text?  Ex.3 p.53  -Say what places John and Sally visited in Moscow and St Petersburg. | Читают текст вместе с учителем, переводят его, составляют таблицу, вспоминают и называют формы неправильных глаголов.  Составляют предложения по картинкам. | 15 мин. |
| 5 | Домашнее задание | Объяснение целей и задач ДЗ. Выполнение ДЗ на платформе Skysmart . <https://edu.skysmart.ru/student/tikogosido> | Сохраняют ссылку на домашнее задание. | 2 мин. |
| 6 | Завершение урока | Подводим итог урока. Даем оценку работы ученика. Прощаемся. Отключаем платформу. | Прощаются с преподавателем. | 3 мин. |