**Конспект по основам дорожной безопасности с презентацией на тему: «А знаете ли вы правила дорожной безопасности?»** **для детей младшего дошкольного возраста.**

**Автор:** Куликова Е.А., воспитатель.

**Цель:** закрепить и расширить знания детей о правилах дорожной безопасности, правилах поведения на дорогах.

**Программные задачи:**

Образовательные: формировать первичные представления у детей об элементарных правилах дорожного движения, закрепить представление о назначении светофора, о значении его цветовых огней, систематизировать знания детей о видах транспортных средств.

Развивающие: развивать речь, внимание, воображение, мышление.

Воспитательные: формирование взаимопонимания, сотрудничество взрослого и детей, самостоятельность.

**Аудитория:** дети младшего возраста (3 – 4 года).

**Актуальность:** ПДД – должен знать каждый ребенок и взрослый. Важно с раннего возраста приучать детей правильно вести себя на дорогах, чтобы не было аварий, дорожных происшествий.

**Комната разделена на 2 зоны:** 1 зона – проведения игры; 2 зона - для проведения музыкальной игры «Автобус».

**Материалы и оборудование:** стол, ноутбук, интерактивная доска, стулья по количеству детей, две корзины с угощениями.

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. **Вводная часть**

Воспитатель вместе с детьми заходит в зал. Дети садятся на стулья. Перед ними весит интерактивная доска.

**Воспитатель:** дети, послушайте стихотворение:

Чтоб аварий избегать.

Надо строго соблюдать

Правила движения

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

И с мячом в футбол играть.

**Воспитатель:** дети, о чем стихотворение?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** правильно, о правилах дорожного движения.

Тема нашего занятия: «А знаете ли вы правила дорожной безопасности?».

**Воспитатель:** включает с помощью ноутбука презентацию и показывает детям картинки на **слайдах № 1 и № 2.**

**Дети рассматривают картинки.**

**Воспитатель:** правила дорожного движения приносят человеку пользу. А если не соблюдать их, то возникают аварии. Много ДТП происходят по вине водителей, невнимательного отношения к дороге или просто из-за незнания правил дорожного движения. Сейчас проверим, а знаете ли вы правила дорожного движения?

Ребята, к нам на занятие пришла кукла Настя.

**Воспитатель:** показывает **слайд № 3.**

**Дети рассматривают картинку.**

**Кукла Настя:** Здравствуйте, ребята. О чем вы здесь разговариваете?

**Дети вместе с педагогом отвечают.**

**Кукла Настя:** предлагает детям проверить знания по основам дорожной безопасности.

**Дети соглашаются.**

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** читает **слайд № 3.**

**Кукла Настя:** просит ребят рассказать о правилах дорожной безопасности.

**Дети отвечают.**

**Воспитатель**: при затруднении педагог оказывает помощь, обобщает ответы, хвалит детей.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 4.**

**Дети рассматривают картинку.**

**Кукла Настя:** хвалит детей и задает следующий вопрос.

**Воспитатель:** читает вопрос внизу на **слайде № 4.**

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 5.**

**Кукла Настя:** хвалит детей.

**Дети рассматривают картинки.**

**Воспитатель:** кукла Настя задает вам замечательный вопрос, читает текст внизу на **слайде № 5**.

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** при затруднении педагог оказывает помощь, обобщает ответы, хвалит детей.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 6.**

**Кукла Настя:** хвалит детей за правильный ответ.

**Дети рассматривают картинку и называют, что изображено.**

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 7.**

**Дети рассматривают картинку.**

**Воспитатель:** кукла Настя напоминает вам, чтобы правильно перейти дорогу, необходимо знать ПДД и просит отгадать загадку, читает текст на **слайде № 7.**

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** при затруднении педагог оказывает помощь, хвалит детей.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 8.**

**Кукла Настя:** хвалит детей за правильный ответ.

**Воспитатель:** показывает на экране светофор.

**Дети рассматривают картинку и называют, что изображено.**

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 9.**

**Кукла Настя:** задает детям следующий вопрос.

**Воспитатель:** ребята, вы быстро ответите на него.

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** обобщает ответы, хвалит детей.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 10.**

**Кукла Настя:** хвалит детей и задает следующий вопрос.

**Дети отвечают.**

**Воспитатель**: обобщает ответы детей, при затруднении оказывает помощь.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 11.**

**Кукла Настя:** хвалит детей.

**Дети рассматривают картинку и называют, что изображено.**

**Воспитатель:** читает текст на картинке.

**Кукла Настя**: задает детям следующий вопрос.

**Воспитатель:** читает текст внизу на **слайде № 11.**

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 12.**

**Кукла Настя:**  хвалит детей.

**Дети рассматривают картинку и называют, что изображено.**

**Воспитатель:** читает текст на картинке.

**Кукла Настя:** задает детям вопрос.

**Воспитатель:** читает вопрос внизу на **слайде № 12.**

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 13.**

**Дети рассматривают картинку и называют, что изображено.**

**Воспитатель:** читает текст на картинке.

**Кукла Настя:** задает детям вопрос для размышления.

**Воспитатель:** читает текст внизу на **слайде № 13.**

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** при затруднении оказывает помощь, хвалит детей.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 14.**

**Кукла Настя:** хвалит детей.

**Дети рассматривают картинку и называют, что изображено.**

**Воспитатель:** читает текст на картинке и под картинкой. Обобщает ответы, хвалит детей.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 15.**

**Кукла Настя**: предлагает детям поиграть в музыкальную игру «Автобус».

**Дети соглашаются**.

**Дети:** встают со стульев и занимают места в автобусе.

**Воспитатель:** включает музыку на ноутбуке.

**Дети выполняют движения в соответствии с текстом**.

**Кукла Настя**: после завершения игры, просит ребят пройти на стулья для продолжения игры.

**Дети выполняют задание.**

**Кукла Настя:** хвалит ребят.

**Воспитатель:** читает текст внизу на **слайде № 15.**

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 16.**

**Дети рассматривают картинку и называют, что изображено.**

**Воспитатель:** обобщает ответы детей.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 17.**

**Дети рассматривают картинку.**

**Кукла Настя:** просит внимание у детей и задает интересный вопрос.

**Воспитатель:** читает текст на **слайде № 17.**

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** при затруднении оказывает помощь, хвалит детей.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 18.**

**Кукла Настя:** хвалит детей за правильный ответ.

**Дети рассматривают картинку и называют, что изображено.**

**Воспитатель:** читает текст на картинке. Обобщает ответы, хвалит детей.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 19.**

**Дети рассматривают картинку.**

**Воспитатель:** кукла Настя напоминает вам, что всегда необходимо соблюдать ПДД и с тобой не случится беды. Желает вам здоровья.

**Дети благодарят.**

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** вот и подошло к концу наше занятие по дорожной безопасности. Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилось занятие?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** все ребята у нас умные, правильно отвечали на вопросы. Просто, молодцы!

Ребята, еще раз хочется напомнить: «Соблюдайте правила дорожного движения, всегда переходите дорогу только на зеленый свет светофора! Будьте здоровы!». На этом наше занятие подошло к концу.

**Воспитатель:** показывает и читает **слайд № 20.**

**Кукла Настя:** хвалит детей, дарит угощение, прощается с ребятами.

**Дети рассматривают картинки, благодарят куклу Настю за интересные вопросы по дорожной безопасности, угощение и прощаются.**

**Воспитатель:** выключает презентацию и выносит корзинку с угощеньем и ставит на стол. В группе будем пить чай.

**Воспитатель:** за то, что вы все старались, выполнили все задания, я приготовила вам тоже сюрприз. Педагог показывает детям корзину с новыми настольными играми и раскрасками по ПДД. Воспитатель предлагает детям пройти в группу на чаепитие, а потом все вместе сесть за стол и раскрашивать цветными карандашами и мелками раскраски.

**Список литературы:**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.

2. Веракса Н. Е. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Комарова Т.С., Васильева М.А.// - 3 е изд., испр. и доп. - М: Мозаика – Синтез, 2014. – 368с.

3. Сташкова Т.Н. (и др.). Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2 -7 лет. – Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2014. – 79с.

Фотографии с занятия по основам дорожной безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Администратор\Desktop\В ЦТТу 2023 лучшая методическая разрабрка.)\Фото с мероприятия\IMG_20231101_105429.jpg | C:\Users\Администратор\Desktop\В ЦТТу 2023 лучшая методическая разрабрка.)\Фото с мероприятия\IMG_20231101_090908.jpg |

Спасибо за внимание!