Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида

с группами для тубинфицированных детей № 61»

Конспект итогового занятия по ФЭМП

в средней группе

Тема: «Счет в пределах 5»

Выполнила: воспитатель

Миннакова Гульуса Бариевна

г. Нижнекамск, 2022г.

# Конспект занятия по ФЭМП

# в средней группе

# «Счет в пределах 5»

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, продолжать закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов

# Задачи:

Образовательные:

* закрепить знание детей о геометрических фигурах;
* закрепить знания о цифре, о цифровом ряде от 1 до 5;
* упражнять детей в счёте, закрепить количественный и порядковый счёт. Развивающие:
* развивать внимание, память, воображение мышление;
* развивать мелкую и крупную моторику; Воспитательные:
* воспитывать доброту, желание помочь другу.

**Оборудование:** Игрушка-Чебурашка, презентация, цветочки, бабочки, платочки.

# Ход занятия

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Воспитатель:

У ладошки пять детишек,

Пять веселых шалунишек.

Все подряд они хватают,

Только ночью отдыхают.

Как зовут их, угадайте,

Малышей пересчитайте.

Пальчики легко узнать –

На руке их ровно пять.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: Ребята, у нас в гостях сегодня Чебурашка. Вы его знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Считать не умеет. И цифры не знает. Давайте мы ему поможем? Побудет Чебурашка на нашем занятии и, может быть, чему- нибудь научится.

**Повторение цифр от 1 до 5.**

Воспитатель: Давайте вспомним с вами цифры. Может и Чебурашка их запомнит. Посмотрите на экран.

*(Сначала дети называют цифры по порядку от 1 до 5, потом по очереди по одной цифре).*

Воспитатель: Поднимите руки, кто смотрел мультфильм про Чебурашку.

А на чём едет?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, на поезде. Посмотрите, пожалуйста, на вагоны поезда и скажите, из каких геометрических фигур состоят?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Что может быть круглым? Дети: Колеса

**Повторение названия геометрических фигур.**

Воспитатель: Сколько углов у треугольника? А сторон? Дети: Три

Воспитатель: Сколько углов у прямоугольника? А сторон? Дети: Четыре

Воспитатель: У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? Дети: У квадрата

Воспитатель: Молодцы. Думаю, Чебурашка их запомнил.

Воспитатель: Мы с вами долго смотрели на экран. Глазки наши устали.

Давайте, сделаем для них зарядку:

**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.**

Руки за спину, головки назад. *(Закрыть глаза, расслабиться)*

Глазки пускай в потолок поглядят. *(Открыть глаза, посмотреть вверх)*

Головки опустим — на парту гляди. *(Вниз)*

И снова наверх — где там муха летит? *(Вверх)*

Глазами повертим, поищем ее. *(По сторонам)*

И снова считаем. Немного еще.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас вы тихонечко сядете за столы. Ручки уберём, ничего трогать не будем.

**Порядковый счёт предметов.**

Воспитатель: У меня на доске геометрические фигуры. Скажите, что стоит первым?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Каким, по счёту стоит квадрат? А овал?

*(Ответы детей)*

**Расположение предметов в пространстве.**

Воспитатель: Что стоит слева от квадрата?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Что стоит справа от квадрата?

*(Ответы детей)*

**Сравнение групп предметов.**

Воспитатель: Ребята, на доске грибочки. Какого они цвета? Как узнать каких грибов больше?

Дети: Посчитать или поставить парами

*(Поставили грибы парами)*.

Воспитатель: Каких же больше? На сколько?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

Дети: Убрать или добавить

Воспитатель: Какие грибы расположены выше? Какие ниже?

*(Ответы детей)*

**Работа с раздаточным материалом.**

Воспитатель: Положите перед собой 3 цветочка. Столько же бабочек.

Сколько получилось бабочек?

Дети: 3 бабочки

Воспитатель: Сделайте, чтобы бабочек стало меньше. Что мы сделаем? Дети: Уберём 1 бабочку.

Воспитатель: Молодцы! А теперь убираем всё на тарелочку и выходим на ковёр.

**Повторение названий частей суток.**

Воспитатель: Скажите, какой сейчас день недели? *(Ответы детей)* Воспитатель: А какое сейчас время суток? *(Ответы детей)* Воспитатель: А когда у вас обед? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А когда мамы за вами приходят? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Спите вы когда?

*(Ответы детей*

Воспитатель: Сейчас утро, встало солнце. Давайте мы его поприветствуем:

**ФИЗМИНУТКА.**

Солнце спит, небо спит, - *(кладет голову на руки)*

Даже ветер не шумит.

Рано утром солнце встало,

Всем лучи свои послало - *(встаёт руки вверх с разведенными пальцами)*

Вдруг повеял ветерок - *(махи руками из стороны в сторону с наклонами туловища)*

Небо тучей заволок - *(круговые движения руками влево, затем вправо)*

Дождь по крышам застучал.

Барабанит дождь по крыше - *(барабанит пальцами по столу)*

Солнце клонится всё ниже.

Вот и спряталось за тучи,

Ни один не виден лучик - *(постепенно садится и кладёт голову на руки)*.

Воспитатель: Молодцы! А теперь встаньте все в кружок, мы поиграем с вами в игру. У меня в руках палочки. Какого цвета?

*(Ответы детей)*

*Злата раздаёт красные, Даниил - голубые.*

Воспитатель: Покажите мне широкую палочку. Узкую. Какая из них длиннее? Какая короче? Как узнаем?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Если я ударю в барабан 2 раза, вы поднимите широкую палочку, если 3-узкую.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, вы представляете**.** Чебурашка очень хитрый. Хотя сам ничего не знает, попросил крокодила Гену приготовить вам задание.

Воспитатель: Садимся за столики. Под тарелочками у вас листочки. Это задание от крокодила Гены. Сейчас оранжевым карандашом вы раскрасите треугольники, а зелёным - квадраты.

Воспитатель: Сколько получилось кружочков? А квадратиков? Чего больше?

Дети: Поровну

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.**

Воспитатель: Ребята, вы сейчас раскрашивали. Ваши пальчики устали.

Давайте проведём для них зарядку *«Игрушки»*

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят: *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

Два медведя, Буратино, *(загибают поочередно все пальчики.)*

И веселый Чипполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять *(Разгибают поочередно пальчики.)*

Помогаем нашей Кате *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

Мы игрушки сосчитать.

Воспитатель: Ребята, а что может быть круглым? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А квадратным? *(Ответы детей)*

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали.

Что узнал Чебурашка на нашем занятии?

Воспитатель: Чебурашке понравилось, как вы раскрашиваете.

Поэтому он принёс вам раскраски.

И хочет, чтобы вы раскрасили после занятий его портрет.

А теперь насос включаем,

воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два,

потекла ручьем вода.

Раз, два, три, четыре – хорошо мы потрудились