**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГАОУ МО “БАЛАШИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ”**

|  |  |
| --- | --- |
| 143907, Московская обл., г.Балашиха, пр-т Ленина, д. 55 | Тел./факс 529-5528e-mail: moulyceum@mail.ru |

Программа психологического развивающего тренинга

«Правила класса»

**Автор – педагог-психолог Белова М. В.**

**Актуальность программы:**

*Школьная адаптация* – процесс приспособления организма школьников к новым условиям жизнедеятельности, новому виду деятельности, новым нагрузкам, связанным с систематическим обучением. От того, насколько благополучно она пройдет, зависит:

* успешность овладения учебной деятельностью;
* сохранение здоровья;
* комфортность пребывания в новом социуме;
* отношение к учебе, школе.

Это сложный и иногда довольно длительный процесс, который во многом зависит от индивидуальных особенностей первоклассника. Значительную роль играет и помощь окружающих, их правильные и скоординированные действия. Данный процесс имеет *физиологические, психологические и социальные аспекты.*

Основными *показателями психологической адаптации* ребенка к школе являются формирование адекватного поведения, установление контактов с учащимися и учителем, овладение навыками учебной деятельности.

Этим целям и служит программа данного тренинга.

**Цели программы:**

* Формирование адекватного поведения в классе и школе;
* Установление контактов с учащимися и учителем;
* Увеличение сплоченности класса;
* Улучшение психологического климата в классе;
* Поддержание положительного отношения к школе;
* Поддержка на этапе адаптации.

**Сроки проведения:**

Занятие рассчитано на 1 урок.

**Целевая группа:**

Учащиеся 1-х классов, тренинг для всего класса.

При необходимости можно проводить и в классах со 2 по 5.

**Используемые методы:**

- игровой метод;

- создание проблемной ситуации;

- коллективное обсуждение;

- презентация.

**Ход занятия:**

1. *Презентация «Правила класса»*

Цель – преподнесение ученикам правил класса в наглядной и боле доступной форме в виде картинок.

1. *Ритуал принятия Правил класса*

Учащимся раздается текст правил класса (см Приложение 1) в печатном виде, который они подписывают. Затем все ребята вслух хором говорят «Я обязуюсь соблюдать правила класса».

Цель – повышение личностной значимости соблюдения правил, их важности и ответственности за их соблюдение.

1. *Игра «Что делать, если…»*

Ведущий зачитывает возможные школьные ситуации (см Приложение 2), и ученики отвечают, что нужно сделать в каждой из них.

Цель – проверка усвоения правил класса, проговаривание сложных для учеников ситуаций и их действий.

1. *Разыгрывание сценок «Соблюдение правил класса»*

Ученикам предлагается показать сценки на тему «Соблюдение правил класса», иллюстрирующие какое-нибудь их перечисленных правил.

1. *\* Создание стенгазеты, слайд-шоу или коллажей на тему «Соблюдение правил класса» (можно расширить до «Соблюдение правил в школе»).*

Это вариант задания подходит для учащихся 4-5 классов, которые уже в достаточной мере умеют пользоваться мобильными телефонами с камерами. Ученикам предлагается сделать снимки с их участием на тему «Соблюдение правил класса», иллюстрирующие какое-нибудь их перечисленных правил.

Можно расширить тему до «Соблюдение правил в школе». Показываем и приводим примеры вариантов таких снимков.

**Правила нашего класса**

1. Правило Мойдодыра

*Вежливость*

*Грубиянам моют рот с мылом*

2. Правило Чужого

*Уважение к чужой собственности*

*Запомни правило простое – без спроса не бери чужое*

3. Правило Крошки Енота

*Дружелюбие*

*Игра – это когда весело ВСЕМ*

4. Мы не Шапокляк

*Взаимопомощь*

*Кто людям помогает, тот тратит время НЕ зря*

5. Котлеты отдельно, мухи отдельно

*Оценки отдельно, дружба отдельно*

6. Армейское правило

*Слушаемся и уважаем учителей*

*Генерал – Полковник - Солдат*

**Что мы делаем, если:**

1. Ваш одноклассник чем-то расстроен
2. Ваш одноклассник забыл дома ластик
3. Ты не понял объяснения учителя на уроке
4. Учитель сделал тебе замечание
5. Ты получил плохую оценку
6. Твой сосед по парте получил плохую оценку
7. Ты получил пятерку
8. У тебя не получается застегнуть замок на портфеле
9. Ты заблудился
10. Ты потерял что-то
11. Ты опоздал на урок
12. Ты сделал в работе ошибку
13. Ты не согласен со своим одноклассником
14. К вам в класс пришел новенький ученик
15. Ты хочешь присоединиться к игре одноклассников
16. Тебе сказали грубость/ударили
17. Тебе понравилась новая ручка одноклассника
18. Вы случайно нашли дома у себя в портфеле чужую вещь