**Google Meet** — сервис

Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию (Я.А. Каменский)

Компьютер, глобальные сети, электронные ресурсы стали реальностью современной действительности и неотъемлемой частью жизни человека, что определяет необходимость поиска и внедрения в практику работы школьных учителей новых способов организации образовательной деятельности учащихся на основе использования ресурсов информационно-образовательного пространства. Информационно-коммуникационные технологии и глобальные сети несут в себе мощнейший потенциал для создания в школе открытой информационно образовательной среды и освоения новых способов деятельности всех участников образовательного процесса. Перед учителем возникает проблема: каким образом стать активным строителем и пользователем информационно-образовательной среды школы и открытого информационно-образовательного пространства на уровне города для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС? Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационно образовательного пространства и становление новых практик образовательной деятельности в новых условиях. Рассмотрим особенности дистанционной поддержки учащихся на основе анализа программ; основополагающих документов, регламентирующих деятельность общеобразовательных школ; научно-методической литературы по проблеме дистанционного обучения. Дистанционное образование предполагает опосредованное взаимодействие обучающихся и педагога на основе применения информационно-телекоммуникационных сетей. При наличии доступа к сети интернет у обучающихся возможна реализация модели дистанционного обучения с применением онлайн-трансляций. В рамках данной модели взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени организуется с использованием платформ для организации вебинаров. Один из примеров сервисов для проведения видеоконференций, онлайн встреч и дистанционного обучения школьников – платформа Google Meet.

**Google Meet** — сервис [видео-телефонной связи и видеоконференций](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F" \o "Видеоконференция), разработанный компанией [Google](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_(%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)" \o "Google (компания)). Является одним из двух приложений, заменивших [Google Hangouts](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts" \o "Google Hangouts) (второе — [Google Chat](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Google_Chat&action=edit&redlink=1" \o "Google Chat (страница отсутствует)) ([англ.](https://en.wikipedia.org/wiki/Google_Chat))). Поддерживает [демонстрацию рабочего стола](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B0) одного пользователя для других. Организовать онлайн-встречу на Google Meet может любой пользователь, создавший учетную запись. К видеоконференции можно подключиться, имея ссылку.

В Google Meet доступны различные возможности для защиты данных и обеспечения конфиденциальности пользователей. Для пользователей версий Google Workspace for Education Fundamentals и Google Workspace for Education Plus предусмотрены дополнительные функции, которые помогут учебным заведениям проводить безопасные и конфиденциальные видеовстречи. Воспользуйтесь приведенными ниже рекомендациями, чтобы оптимизировать среду Meet в своем домене. Как выбрать оптимальные параметры защиты для учебного заведения

Администраторы школы:

* Подготовьте сеть. Узнайте, [как обеспечить высокое качество видеовстреч](https://support.google.com/a/answer/1279090).
* Настройте разрешения для учащихся и преподавателей. Мы рекомендуем предоставлять [разрешения на создание, запись и трансляцию видеовстреч](https://support.google.com/a/answer/9784550#turn-on-meet-video-calling) только тем организационным подразделениям, в которые входят преподаватели и сотрудники.
* Обеспечьте защиту видеовстреч. Если разрешено подключение по телефонной сети общего пользования, то к видеовстречам смогут присоединяться любые участники, у которых есть номер для подключения и PIN-код встречи. Чтобы повысить безопасность встреч, [запретите подключение по телефонной сети](https://support.google.com/a/answer/7304109).
* Отслеживайте показатели качества проведения встреч. Аналитические данные для каждой видеовстречи, включая сведения о ее участниках, можно посмотреть в [инструменте оценки качества связи в Meet](https://support.google.com/a/answer/9204857).

Преподавателям школы:

* Сделать учебные видеовстречи недоступными для повторного использования участниками. Чтобы учащиеся не могли присоединяться к встрече после ее завершения, [создавайте видеовстречи с псевдонимами](https://support.google.com/meet/answer/9302870#meet), а не запускайте их из мероприятия Google Календаря. Даже если вы будете использовать один и тот же псевдоним, учащиеся не смогут повторно присоединиться к такой встрече после того, как ее покинет последний участник и 10-значный код перестанет действовать.

Видеовстречу с псевдонимом можно создать одним из следующих способов:

* Перейти на сайт meet.google.com или откройте мобильное приложение Meet и введите псевдоним встречи в поле "Присоединиться к встрече или создать свою".
* Использовать [код Meet, автоматически созданный в Google Классе](https://support.google.com/edu/classroom/answer/9776888?hl=ru&authuser=0).

Давно уже хотел написать об этом сервисе, но ждал, когда в русскоязычной версии появятся те инструменты, которые уже были доступны на английском языке. Пытаясь не отстать от конкурентов и соответствовать функциональности  **Zoom**,  **Microsoft Teams**,  и некоторых других приложений, компания Google объявила о создании бесплатного сервиса **[Google Meet](https://meet.google.com/" \t "_blank)**, который изначально был ориентирован на образование.

Таким образом, используя информационные ресурсы сети Интернет, можно, интегрируя их в учебный процесс, более эффективно решать целый ряд дидактических задач на уроке. Участие ребят в телеконференциях, в том числе онлайновых, чатах, в которых принимают участие школьники из разных стран мира, дополнительная очень интересная и полезная возможность новых контактов и реальной речевой практики. В ходе таких дискуссий, бесед, «свободной болтовни» идет не только обмен информацией по той или иной проблеме, но и знакомство с какими-то элементами другой культуры.