Эссе воспитателя Ионовой Анастасии Игоревны на тему: «Мои педагогические секреты»

За время работы воспитателем накопилось много интересных педагогических идей и приемов. Но самое главное-это замотивировать и заинтересовать ребенка в любом виде деятельности, а привлечь внимание ребенка можно только при условии интереса воспитателя. На каждом занятии хочется открывать что-то новое не только для детей, но и для самой себя. Горящие глаза, увлеченная речь, увлеченность воспитателя - вот мой главный педагогический секрет.

Именно поэтому я чувствую постоянную потребность в получении новых знаний через семинары, книги, интернет. И как только в этих источниках попадается что-то интересное, как тут же хочется поделиться этой информацией с детьми и с родителями.

 Но часто бывает и что занятие идет не по плану, тогда становиться еще более увлекательным, так как дети уже выстраивают свою сюжетную линию. Подключается активный познавательный интерес и возможность самостоятельно найти решение. И практика показывает, что те знания, которые даются нам нелегко на более долгий срок остаются в нашей памяти. С этой целью на занятиях я использую «карты путешествий», поиски ключей-разгадок, нарочитые ошибки, «поиски клада» и т.д.

Воспитанники с удовольствием откликаются на призывы о помощи, им хочется чувствовать себя нужными, необходимыми… я уверена, что дети-это супергерои, которые обязательно спасут природу, человечество, планету, словом весь наш мир.

Взрослые часто в своих заботах, проблемах, в бешеном ритме жизни забывают обращаться к своему внутреннему «Я», к своему сознанию. Дети же наоборот больше чувствуют и транслируют свои мысли исходя только из своих ощущений, невзирая на свой жизненный опыт, правила и запреты. А все ответы на самые важные вопросы мы можем найти, погрузившись в свое сознание, осмысление происходящих вокруг нас ситуаций, обращению к природе.

В ежедневном сотрудничестве с детьми стремлюсь не погасить эту искорку постоянной новизны, жажду открытий, неуемное воображение. Люблю слушать воспитанников, наблюдать за ними в свободной деятельности, люблю спрашивать у детей совет, люблю обращаться к ним за помощью. А в ответ всегда получаю доброту, искренность, нестандартные пути решений.

Так что же самое главное в работе воспитателя - это умение услышать детей, поверить им, довериться их интуиции… и, конечно, полюбить каждого ребенка со своими особенностями.