Конспект дистанционного занятия «Музыкальные инструменты»

для подготовительной к школе группы

Цель занятия: Уточнение представлений о музыкальных инструментах, их звучании и музыкантах, которые играют на этих инструментах.

Задачи:

Образовательные:

* Формировать элементарные представления о группах музыкальных инструментов;
* Повторить и закрепить названия инструментов.

Развивающие:

* Развивать внимание, музыкальную память и звуковысотный слух,
* Развивать интерес к **музыкальным инструментам**и желание играть на них,
* Развивать усидчивость, внимание.

Воспитательные:

* Воспитывать коммуникативные навыки

Ход занятия:

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, все, кто сейчас с нами. Сегодня я хочу с вами поиграть. Вы будете со мной играть? Играя со мной, вы будете слушать и вспоминать звучание разных инструментов, а так же способы игры на них. Итак, начнем.

**Демонстрация экрана**, картинка с первым, затем вторым слайдом.

Музыкальный руководитель: Перед вами клавишные инструменты. Это: фортепиано, синтезатор и аккордеон. Нажимая на любую картинку, вы можете услышать, как звучит каждый из инструментов.

Музыкальный руководитель демонстрирует и переходит к следующему слайду.

Музыкальный руководитель: Внимательно посмотрите и определите, на каком инструменте играет каждый из музыкантов.

Дети говорят, какой инструмент принадлежит каждому из трех музыкантов. Если подсказки были верными, все инструменты оказываются у «своих» музыкантов. Следующий слайд – звучит трио из этих инструментов.

Далее аналогичные задания с группами духовых (саксофон, труба и флейта),



и струнных (виолончель скрипка и гитара) инструментов



Музыкальный руководитель: С заданиями вы справились, молодцы. Вам понравилась игра? Теперь вы точно не забудете, как называются эти музыкальные инструменты, как они звучат и как на них играют.

Наше занятие подошло к концу, скоро увидимся. До свидания!