**Воспитание экологической культуры дошкольников посредством применения современных образовательных технологий**

Тухтасинова Шолпан Гельмухановна,

воспитатель высшей квалификационной категории

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский», [tukhtasinova72@gmail.com](mailto:tukhtasinova72@gmail.com)

*"Не то, что мните вы, природа: Не слепок, не бездушный лик -*

*В ней есть душа, в ней есть свобода, В ней есть любовь, в ней есть язык..."*

***Ф. И. Тютчев***

Проблема охраны природы во все времена была актуальной, но, пожалуй, никогда не стояла она так остро, как в наши дни, когда человек стал относиться к природе потребительски, не задумываясь о будущем.

А что же видят наши дети? Во время экскурсий дети часто сталкиваются с тем, как взрослые оставляют за собой мусор, видят выброшенные целлофановые пакеты, обертки, коробки. Иногда некоторые из детей ломают ветки деревьев и кустарников, отрывают крылья у насекомых, раздавливают их.

И эти действия они не расценивают как нечто неправильное, как проявление зла и жестокости. Почему это происходит? Прежде всего, от незнания ценности окружающего мира и неумения себя вести в природе.

Рассматривая эту проблему, возникает вопрос: какие использовать формы и методы, чтобы воспитать в будущем экологически грамотного человека, сформировать привычку бережно относиться к окружающему нас природному миру?

Исходя из этого, в своей работе я стараюсь использовать современные приемы, инновационные технологии, которые способны заинтересовать дошкольника и открыть ему путь познания природы.

Существует множество педагогических приемов, методов и технологий. Мне же особенно близки квест - игры, мультипликация, проектная деятельность.

***Технология «Квест - игра»*** замечательна тем, что познание превращается в интересное и забавное путешествие, в ходе которого

дети, играя, получают новые знания об объектах природы и учатся соблюдать правила поведения природе.

***Технология «Мультипликация»****.* В последнее время технология создания мультфильмов занимает очень прочное место в работе педагогов и в развитии детей. И, конечно же, в своей практике я использую данную технологию. Создание и съемка мультфильма очень сложная, трудоемкая работа, но современному ребенку очень близка идея создания мультфильма своими руками. Работая над мультфильмом, продумывая сюжет, дети более глубоко вникают в проблемы экологии. И как результат дети становятся ближе к природе, становятся более активными и любознательными. Благодаря данной технологии, мы с детьми и родителями сняли несколько мультфильмов на экологические темы: «Как у оленя рога появились», «Три желания», «Незатейливая история».

***«Проектная деятельность».*** Данная технология является очень эффективным методом природоохранной работы. В ходе проекта ребята не только видят проблему, но и ищут выход из создавшегося положения. Особенно интересны проекты, связанные с исследованием окружающего мира. При реализации такого проекта я обязательно учитываю региональный компонент. То есть, в основу проекта ложится экологическая проблема, присущая родному краю, ребенок видит и наблюдает проблему, существующую в родном крае. Таким образом, достигается более высокий результат от реализации проекта.

Проектная деятельность – продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей и родителей. Для привлечения родителей использую прием «домашние задания» для родителей и детей – найти

информацию по теме проекта, подобрать иллюстрации, посетить библиотеку, провести исследование, подготовить мастер-классы. Благодаря такой совместной работе были реализованы ряд проектов.

***Экологический проект «Комар – друг или враг?»*** Это проект, который появился после того как ребенок, переехавший к нам в город со своей семьей из Грузии, все время жаловался на огромное количество комаров и всегда говорил зачем только они нужны, лучше бы их не было. И тогда мы вместе с ребятами решили выяснить, есть ли польза от комаров. В ходе проекта ребята пришли к выводу, что комар часть экосистемы, что его исчезновение приведет к гибели некоторых животных. Дети научились ценить все, что создано природой, расширили представления об окружающем мире. Узнали много о жизни комара и даже придумали историю про комара и сняли короткий мультфильм «Незатейливая история».

***Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки».*** Значимость и прикладная ценность проекта: научить дошкольника бережно относиться к окружающей нас природе, привить ему навыки ручного труда, расширить знания об истории вещей. В результате проделанной работы дети и их родители стали частью важной благотворительной акции. Все участники проекта задумались о значении и важности охраны окружающей среды, о сохранении чистоты пространства вокруг себя, а так же оказали помощь детям с особенностями здоровья без каких - либо материальных средств, сдав в пункт приема пластиковые крышечки от пищевых продуктов. В течение работы над проектом у детей расширились знания о том, как необходимо правильно сортировать мусор и как правильно его выбрасывать.

В ходе реализации проекта дошкольники совместно с родителями

придумали способы вторичного использования крышек: настольные и подвижные игры, родители изготовили массажные дорожки. Общий вес собранных крышечек за время проекта составил 15 кг. Наша группа «Сказка» совместно с родителями продолжает сбор крышек, делая окружающий мир вокруг себя чище и оказывая помощь таким простым способом, который не требует больших усилий, времени и затрат.

Еще один значимый ***проект «Ягель - зеленое богатство Югры».*** Предметом исследования проекта стал – ягель или олений мох. Практическая значимость исследования заключалась в том, чтобы найти возможность использования свойств ягеля в обыденной жизни всеми жителями Ханты-Мансийского округа, а также привлечения внимания к вопросам защиты и сохранения ягеля на территории нашего округа для будущих поколений.

Реализация проекта проходила в несколько этапов: сбор информации о растении и его использовании коренными народами Севера, проведений экскурсий в краеведческий музей Нуви Ат и детскую библиотеку, проведении родителями мастер-классов по стабилизации ягеля, изготовлении хлебобулочных изделии с ягелем, использовании ягеля в кулинарии, опытно-экспериментальная деятельность по определению свойств мха. Продуктом проекта стал макет предприятия по стабилизации и переработке мха (оленьего ягеля) «Белоярский экологический мох». Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, способствовал активному развитию познавательного интереса детей к природе родного края. А вовлечение в техническое творчество заложило интерес к созданию технических объектов, которые помогут сохранить ягель как природный ресурс родного края.

На сайте нашего детского сада опубликованы видеоматериалы проектов и мультфильмы, созданные детьми.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологии, не только направляет детскую активность на получение положительных впечатлений от процесса совместной деятельности, но и усиливают детскую тягу к познаниям в области экологии, научат соблюдать элементарные правила поведения в природе, положат начало формированию предпосылок экологически грамотного человека.