Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкинагорода Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Звонкие голоса»

структурное

подразделение

«Детский сад

«Звонкие голоса»

**Лэпбук**

***Сборник дидактических игр***

**«Фантазируем, играем, творим»**

*для работы с конструктором*

*LEGO DUPLO и LEGO Classic*



Разработала

*О.В. Якушева*

*И.В.Глазкова*

*воспитатель*

*ГБОУ ООШ № 9*

*г. Новокуйбышевска*

*структурное подразделение*

*«Детский сад «Звонкие голоса»*

г.Новокуйбышевск,2022 г.

**Введение**

В связи с качественным скачком развития новых технологий в XXI веке обществу требуются люди, способные нестандартно решать актуальные проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше – в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности.

Сегодняшним детям дошкольного возраста предстоит работать по профессиям, которых ещё нет. Решать задачи, о которых можно только догадываться, использовать новейшие технологии и изучать новое. Поэтому в настоящее время LEGO должно быть в каждом детском саду. Необходимость использования LEGO - конструирования в обучении детей дошкольного возраста неоспорима.

Дидактические игры, представленные в сборнике «Фантазируем, играем, творим», способствуют формированию представления ребёнка о внешних свойствах предметов, развивают пространственное мышление, воображение, конструкторские способности.

Я разработала картотеку дидактических игр с использованием LEGO - конструктора, которые классифицировали по образовательным областям:

- *Образовательная область «Познавательное развитие»*, включает такие дидактические игры как: «Теневые карты», «Архитекторы», «Разноцветная последовательность», «Весёлая мозаика», «Горизонталь, вертикаль, диагональ».

- *Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»* включает следующие игры: «Тематическая модель».

- *Образовательная область «Речевое развитие»:* «Сказочная история», «Веселый алфавит».

- *Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:* «Волшебная инструкция», «Новый LEGO-герой», «Сапожки для гусенички».

Сборник дидактических игр также направлен на повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста. Ведь роль родителей в развитии конструктивных способностей детей дошкольного возраста является немаловажной.

Эффективность воспитательно - образовательной работы в системе дополнительного образования, значительно выше, когда педагоги и родители являются партнёрами, работают совместно и в одном направлении. Использование сборника дидактических игр «Фантазируем, играем, творим» даёт возможность родителям участвовать в совместных играх и занятиях с детьми на организованных досугах и дома. Задача таких мероприятий – вызвать у родителей желание участвовать вместе с ребёнком в тематическом конструировании, дать им возможность получить навыки взаимодействия с детьми на основе сотрудничества и равноправных отношений.

В дальнейшем я планирую дополнить сборник играми с конструктором LEGO Education WeDo, ведь с его изучения начинается первое знакомство ребят со сложными программируемыми механизмами.

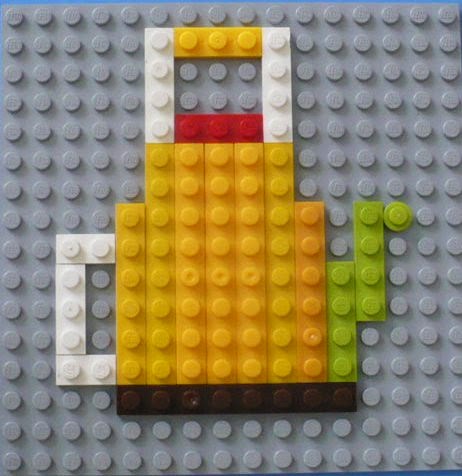
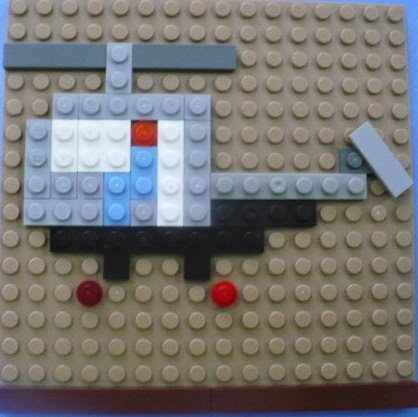
**«Веселая мозаика»**

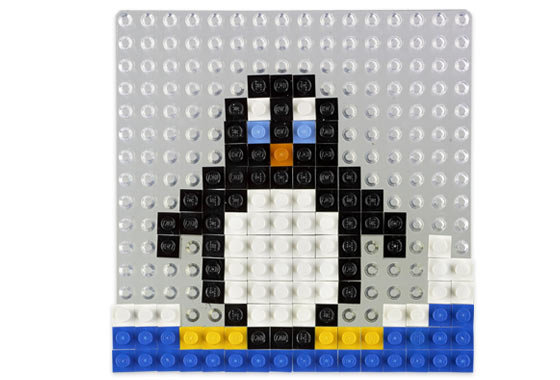
**Возраст 6-8 лет**

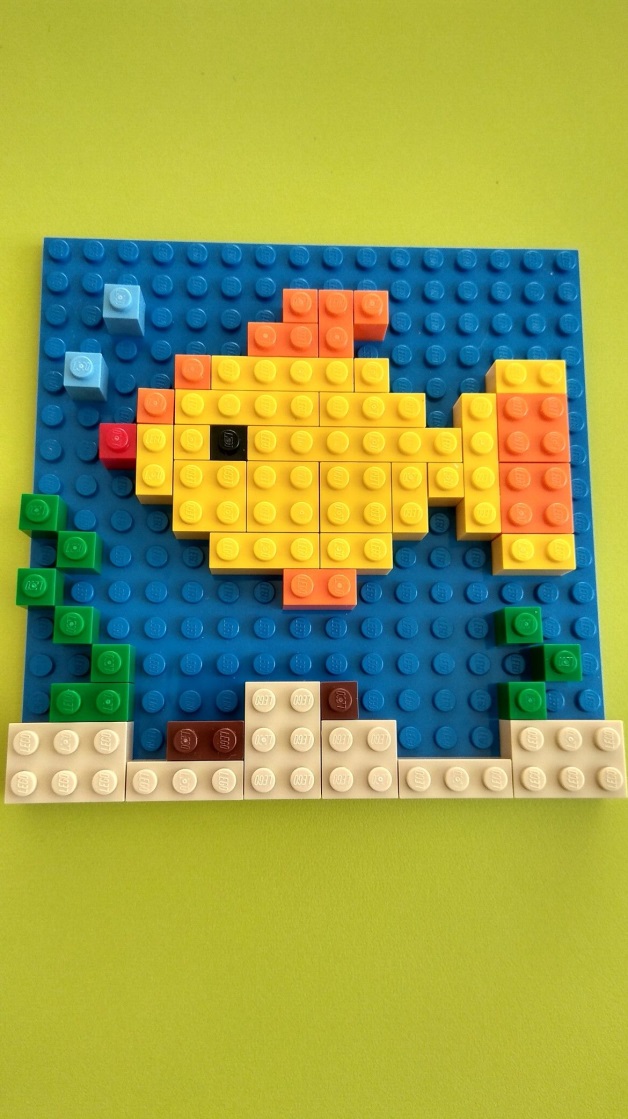
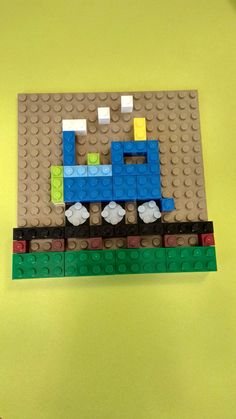
*Материал:* конструктор LegoClassic, прямоугольные или квадратные плато (по количеству воспитанников), карты со схемами.

*Цель:* развивать внимание, наблюдательность, умение соотнести изображение на схеме и на плато.

*Описание игры:* воспитанники собирают мозаику по предложенному образцу и за определенное время.





****

**«Сказочная история»**

**Возраст 5-8 лет**

*Материал:* карточки с изображением сюжетных картинок из серии LegoDUPLO, LegoClassic.

*Цель:* развивать фантазию, наблюдательность, речь, творческое мышление, умение составлять рассказ по картинке.

*Описание игры:* каждому игроку представлена карточка с изображением определённого сюжета, по которой ему нужно придумать сказку или историю. В игре могут участвовать несколько человек. По результатам таких игр можно составлять сборники сказок и удивительных историй, придуманных детьми.



*«Пиратский остров» «Рыцарский замок»*



***«Лесные жители»***

**«Теневые карты»**

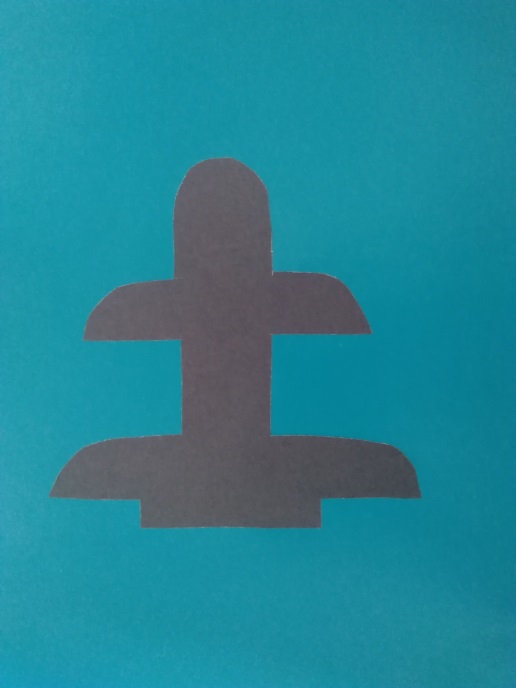
**Возраст 5-8 лет**

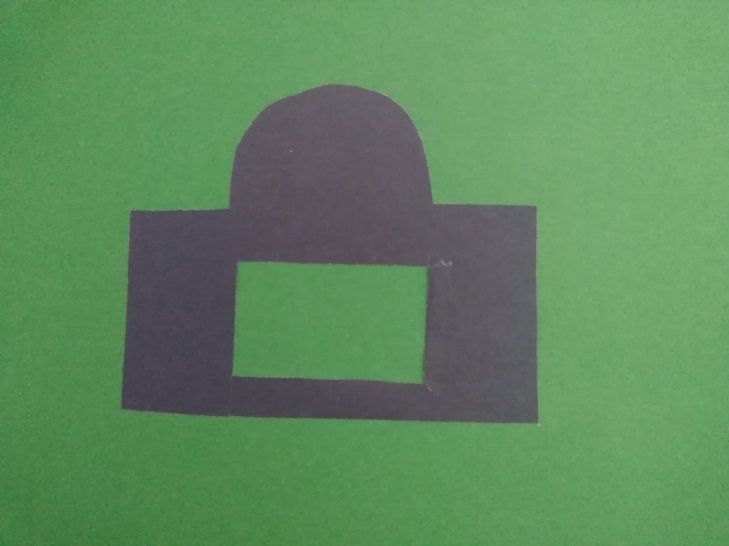
*Материал:* теневые карт-схемы, LegoDUPLO.

*Цель:* развивать мышление, наблюдательность, воображение, умение соотнести изображение на схеме с деталями LegoDUPLO.

*Описание игры:* на картах изображена только тень Lego - модели, воспитанникам нужно собрать постройку, не заходя за контур, используя детали любого, понравившегося им цвета. Выкладывать детали LegoDUPLO нужно прямо на карте. Также можно попросить игроков придумать названия, получившимся моделям.







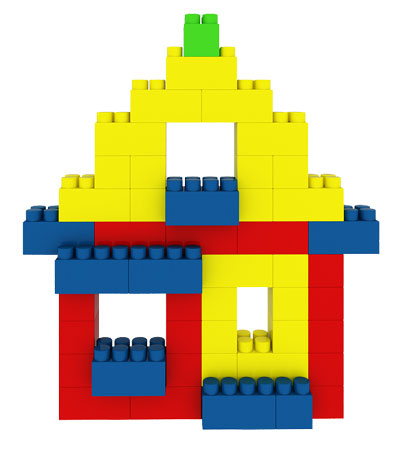
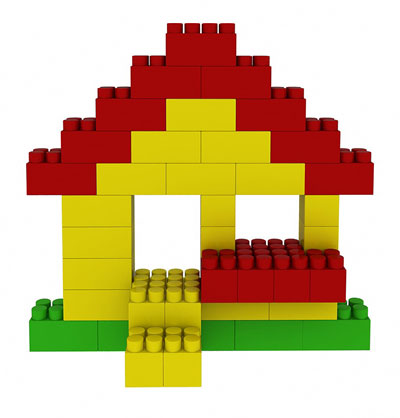
**«Архитекторы»**

**Возраст 5-8 лет**

*Материал:* цветные карт-схемы с образцом постройки, LegoDUPLO.

*Цель:* развивать мышление, наблюдательность, воображение, умение соотнести изображение на схеме с деталями LegoDUPLO.

*Описание игры:* на картах изображена постройка, воспитанникам нужно собрать точно такую же постройку, используя детали определенного цвета. Также можно попросить игроков придумать названия, получившимся моделям.





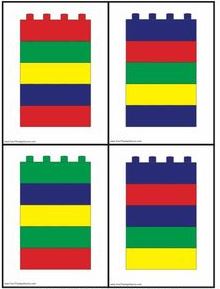
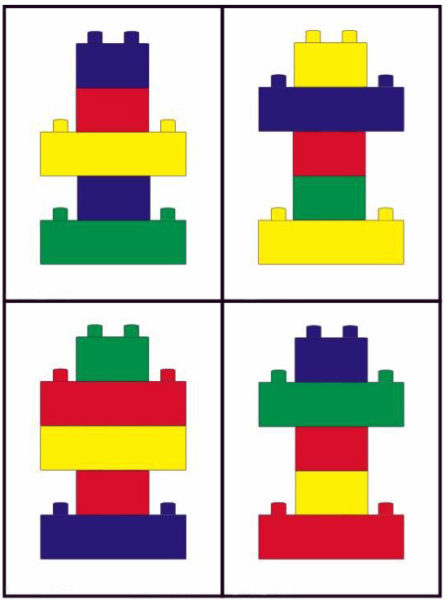
**«Разноцветная последовательность»**

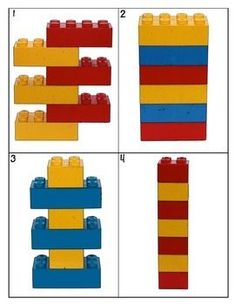
**Возраст 4-8 лет**

*Материал:* цветные карт-схемы, LegoDUPLO или LegoClassic.

*Цель:* закрепить название цветов, развивать мышление, наблюдательность, воображение, умение составить заданную последовательность по схеме с деталями LegoDUPLO или LegoClassic.

*Описание игры:* на картах-схемах изображена определенная последовательность кубиков, воспитанникам нужно выложить точно такую же последовательность, используя детали заданного цвета.





**«Волшебная инструкция»**

**Возраст 5-8 лет**

*Материал:* конструктор LegoDUPLO, цветные карандаши или фломастеры, альбомные листы.

*Цель:* развивать воображение, фантазию, умение аккуратно закрашивать рисунок.

*Описание игры:* сначала нужно собрать Lego-модель, но с одним условием: она должна быть плоскостной. Положить её на лист бумаги и обвести, а затем раскрасить каждый кирпичик в нужный цвет. Также можно попросить детей придумать названия, получившимся моделям. Из таких детских рисунков можно собрать целый альбом «Волшебных инструкций»



*«Пирамидка»*



*«Гномик»*

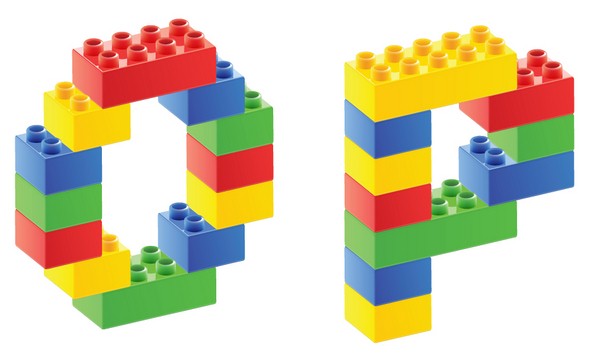
**«Весёлый алфавит»**

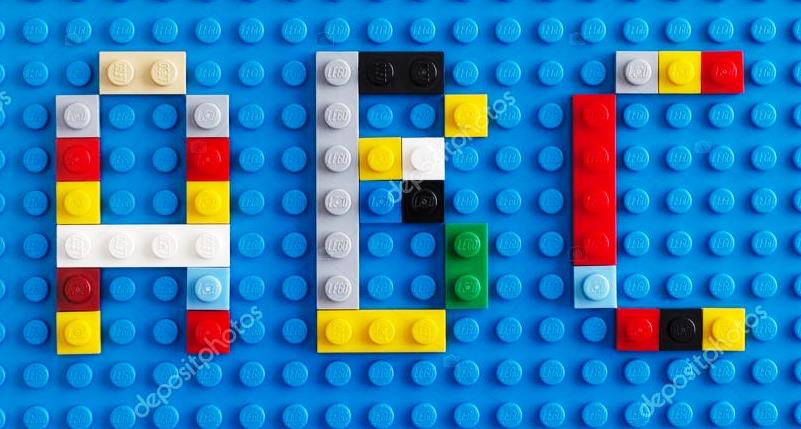
**Возраст 4-8 лет**

*Материал:* цветные карт-схемы с буквами, LegoDUPLO или LegoClassic.

*Цель:* закрепить название букв, развивать мышление, наблюдательность, воображение, умение составлять буквы по схеме из деталейLegoDUPLO или LegoClassic.

*Описание игры:* на картах-схемах изображена определённая последовательность кубиков, воспитанникам нужно выложить точно такую же последовательность, используя детали заданного цвета.





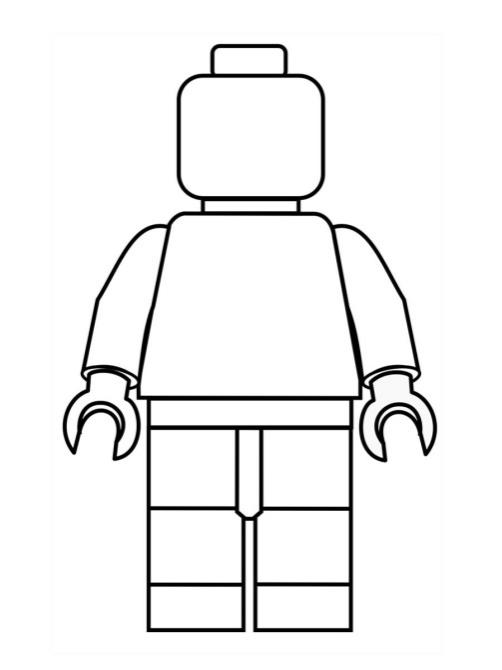
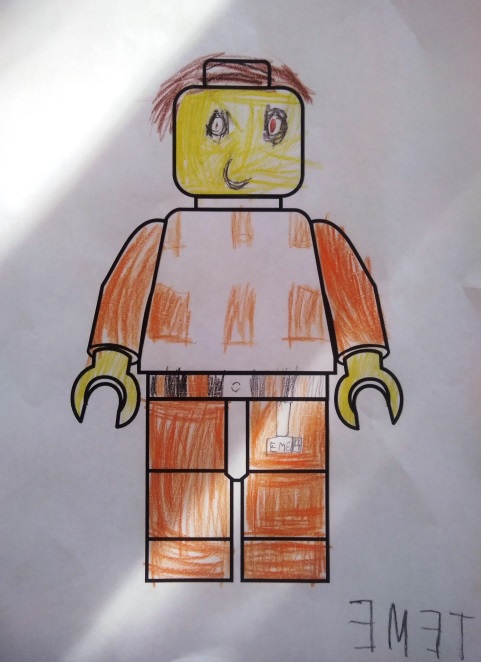
**«Новый Lego-герой»**

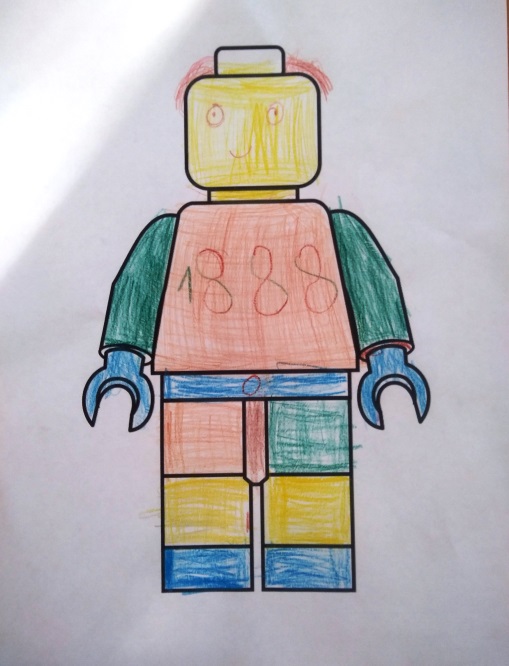
**Возраст 4-8 лет**

*Материал:* цветные карандаши или фломастеры, альбомные листы с изображением Lego – человечков.

*Цель:* развивать воображение, фантазию, умение аккуратно раскрашивать рисунок, создавать новых Lego-героев.

*Описание игры:* предложить воспитанникам пофантазировать, стать художниками и нарисовать Lego – человечков.Также можно попросить детей придумать имена, получившимся Lego – персонажам.





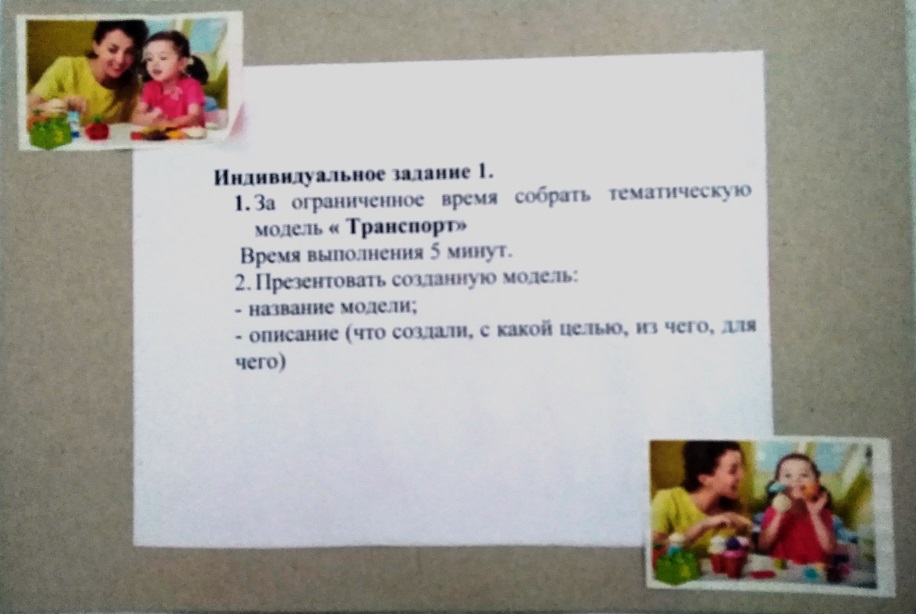
**«Тематическая модель»**

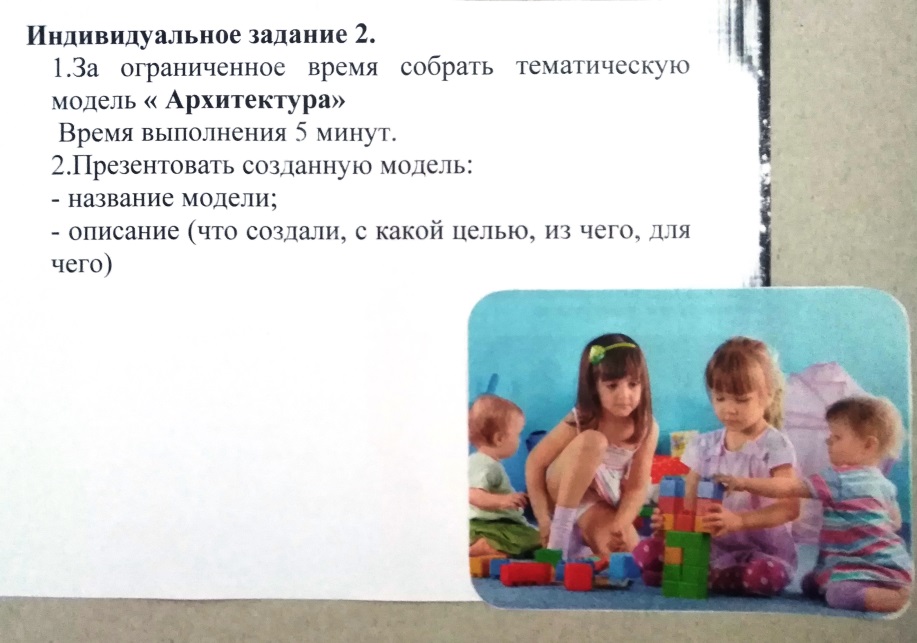
**Возраст 6-8 лет**

*Материал:* конструктор LegoClassic или LegoDUPLO, карточки с заданиями.

*Цель:* развивать пространственное мышление, воображение, творческие способности.

*Описание игры:* воспитанники собирают модели по заданной тематике, за определенное время, но без образца. Презентуют созданную модель по плану на карточках.





**«Горизонталь, вертикаль, диагональ»**

**Возраст 6-8 лет**

*Материал:* конструктор LegoClassic или LegoDUPLO

*Цель:* развивать пространственное мышление, ввести такие понятия, как

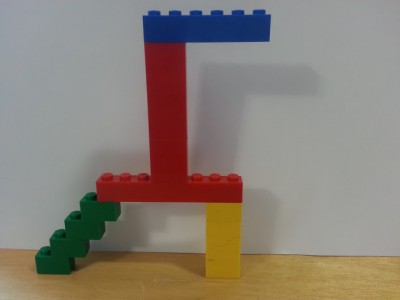
«горизонталь, вертикаль, диагональ».

*Описание игры:* сделать постройку в которой будет:

* 2 вертикали, 2 горизонтали
* 1 вертикаль, 2 горизонтали
* 2 диагонали, 2 вертикали, 2 горизонтали
* 3 вертикали, 2 горизонтали

и так далее. Кстати, когда постройка сделана, можно придумывать интересное название для неё и решать, для чего она нужна.  
   
Кроме того, можно усложнить задание и задавать цвет:

* зеленая горизонталь + две красных вертикали
* белая диагональ + две синих горизонтали



**«Сапожки для гусенички»**

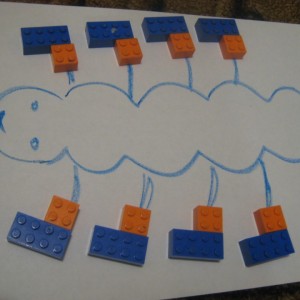
**Возраст 4-6 лет**

*Материал:* детали из конструктора LegoClassic, изображение гусеницы, нарисованное на листе формата А4 или А3.

*Цель:* развивать пространственное мышление, формировать понятия «последовательность» и «чередование».

*Описание игры:* Гусенична здоровается с ребёнком, а потом печальным голосом рассказывает, что наступила зима/осень и ей нужны башмачки. Вместе с ребёнком выкладываем обувь для гусенички. Здесь 2 типа заданий:

* Вы выкладываете с одной стороны, а ребёнок повторяет с другой — симметрично. Обувь на каждую ножку может быть разная, но на парные ножки (*с правой и левой стороны*) — одинаковая.
* Вместе выкладываем обувь с одной стороны и с другой, но сапожкина все ноги одинаковые — например каждый ботинок состоит из желтого, синего и розового кубика. Так и выкладываем — жёлтый, синий, розовый; желтый, синий розовый.



**«Совместное творчество» (мастерим с папой)**

**Возраст 6-8 лет**

*Материал:* буквы или цифры формата А-4, вырезанные из фанеры, пенопласта, пластика, старые детали LegoClassic, супер - клей или пластилин.

*Цель:* закрепить название букв, развивать мышление, воображение, мелкую моторику.

*Описание игры:* покрыть буквы или цифры пластилином (супер-клеем) и красиво расположить по всей поверхности изображения детали LegoClassic.

Так можно создать именную надпись для украшения детской комнаты или подписать предметно - пространственную среду в группе.

