**Конспект занятия по ФЭМП во 2- младшей группе**

**Тема: Величина предметов. Число и цифра 1.**

**Программное содержание.**

**Образовательные:** Продолжать учить детей сравнивать предметы разные по толщине; закрепить пространственные соотношения: слева, справа; умение соотносить число и цифру:

**Развивающие:** Развивать произвольное внимание, память;

**Активизация словаря**: учить правильно употреблять слова толстый, тонкий.

**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность, усидчивость во время выполнения задания.

**Демонстрационный материал**:

Рисунки с изображением двух клоунов

толстого и тонкого, у которых одинаковый рост; одинаковые костюмы; красные колпаки; синие банты, но разные туфли и пуговицы.

Карточки с изображением толстой и тонкой книги; толстых и тонких карандашей, сок в баночке; лимонад в бутылочке, цифра 1.

**Раздаточный материал:**

Карточки с вертикальной линией посередине, на которой слева изображены один под одним толстый и тонкий клоуны, шаблоны цифры 1(одна цифра толстая , другая – тонкая). Строительный материал.

**Ход занятия:**

*Раздаётся стук в дверь.*

Воспитатель: Кто это к нам пришел?

Дети, к нам в гости пришли Саша и Маша. Давайте с ними поздороваемся.

*Дети здороваются.*

Воспитатель: Саша и Маша ходили в цирк. Там было интересно и весело. А больше всего им понравились клоуны, о которых они хотят вам рассказать.

**Игра:» Клоуны»**

*Воспитатель выкладывает на фланелеграфе*

*рисунок с изображением тонкого клоуна.*

Воспитатель; Это клоун Бим, он весёлый и добрый,

-А это клоун Бом, он очень любит смешить детей.

*На фланелеграфе появляется толстый клоун.*

Воспитатель: Чем похожи Бим и Бом?

*(Ростом, костюмами, красными колпаками,*

*синими бантами*).

Воспитатель; Чем отличаются клоуны один от другого?

Дети: Бим тонкий, Бом толстый, у них туфли и пуговицы разные по цвету.

Воспитатель; Дети, когда клоуны выступали в цирке, они перепутали свои вещи.

*Воспитатель выкладывает возле Бима*

*карточки с изображением толстых предметов:*

*книгу, карандаш, сок в баночке:*

*возле Бома – карточки с тонкими предметами;*

*тонкую книгу, тонкий карандаш,*

*лимонад в бутылочке.*

Воспитатель; Дети, рассмотрите внимательно карточки и скажите, какие предметы принадлежат Биму, а какие Бому?

Почему вы так думаете?

**Игра:» Сравни.»**

*У каждого ребёнка карточка с вертикальной*

*линией посередине: слева изображены*

*один под одним толстый и тонкий клоуны,*

*шаблоны цифры 1 (толстой и тонкой).*

*Воспитатель показывает цифру 1.*

Воспитатель: Это цифра 1, ею мы обозначаем предметы, если их по одному.

*Воспитатель показывает еще цифру 1,*

*сравнивает их по толщине,*

Воспитатель :Какие они по толщине?(тонкая и толстая).Положите толстую единицу справа от толстого клоуна, тонкую справа от тонкого клоуна.

Воспитатель: Дети, веселые клоуны предлагают вам поиграть в игру «Ничего не говори, лишь руками покажи»

**Физкультминутка**:

Высоко! Низко!

Слева! Справа!

Далеко! Близко!

Толстый! Тонкий!

**Игра: « Домики.»**

Воспитатель; Настало время клоунам возвращаться домой. Давайте для каждого клоуна построим домик со строительного материала (из кирпичиков и досок).

В каком домике будет жить Бом? Бим?

Почему?

*Дети подбирают строительный материал,*

*соответствующий размерам клоунов и строят*

*для них домики.*

**Итог:**

Воспитатель: Куда ходили Саша и Маша?

- Что они нам рассказали?

-Какой клоун Бим? Какой Бом?

-Сколько клоунов было на карточке у каждого из вас?

- Какую цифру вы положили справа от Бима? – от Бома?

-Молодцы, дети, вы правильно справились с заданиями,

Биму и Бому очень понравилось с вами играть.

***Список литературы*:**

1.Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в младшей группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М. Бондаренко. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003. – 270 с.

2.Венгер Л.А. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до шести лет»: Кн. Для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер,   
Е.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.

3.Игнатьева С.А. «Математика для детей 3-4 лет» / С.А. Игнатьева, Н.Г. Конотоп, В.М. Новикова, Л.М. Диб. ­­– Харьков: Изд. «Ранок», 2008. –   
96 с.

4.Новикова В.П. «Математика в детском саду. Младшая группа» / В.П. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 87 с.

5.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада». Планы занятий / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. – 64 с.

6. Метлина Л.С. «Математика в детском саду». Пособие для воспитателя детского сада-Москва «Просвещение» 1984г.- с.253

7. Веракса Н.Е. -Программа от рождения до школы- «Москва. Мозаика-синтез» 2010.