**НОД в старшей группе по теме:**«Тарбаган»(«Сурок»).

**Цель:** Расширять и закреплять представление детей о редких животных родного края .

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представление детей о внешнем виде редкого животного тарбагана, их жизнедеятельности в течение года .познакомить детей с Красной книгой.

**Развивающие:**

Вызвать интерес к жизни редкого животного Родного Края.

Формировать навыки экологически безопасного поведения.

Расширять словарный запас детей, внимание, память, воображение, развивать творческие способности детей.   
**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, редким животным, которые занесены в Красную книгу Тувы.

**Словарная работа:** Редкие, браконьер, тарбаган (сурок),Красная книга.

[**Красная книга**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0) **Республики Тыва** — официальный документ, содержащий свод сведений о состоянии, распространении и мерах охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов (подвидов, популяций) диких животных, дикорастущих растений и грибов, обитающих (произрастающих) на территории [Республики Тыва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%8B%D0%B2%D0%B0).

**Материалы:** Слайд о тарбагане, ширма готовая , тувинские мелодии к сказке, тени сурка и мыши.

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Социально-коммуникативное развитие»,Художественно-эстетическое (рисование),Познавательное развитие (ФЦКМ), Речевое развитие (развитие речи).

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Форма организации детской деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная деятельность, подгрупповая работа, работа в парах, самостоятельная деятельность.

**Ход занятия**

**Организационная часть:**

Воспитатель- Здравствуйте дети!

Дети – Ответы детей

Воспитатель-Ребята сегодня нас с вами ждёт интересное путешествие в сказку. Хотите узнать какую?

Ответы детей.

Воспитатель- Но прежде давайте с вами поздороваемся.

**Проводится малоподвижная игра «Здравствуйте»!**

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, Горная Монгун-Тайга!

Всем вам приветствуем вас!

**Воспитатель читает стихотворение.(Самосочинение)**

Оран чурттун оъдун оттаан,

Онза ховар анчыгашты.

Тарбаганны тотчеглевейн,

Таптыг камнап остурээли.

Делегейде кызыл номда,

Ады кирген ховар анны.

Тотчеглекчи браконьерлер,

Тондурбенер, улам оссун!

Воспитатель- Правильно ,ребята. Посмотрите ,в гости к нам пришел Сурок.

Воспитатель- Вы хотите познакомиться со сказкой, из которой он к нам пришел?

Дети –Да, да.

Воспитатель -Для этого нужно прикоснуться к нему, и тогда мы перенесемся с вами в сказку готовы.

Дети- Да.

Воспитатель- Закройте глаза и ждите моего прикосновения. До кого я дотронулась то сразу же окажется в сказке, которая называется «Тарбаган».

**Презентация про «Тарбаган».**

Воспитатель- В сентябре, зверьки впадают в спячку, укрывшись глубоко в своих норах на семь долгих месяцев. Вход в нору они закрывают землей, травой. Благодаря слою земли и снега над ними, а так же собственному теплу, тесно прижавшиеся друг к другу тарбаганы поддерживают плюсовую температуру.

Весной, когда зверьки выберутся из нор, придет пора летней линьки и следующего этапа размножения и кормления. Ведь тарбаганам нужно успеть накопить жир до следующих холодов. Ягоды и плоды растений не

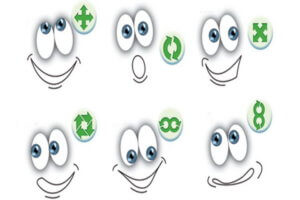
перевариваются полностью в организме этих зверьков, а выходят наружу, таким образом, распространяясь по полям. За день тарбаган может проглотить до 1,5 кг.

растений. **Тарбаган** сейчас занесен в **Красную книгу** России и находится в книге (угроза исчезновения). **Тарбаган я**вляется одним из удивительных животных, который находится под угрозой исчезновения, за что занесен в Красную книгу РФ. Монгун-Тайгинцы считают тарбагана как символ, визитной  карточкой кожууна. В честь, которого построен памятник  «Тарбаганнар» как  символ, флаговый вид Монгун-Тайгинцев.

**Гимнастика для глаз:**

## Полезная зарядка

Графическое отображение разминки для глаз



Главная польза зрительных упражнений – постоянная тренировка глаз. Гимнастика служит отличной профилактикой сохранения зрения. При помощи упражнений у дошкольников появляются мысли и уверенность в том, что зрение нужно беречь с раннего возраста.

**Основная часть** .Показ сказки «Тарбаган»(по теневым таетре).

**Сказка «Тарбаган»(сурок).(Самосочинение)**

Шыянам ам! На зеленой пушистой поляне, где над красивыми цветами порхали бабочки с радужными шелковистыми крылышкам, жил Тарбаган (Сурок).

Однажды летом, он услышал плач. Тарбаган( Сурок) подошел поближе и увидел маленького дрожащего мышку.

-Почему ты плачешь? Спросил Тарбаган (Сурок).

Мышка горестно ответил:

-Я заблудился! Остался один и проголодался.

Тарбаган (Сурок) угостил Мышку травами и отвел к родителям .С тех пор они часто играли вместе.

**Беседа после просмотра теневым театрам.**

Воспитатель- Ух, очень интересная сказка! Вам понравилась сказка, дети!

Дети- Да, понравилась.

Воспитатель- Какую сказку мы смотрели? Как называется?

Дети- Сказка «Тарбаган».

Воспитатель-Тарбаган что услышал?

Дети- Услышал плач.

Воспитатель-Тарбаган кого увидел?

Дети- Тарбаган увидел Мышку.

Воспитатель- Как вы думаете , почему мышка плакала?

Дети- Заблудилась и осталась один проголодалась.

Воспитатель- Как вы думаете? Тарбаган что делал?

Дети- Тарбаган (Сурок) угостил Мышку травами и отвел к родителям. С тех

пор они дружились.

**Игра: «Волшебная бумага»**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования, формирование разносторонней личности ребенка и его волевых качеств.

**Ход игры:** Дети раскрасят белую бумагу с краской по нетрадиционной технике(подготовила детьми воспитатель),( со свечой), там появится рисунки.

).-Перед вами бумага, но она волшебная , вы видите что-нибудь на ней?. Почему она

волшебная, сейчас и узнаем… Сейчас мы будем на ней рисовать, а там появится ?!

Воспитатель: Что у тебя появился на бумаге, Алина( Начын) ? ( сурок)

Воспитатель: Что у тебя появился на бумаге, Алина( Начын) ? ( сурок ).

**Физкультминутка «Сурок»**

В горных зонах и степи (показывает горы и степи )

Есть , чудесных зверьки!(прыгает на месте)

Родня ,суслика и белки()

Называется сурки!

**Итог занятия.**

Воспитатель- Вам понравилась сказка?

Дети- Да, очень понравилась.

Воспитатель- Почему?

Дети- Потому что он помогает маленькую мышку.

Воспитатель- Как вы думаете Тарбаган что делал?

Дети- Он услышал плач.

Воспитатель- Почему он плакал? На картинках что вы видели?

Дети- Заблудилась и осталась один проголодалась.

Воспитатель- Как вы думаете? Тарбаган что делал?

Дети- Тарбаган (Сурок) угостил Мышку травами и отвел к родителям. С тех

пор они дружились.

Воспитатель-Спасибо дети! Вы сегодня были активны, молодцы!

Литература:

1.Тыва ясли садка уруглар чогаалы. Кызыл хоорай 2018 чыл.

2.Интернет портал. МААМ .РУ

3.Бот чогаадылга.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Чечек» с.Мугур-Аксы муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

**НОД в старшей группе по теме:** Редкого животного Родного края**«Тарбаган»(«Сурок»).**



Воспитатель : Чилбак-оол Лариса Ногаан-ооловна.**картинки** : **пустыня**,

с.Мугур-Аксы 2019 г.

**Самоанализ занятия НОД в старшей группе** :**«Тарбаган»(Сурок)**

**Воспитатель: Чилбак-оол Лариса Ногаан-ооловна. На занятии присутствовали 10 детей во старшей группы. Занятие соответствовало программе обучения.** Тема взята из календарно-тематического плана. На занятии была поставлена следующие цель и задачи:

**Цель:** Расширять и закреплять представление детей о редких животных Родного края.

В ходе **занятия** решены следующие задачи:

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить названия редких животных и их детенышей.

Расширять представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года.

**Развивающие:**

Вызвать интерес к жизни редких животных Родного края.

Формировать навыки экологически безопасного поведения.

Расширять словарный запас.   
**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к редким животным.

Формирование взаимопонимания.

Малоподвижная игра: «Здравствуйте».  
 Стихотворение о «Тарбаган».Мультимедийная установка, презентация на тему: «О Тарбагане ». **Цель** занятия была доведена до детей, была им понятно и содержания занятия, а также выбранные методы и приемы соответствовало

возрастным и психическим особенностям детей. Наглядные и словесные инструкции предъявлялись точно и четко, с применением ИКТ. Этапы занятия были взаимосвязаны и последовательны. С целью развития речи детей сделали гимнастика для глаз которые стимулировали, активизировали к мыслительной деятельности. Дети с интересом подавали голоса животных. Провела физкультминутку «Тарбаган» и координации движения с речью для устранения переутомляемости детей. А также включены игры по технологии ТРИЗ и НРК (Национальная региональная компонент) четверостишие сочинение мною; на тувинском языке, с интересом слушали и просмотрели сказку (сочиненная мной) о сурке; по теневым театром; т.е. внимание детей привлекло сюжетный момент –вход тарбагана рисунок тарбагана; рисование по нетрадиционным методом со свечой , им интересно было появление рисунке на бумаге. Анализируя, деятельность детей на занятии хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, использовали имеющихся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. На занятии был создан благоприятный эмоциональный фон. Дети проявляли положительный эмоциональный настрой и достигли поставленных целей. Я считаю, что поставленные задачи были выполнены и цель достигнута.