МБОУ Хлеборобная СОШ №5

**Всероссийский конкурс на лучшую публикацию**

**«Творческий учитель – 2023»**

**Урок географии на тему:**

**«Географическое положение Африки»**

**Урок – путешествие.**

**7 КЛАСС**

Выполнила:учитель географии

МБОУ Хлеборобная СОШ №5

Семенец Ольга Васильевна

**2023- 2024 уч. год.**

**Тема урока: « Географическое положение Африки»**

**Цель урока:** выявить особенности географического положения материка Африка.

**Задачи урока:**

– создать благоприятную атмосферу, для усвоения знаний о физико-географическом положении материка, его влиянии на природу Африки;

- развитие умений и навыков работы с разнообразными источниками географической информации, творческих способностей, устной речи, географического мышления и зоркости, познавательного интереса к предмету;

– способствовать формированию культуры общения и сотрудничества, чувства ответственности за успехи группы; воспитывать положительное отношение к получению знаний; формирование взаимосотрудничества, толерантности.

**Планируемые результаты**:

**Личностные:**

- понимать и принимать правила работы на уроке;

- осознавать целостность  мира и многообразия взглядов  на него;

- иметь  учебно-познавательный  интерес к предмету;

- иметь мотивацию к познанию.

**Метапредметные:**

*регулятивные  УУД:*

- определять и формулировать тему урока;

- определять  цель  учебной  деятельности и  самостоятельно  искать средства её осуществления;

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- оценивать свою деятельность.

*познавательные УУД:*

- делать  выводы на основе  анализа;

- выделять существенные  признаки объекта;

-  вести самостоятельный поиск и извлекать информацию из различных источников;

- формулировать выводы на основе анализа и сравнения;

-  устанавливать причинно-следственные  связи;

- применять знания для выполнения, практических заданий.

*коммуникативные УУД:*

**-**излагать свою точку зрения в монологе, диалоге, аргументируя его, подтверждая фактами;

- в  учебном диалоге  понимать и принимать  позицию  других;

- организовать учебное взаимодействие в паре.

**Предметные:**

- давать определение терминов, понятий по теме урока;

- показывать на карте географические объекты по тематике урока;

-читать и анализировать тематические карты;

- выявлять и называть  особенности географического положения материка, составлять описание  географического положения  материка.

**Оборудование:** физическая карта мира и Африки , атласы, контурные карты, изопособия, раздаточный материал для учащихся (инструктивные карты, типовые планы, карточки с заданиями для закрепления нового материала), презентация POWER POINT «ГП Африки», рабочие тетради учащихся, учебники.

**Тип урока**: вводный, изучение нового материала.

**Методы:**продуктивный, частично-поисковый, анализ карт различного содержания и текста учебника, работа с контурными картами, сопоставление карт различного содержания.

**Приемы:**сравнение, анализ

**Формы работы**: индивидуальная, коллективная, работа в парах

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время | Примечание |
| 1. **Организационный момент**, настрой учащихся на совместную деятельность. 2. **Изучение нового материала:**   2.1 На уроках географии в 7 классе мы рассмотрели общие закономерности природы нашей планеты.  Сегодня на уроке мы переходим к изучению материков.  1.Вспомните, пожалуйста, что называется материком?  2.Какие вы знаете материки? Покажите их по карте. ( По величине и по происхождению) В предыдущей теме мы рассмотрели общие закономерности природы южных материков, которые подчинены закономерностям развития географической оболочки.  3. На какие 2 группы можно разделить материки?  4. Какие материки относятся к южным материкам?  5. Все ли материки расположены полностью в южном полушарии?  6. Тогда почему Африку, Австралию, Южную Америку, Антарктиду мы относим к южным материкам?  2.2 Представьте теперь, что вы путешественники. 1. Каждая экспедиция отправляется на один из южных материков (распределяются материки) и по возвращении из экспедиции вы должны рассказать особенностях природы материка. Как вы думаете, с какими компонентами природы вам необходимо познакомиться, чтобы вы смогли рассказать о своеобразии материка. Обсудите ответы. Совершенно верно вы определили круг вопросов, с которыми нам необходимо познакомится при изучении материка.  2. Таким образом, мы можем составить план (алгоритм), по которому будем изучать каждый материк. Давайте решим, какие вопросы мы должны включить в план, чтобы составить характеристику материка?    2 3 Первый вопрос плана характеристики материка физико-геоографическое положение. Что значит определить географическое положение любого географического объекта? Географическое положение-это «адрес» географического объекта, по которому можно найти на Земле. То есть мы должны определить местонахождение данного объекта на земном шаре.  . Тема нашего урока « Физико-географическое положение материка Африка. И сегодня на уроке мы определим местонахождение материка Африка на земном шаре. Для работы на уроке вы можете привлечь учебники, карты, глобусы.  Вопрос, на который мы должны ответить в конце урока: *« Каковы особенности физико-географического положения материка Африка? »*  *1* Как вы думаете, на какие вопросы мы должны с вами ответить, чтобы определить местонахождение материка на земном шаре?   1. Чтобы определить физико-географическое положение материка, мы должны ответить на эти вопросы. А теперь познакомьтесь с типовым планом (алгоритмом) характеристики физико-географического положения материка. (знакомство с планом)   План физико-географического положения материка.   * Положение материка по отношению к экватору. * Положение материка по отношению к нулевому меридиану и тропикам, полярным кругам. * Крайние точки, их координаты. * Протяженность материка с С на Ю и с З на В в градусах и километрах. * В каких климатических поясах расположен материк? * Положение материка по отношению к морям и океанам. * Положение материка по отношению к другим материкам. * Вывод: об особенностях физико-географического положения материк   4 Работаем следующим образом: зачитываем вопрос плана, , затем обсуждаете ответ на вопрос и представитель группы даёт ответ. Если вы согласны, то делаете запись в тетрадь.  (Слайды 15-23), схематично изображено ГП Африки      2.3 Давайте подведём итог всему сказанному. Ответьте на вопрос – выгодное ли у Африки физико-географическое положение?  **ФИЗМИНУТКА.** Слайд 24, 25)  **1.Круг.**  1.Представить большой круг. Обводить его глазами сначала по часовой стрелке, потом против часовой стрелки. При этом можно мысленно называть береговую линию материка Африка.(  **2 Север-юг, запад-восток.**  2.Средиземное море, Антарктида, Атлантический океан, Индийский океан.  3. северное полушарие, южное, западное, восточное.  4. Всего на Земле материков?  **3 Закрепление. Организация выполнения заданий**  3.1 **Задание 1** Совершите «путешествие»,  подписав на схеме все объекты,  обозначенные на карте цифрами.  3.2  **Задание 2. (Слайд28)**  Тест – Выберите верные утверждения.   1. Африка посередине пересекается экватором 2. Начальный меридиан не пересекает Африку. 3. Северная точка материка – м. Игольный 4. Южная точка- м. Игольный 5. Восточная крайняя точка- м. Рас - Хафун 6. Западная крайняя точка -м. Альмади 7. Африку омывают океаны: Атлантический и Индийский. 8. Самое соленое море, омывающее берега Африки – Средиземное. 9. С севера берега омывает Средиземное море. 10. Гвинейский залив расположен с севера 11. Самый большой остров вблизи берегов материка – Мадагаскар.   **4.** **Задание для класса**: Организация самопроверки.  **5. Итоги урока.**  **Оценивание.**(Выставление оценок в журнал и дневники учащихся)  Итак вы сегодня:  **1)** Самостоятельно узнали ответы на все проблемные вопросы; **2)**Узнали, что материк Африка расположен по обе стороны от экватора, по обе стороны от нулевого меридиана, второй материк по площади, омывается Атлантическим и Индийским океаном, близко расположен к материку Евразия, имеет выгодное физико-географическое положение; **3)** Овладели обобщенным способом описания физико–географического положения материка; **5)** Закрепили навыки работы с картой, глобусом, учебником, алгоритмом; **6)** Очень хорошо поработали самостоятельно и в коллективе и думаю, что получили от этого большое удовлетворение. Молодцы.  **6. Домашнее задание.П.24(Слайд 31)**  Ответить на вопросы параграфа.  Дополнительное задание: Определите самостоятельно ГП Австралии и сравните с ГП Африки.  **7. Рефлексия. ( Слайд32)**  «Сердце Африки пенья полно и пыланья,  И я верю, что если мы видим порой  Сны, которым найти не умеем названья,  Это ветер приносит их, Африка, твой!»  Николай Гумилёв  Спасибо вам за урок. | **1.**Подготовка к уроку, настрой на совместную деятельность.  **2 .** **Изучение нового материала**  2.1. Фронтальная беседа с учителем, ответы на вопросы:  1 Ответ Материки – значительные участки суши, со всех сторон окруженные океаном. 2. Ответ Материки: Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида, Евразия  3.Ответ: Северные и южные материки 3. 4.Ответ К южным материкам относят Африку, Австралию, Южную Америку, Антарктиду.  5 Ответ Нет. Австралия и Антарктида полностью лежат в южном полушарии, а Африка и Южная Америка большей частью лежат в южном полушарии и частично распологаются в северном полушарии  Поиск ответа на проблемный вопрос, работая в парах:  6. Ответ: Все четыре материка имеют общую историю развития природных условий – все они были частью единого материка Гондваны.  2.2 Предполагаемые ответы учащихся:  1.   * Мы должны познакомиться с растительным миром материка. * Узнать о климате материка. * Узнать о рельефе и полезных ископаемых материка. * Узнать как можно больше о животных, живущих на материке. * Мы должны познакомиться с народами населяющими материк. * Должны узнать, какие государства расположены на материке. * Определить где находится материк.   **2 План характеристики материка.**   * **Физико-географическое положение материка.** * **Рельеф, тектоническое строение, полезные ископаемые.** * **Климат.** * **Внутренние воды.** * **Почвы.** * **Природные зоны. Растительный и животный мир.** * **Население. Хозяйственная деятельность. Государства и столицы.**   **2.3**  1 Предполагаемые ответы учащихся:   * Определить площадь материка. * Определить, какими океанами омывается материк? * Определить, какие материки близко расположены к материку, а какие удалены?   **2**. Экватор пересекает Африку почти посередине, следовательно, материк расположен в северном и южном полушариях. Начальный меридиан пересекает Африку на западе, и большая ее часть лежит в восточном, а меньшая – в западном полушариях.  Африка расположена между 37ос. ш. и 35о ю. ш., пересекается Северным и Южным тропиками. Крайняя северная точка – м. Эль-Абъяд – 37о с. ш 110в.д.; крайняя южная точка – м. Игольный – 35о ю. ш. 180 в.д. Протяженность с севера на юг по 20о в.д. составляет (37о+35о ) =72 0Х 111 км =7992 км;  Африка расположена между 17о з. д. и 51о в. Д. Крайняя западная точка – м. Альмади – 14 0 с.ш., 17о з. д., крайняя восточная точка – м. Рас- Хафун –12 0 с.ш. 51о в. д. Протяженность с запада на восток по экватору составляет ( 51о + 17о ) =68 0Х 110 км =7480 ;  Климатические пояса: экваториальный, субэкваториальный, тропический и субтропический северного и южного полушария.  С севера Африка омывается Средиземным морем и отделена от Европы очень узким Гибралтарским проливом ; с запада – Атлантическим океаном, который образует в экваториальной части большой Гвинейский залив; с востока – водами Индийского океана и Красного моря. Береговая линия материка слабо изрезана.  Африка расположена по отношению к Евразии на юго- западе, к Северной Америке на Юго – востоке, Австралии на на северо – западе, Антарктиды на севере и Южной Америке на северо – востоке.     * 1. Ответ: ФГП Африки выгодное; материк лежит во всех 4-х полушариях земного шара. Африка представляет собой сплошной массив суши со слабо изрезанной береговой линией.   2. Ребята обводят шаблон Африки в тетрадь и наносят на него особенности ГП Африки с помощью (слайдов 15-23)   **Ребята выполняют физминутку.**   1. Упражнение для глаз 2. Наклоны головы. 3. Наклоны туловища. 4. Приседания**.**   **3 Работа с контурами Африки и тестами**  3.1 Учащиеся определяют расположение географических объектов и подписывают на контуре Африки (задание 1).(слайд 24)  1. Гибралтарский  2. Средиземное  3. Суэцкий  4. Красное  5. Баб-эль-Мандебский  6. Сомали  7. Мадагаскар  8. Мозамбикский  9. Гвинейский  Учащиеся сверяют ответы и записывают внизу количество набранных баллов (слайд 27)  3.2 Ответы на тесты (задание 2), (Слайд 29) и  подсчёт баллов  Ответы: 1,4, 5,6, 7, 9, 11   * 1. Ребята подсчитывают общее количество правильных ответов и выставляют себе оценки в дневники.( Слайд 30)   Диалог с учителем по итогам урока.  **6.** Фиксирование домашнего задания. | **2 мин.**  **5 мин.**  **5 мин**  **10 мин**  **3 мин**  **5 мин**  **5 мин**  **2 мин.**  **2 мин**  **3-4 мин**  **2 мин**  **1 мин** | Учащиеся на карте показывают материки  Для помощи ребятам демонстрируются слайды (2-9)  «Уникальная Африка»  Приложение 1  У каждого на столе и на слайде 10  Приложение 2  С планом ГП Африки на столе у уч-ся и на слайде 11-14  Слайд 13 – карты необходимые для описания  Приложение 3 Шаблон материка Африка  Показ слайдов с правильными ответами  Закрепление изученного.  Приложение 4,5  на столах и на слайде (26-30)  Слайды с правильными ответами  Если осталось время на уроке. Работа в к.к стр. 40. |

***Приложение 1***

**План характеристики материка.**

* Физико-географическое положение материка.
* Рельеф, тектоническое строение, полезные ископаемые.
* Климат.
* Внутренние воды.
* Почвы.
* Природные зоны. Растительный и животный мир.
* Население. Хозяйственная деятельность.
* Государства и столицы.

***Приложение 2***

**План описания географического положения (ГП) материка.**

1. Положение относительно экватора, тропиков, полярных кругов и нулевого меридиана.
2. Найдите крайние точки материка и их координаты, протяжённость в градусах и километрах
3. В каких климатических поясах расположен материк?
4. Определите, какие моря и океаны омывают материк.
5. Как расположен материк относительно других материков?

***Приложение 3***

******

***Приложение №4***

******

Совершите «путешествие», подписав на схеме все объекты, Обозначенные на карте цифрами**.**

1. Пролив\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Море\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Канал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Море\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Пролив\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Полуостров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Остров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Пролив\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Залив\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 5***

Задание №2

**Тест – Выберите верные утверждения.**

1. Африка посередине пересекается экватором
2. Начальный меридиан не пересекает Африку.
3. Северная точка материка – м. Игольный
4. Южная точка- м. Игольный
5. Восточная крайняя точка- м. Рас - Хафун
6. Западная крайняя точка -м. Альмади
7. Африку омывают океаны:Атлантический и Индийский.
8. Самое соленое море, омывающее берега Африки – Средиземное.
9. С севера берега омывает Средиземное море.
10. Гвинейский залив расположен с севера
11. Самый большой остров вблизи берегов материка – Мадагаскар.