**Методическая разработка** **организованной образовательной деятельности** **по художественному творчеству** **в старшей группе**

**«Аппликация из ниток «Зимняя картина».**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей передавать картину зимней природы, используя для работы нитки.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, внимание, память.

**Воспитательные:**

- воспитывать эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость на образные картины природы в произведениях поэтов.

**Материал:** картон голубого, синего цвета, трафареты деревьев, разноцветные трикотажные нитки, клей, кисточки, салфетки, клеенки, ноутбук, проектор, экран, презентация «Зимние картины».

**Ход образовательной деятельности.**

**1.Организационный момент**.

**Чтение отрывка из произведения К.Ушинского «4 желания».**

- Что сказал о зиме мальчик после прогулки?

**2.** Зима - это чудесное время года.

Посмотрите, как преобразилась природа зимой (показ слайдов о зимней природе).

**3. О красоте зимней природы сочиняли стихи поэты**.

Чтение отрывка из стихотворения Ф.Тютчева.

Чародейкою зимою

Околдован лес стоит-

И под снежной бахромою.

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

С.Есенин.

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

- Многие художники рисовали картины о зимней природе. Вы хотите то же создать картину о зиме? Мы будем сегодня использовать на аппликации нитки, распущенные из старого трикотажа.

- Посмотрите, какая зимняя картина получилась у меня.

- Какой фон работы? Какие деревья на картинке? Какого цвета нитки я использовала? Как расположены нитки? (по прямой, извилисто, кругом, шариками, вперемешку).

- Вспомните, какие стояли деревья после снегопада? Заснеженные. Снег лежал на каждой веточке, на рябине кисти ягод как будто надели шапочки, березка была вся белая.

Рассмотрите трафареты деревьев и назовите деревья: береза, рябина, ель.

**Физкультминутка «Снежная баба».**

Сегодня из снежного мокрого кома

Мы снежную бабу слепили у дома.

Стоит наша баба у самых ворот.

Никто не проедет, никто не пройдет.

Знакома она уже всей детворе.

А жучка все лает: «Чужой во дворе!»

Намечаем ход работы: расположить трафареты на картоне, обвести их.

В чем отличие работы с нитками? Намазываем клеем часть работы, а затем накладываем на намазанный клеем участок нитки, лишнюю нитку отрезаем.

Начинаем выполнять работу со ствола дерева. Намазываем клеем и выкладываем из ниток ствол. От него отходят в разные стороны ветки. Ветку выкладываем тонкой ниткой, сверху толстой белой ниткой показываем, какой пушистый снег укрыл ветку.

- Какое дерево все было белым? Береза. У березы белая кора, сплошная белая кудрявая крона. Нитки укладываются хаотично.

Какое дерево зимой и летом одним цветом?

У елочки пушистые ветки, спускающиеся вниз. На зеленых веточках лежат шапочки снега. Шапочки снега лежат и на кистях рябины.

Как показать пушистые, большие сугробы? Нитки выложить извилистой дорожкой. Маленькие колечки ниток –это падающий снег.

**Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз»**

Этот пальчик – Дед Мороз *Дети руки сжимают в кулачки, выставив*

*вверх* *большой палец,*

У него есть красный нос  *Поочередно отгибают из кулачков*

*указательные пальцы,*

Есть седая борода *средние пальцы.*

Очень ждем его всегда! *Делают ладонями движении, подзывая к себе*

*Деда Мороза.*

Со Снегуркой он придет *Указательный и средний палец шагают по*

*столу.*

И подарки принесет. *Хлопают в ладоши.*

Напомнить детям о безопасности во время работы с ножницами, клеем.

**Самостоятельная работа детей.**

Оказание помощи детям. Предложить детям, выполнившим работу раньше, помочь своим товарищам.

**Итог работы**.

По окончании деятельности выставить все работы, отметить как красивы детские поделки. Предложить украсить групповую комнату детскими работами.

**Рефлексия:**

-О каком времени года мы сегодня беседовали?

-Чем отличается зимняя погода от погоды в другие времена года?

-Что вы изобразили в своих работах?

- Какое настроение вы испытывали сегодня во время работы?

Уборка своего рабочего места.