Библиотечный квест

« Лингвистическое путешествие робота Робо по Вселенной слов»

Тамашевская Алла Анатольевна, педагог-библиотекарь ,

МБОУ Зимовниковская СОШ № 1

п. Зимовники, Ростовской области

2021 год

Введение

Основным источником информации для обучающихся, конечно, является продуктивное чтение. Формирование вдумчивого, сознательного, мыслящего читателя – это необходимый фундамент на первых ступенях работы с книгой. Приоритетной задачей школьной библиотеки является привлечение маленьких читателей. В мире информации ребенку несложно затеряться, поэтому используются продуктивные формы и методы работы. Проведение библиотечного квеста-игры позволит повысить развитие познавательного и читательского интереса к научной и познавательной литературе. Библиотечный квест-игра можно провести в рамках мероприятий, посвященных Году технологий и науки .

Цель квеста: формировать читательскую компетентность: отбирать и понимать необходимую информацию, расширить круг детского чтения, формировать информационную культуру обучающегося.

Задачи: развивать креативное начало, проявлять интерес к чтению через работу с медиаресурсами.

Проведение квеста –игры в игровой форме позволит обобщить полученные знания по русскому языку, окружающему миру. В соответствии с требованиями ФГОС мероприятие ориентировано на предметные результаты: личностные (формирование внутренней позиции юного читателя, осмысление базовых ценностей, стремление к здоровому образу жизни) и метапредметные (формировать умение работать в группе, умение строить монологическое высказывание, находить необходимую информацию в сети Интернет. Использование квест-технологии, ИКТ- технологии, элементы критического мышления позволит читателям расширить границы читательских компетенций.  Использование технологии здоровьесбережения соответствует деятельностному подходу в образовании. Данное мероприятие состоит из 3этапов с элементами театрализации. Продуктом мероприятия будет лепбук, где будет отражаться работа команды, на каждом этапе. По итогам квеста-игры участники получают сертификаты и пригласительный билет в школьную библиотеку в виде рекомендательного списка для дополнительного чтения.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма мероприятия | Библиотечный урок -медиапутешествие |
| Название мероприятия | « Лингвистический квест- путешествие робота Робо по Вселенной слов» |
| Целевая аудитория | обучающиеся 4-5 классов. |
| Цель мероприятия | Расширить умения работы со словарем, формировать читательскую компетентность:отбирать и понимать необходимую информацию в сети Интернет уметь глубоко анализировать информацию |
| Задачи | развивать креативное начало, интерес к чтению через работу со словарем прививать навыки понимания текстов разных стилей и самостоятельного подбора информации из сети Интернет |
| Планируемые результаты | осмысление базовых ценностей, стремление к здоровому образу жизни  проявлять заинтересованность в личном развитии |
| Личностные УУД |
| Метапредметные УУД | формировать умение работать в группе, умение строить монологическое высказывание, находить необходимую информацию в сети Интернет, уметь работать на сайтах |
| Технологии | квест-технологии, ИКТ- технологии, элементы критического мышления, здоровьесбережение |
| Место проведения | Школьная библиотека |
| Оборудование | книжная выставка, раздаточный материал участникам квеста, лепбук, карандаши, ручки, компьютер (2ш), гонг. |

Ход квеста-игры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы мероприятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Вступление | Добрый день, ребята.  https://cdna.artstation.com/p/assets/images/images/008/819/986/medium/marek-varcholak-robot.jpg?1515511586  Сегодня мы отправимся с вами лингвистическое медиапутешествие по Вселенной слов. 2021 год Год науки и технологии, поэтому моим помощником будет робот Робо. (робот с дистанционным управлением, аудиозапись голоса )  Вы находчивы, умны, не боитесь испытаний ?  Нужно нам открыть словарь - всей Вселенной государь  Произносим все волшебные слова :  «Отправляясь по Вселенной слов,будь ко всему готов!» | Обучающиеся настраиваются на игру, просматривают презентацию. Ребята готовы начать урок-медиапутешествие.  Дети: Да..  Дети отвечают, что они готовы играть. Произносят волшебные слова и делятся на команды . |
| 2 | 1 этап  « Путешествие в прошлое» | Каждая команда получает задание вы должны ответить, как это связано с толковым словарем Даля. Если вы правильно выполняете задание, то сможете отправиться дальше.  Команда № 1   1. Какое первое слово легло в основу толкового словаря Даля ? («замолаживает») 2. Что оно обозначает ?   Команда № 2   1. Откройте медиаресурсы дайте толкование 2х слов, связанных с развитием теехнологий   <https://gufo.me/dict/dal> (медиаресурсы)  <https://gufo.me/dict/ozhegov> | Команды получают задание, при затруднении обращаются к толковому словарю В.И. Даля. Робот, библиотекарь оценивает работу команды При выполнении получают жетоны и отражают в лепбуке на каждом этапе квеста. |
| 3 | 2 этап  « Звездная Вселенная словарей» | Звучит космическая музыка.  https://phonoteka.org/uploads/posts/2021-06/1624647181_52-phonoteka_org-p-oboi-na-temu-kosmos-krasivo-56.jpg  Команда № 1 .Составить словарную стать к словам: « наука», «технологии». Назовите созвездия, которые вам известны  Команда № 2. Составить словарную стать к словам: «изобретения», «технологии». Назовите созвездия, которые вам известны | На слайде изображены звезды. Обучающиеся выбирают созвездие, и отвечают на вопросы с помощью словарей и медиаресурсов. |
| 4 | 3. этап.  Физминутка | Робот Робо под космическую музыку делает физические упражнения упражнения , ребята за ним повторяют | Участники квеста выполняют физминутку |
| 5 | 4 этап. «Затерянный мир» (кабинет биологии) | Работа со словарем фразеологизмов. <https://fraze.ru/index.php/frazeologizm> | Ребята получают карточки с заданием. Необходимо выбрать ФЕ , где речь идет о изобретениях и открытиях. |
| 6 | Подведение итогов | Библиотекарь: Вот и закончилось наше путешествие. Что было самым интересным ?  Что нового вы сегодня узнали?  Оценивают работу по содержанию лепбука.  Книги –друзья и помощники, они ответят вам на самые трудные вопросы. Библиотекарь проводит обзор у книжной выставки, рекомендует ребятам список для познавательного чтения.Ребята, вы получаете пригласительный билет в библиотеку. Приходите, мы вас ждем!  Робот Робо награждает сертификатами участников квеста. | Дети отвечают на вопросы библиотекаря. Участники получают пригласительный читательский билет . |

Используемая литература:

1. 1. Андон, О. Лучше один раз увидеть... / О. Андон // Библиотека. – 2018. – № 4. – С. 29-33. – (Курс на развитие). Реализация проекта Минкультуры РФ «Библиотеки нового типа». Познавательные квесты – актуальная форма работы с читателями.
2. 2. Батова, М. Е. Библиоквест: секреты успеха / М. Е. Батова // Современная библиотека. – 2016. – № 2. – С. 84-87. – (Кейс). Привлечение юных читателей в библиотеку через квест-игру.
3. Костенко, Е. А. Квестология / Е. А. Костенко // Современная библиотека. – 2016. – № 10. – С. 70-73. – (Опыт). Квест-игры в библиотечной практике