Конспект интегрированного занятия «Волшебное дерево» (развитие речи и рисование, старшая группа)

**Цель:** закреплять у детей технику рисования «диатипия».

**Задачи:**

- развивать творческие способности детей через использование нетрадиционных методов и приемов рисования;

- развивать речевую активность;

- воспитывать уважение к пернатым;

 - способствовать возникновению у детей ощущения, что продукт его деятельности интересен другим и ему самому.

**Предварительная работа:** Рассматривание репродукций, иллюстраций разных художников, анализ доступных детям способов изображения деревьев, чтение стихов, рассказов.

**Оборудование:**  Картины "Ранняя весна", "Грачи прилетели", материал, используемый для техник: манная крупа, клей, ватные палочки, губка, музыка, образец рисунка.

Ход НОД. Звучит музыка (Р.Шумана "Грёзы").

Идёт беседа у окна, возле картин.

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года?

*Дети:* весна

*Воспитатель:* Назовите весенние месяцы. Первый месяц весны*?*

*Дети*: ответы детей

Воспитатель читает стихотворение:

 Прошла зима холодная

 Настали дни весенние

 Теплом растопит солнышко,

 Как воск, снега пушистые

 Листами изумрудными

 Леса заколыхаются

 И вместе с травкой бархатной

 Взойдут цветы душистые...

*Воспитатель:* Ребята, а за что вы любите весну?

*Дети:* греет солнышко, звенит капель, таит снег, бегут ручьи...

*Воспитатель:* Я тоже рада приходу весне. Всё вокруг повеселело, какие солнечные, ясные денёчки стоят, со всех сторон доносятся голоса птиц.

Включается грамзапись "Голос грача".

*Воспитатель:* Вы слышите, кто-то стучит к нам в окно? Кто же это? Отгадайте загадку:

 Всех перелётных птиц черней,

 Чистит пашню от червей,

 Целый день по полю вскачь,

 А зовётся птица ...(грач)

Как вы, думаете, откуда прилетел грач?

*Дети:* из тёплых краёв

*Воспитатель:* Какая птица? А почему птицы улетают на юг?

*Дети:* Перелётная. Стало холодно. Насекомых не стало. Нет пищи...

*Воспитатель:* А если на юге тепло и есть корм, зачем птицы возвращаются обратно?

*Дети*: Здесь их Родина. Родились здесь. Спешат построить своим птенцам гнёзда...

*Воспитатель*: Ребята, как вы думаете мы можем порадовать грачей?

*Дети:* нарисуем для него дерево, чтобы он построил гнездо своим птенцам. *Воспитатель:* Посмотрите на моё дерево.

Показ и рассматривание большого, высокого, с ветвистыми ветвями дерева.

*Воспитател*ь: Какое дерево? Ствол? Ветви? Почему я нарисовала такое дерево?

*Дети*: чтобы никто не достал птенцов, не разрушил гнезда, чтобы ветром не сдуло.....

*Воспитатель*: Сегодня мы будем рисовать дерево для грача. Приёмом "диатипия", без кисточек.

По схеме-модели вспоминаем поэтапно технику «диатипия".

 Согревающая гимнастика для пальцев

 1,2,3,4,5-я умею рисовать,

 На листе, и на холсте,

 На свету, и в темноте.

Звучит музыка Ф.Мендельсона "Весенняя песенка"

Воспитатель даёт установку на рисование.

*Воспитатель:* Рисуйте аккуратно, старательно. А грач выберет себе самое большое, высокое, ветвистое дерево, чтобы построить гнездо птенцам.

 Физминутка:

 "Мои корни глубоко вросли в землю,

 Мой ствол, мои ветки тянутся к солнцу

 Руки подняли и помахали-

 Это деревья в лесу.

 Локти согнули, кисти встряхнули

 Ветер сбивает росу.

 Плавно руками помашем

 Это к нам птицы летят,

 Как они сядут, покажем-

 Крылья мы сложим назад.

*Воспитатель*: Ребята, снег в лесу ещё не растаял, дорисуйте снег, используя, знакомые техники рисования (манной крупой, ватными палочками, пальцами, губкой)

Выставляются работы детей.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята. Грач летает и не знает даже какое дерево выбрать. Скоро прилетят и другие птицы, и им будет, где строить гнёзда птенцам в нашем волшебном лесу. А какие птицы прилетают весной?

*Дети:* ласточки, скворцы, дрозды, жаворонки, чижи, журавли, утки, гуси...

*Воспитател*ь: Птицы наши лучшие друзья и помощники, они радуют нас своим весёлым, звонким пением. Ребята, понравилось вам занятие? А что понравилось? Какие нетрадиционные техники вы использовали при рисовании?

*Дети:* читают по строчке стихотворение Е.Каргановой

 Мы хотим, чтоб птицы пели,

 Чтоб вокруг леса шумели,

 Чтобы были голубыми небеса,

 Чтобы речка серебрилась,

 Чтобы бабочка резвилась,

 И была на ягодах роса!

 Мы хотим, чтоб солнце грело,

 И берёзка зеленела,

 И под ёлкой жил

 смешной, колючий ёж.

 Чтобы белочка скакала,

 Чтобы радуга сверкала,

 Чтобы лил весёлый дождь!

Список литературы:

 Савельева Н. М «В мире красок» - С-П., Детство-пресс., 2019

 Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в детском саду» - Издательский дом «Цветной мир»., 2014