Непосредственная образовательная деятельность по

образовательной области «Познание» в подготовительной группе.

Тема: «Мой город Москва»

Подготовила и провела:

Воспитатель: Батракова Ю.Н.

Москва 2022 г.

**Конспект занятия на тему: «История моей родины Москвы»**

**Цель:**

Уточнить и расширить представления детей о столице нашей родины, об истории ее возникновения. создать у детей более целостный образ **Москвы – столицы.**

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить детей с Российской символикой, ее назначением и обозначением: флаг, герб России, герб Москвы.

**Развивающая:**

**-** обогащать словарь детей понятиями «кремль», «дружина», «князь», «белокаменная, златоглавая».

**Воспитательная:**

**-** воспитывать интерес к познанию истории нашего государства,

- воспитывать патриотические чувства детей.

**Предварительная работа:**

- беседы о **Москве.**

- рассматривание иллюстраций и фотографий о **Москве.**

- чтение рассказов, разучивание стихов, пословиц и поговорок о **Москве.**

**Форма организации:** групповая.

**Материалы и оборудование:**

- подбор иллюстраций «Флаг», «Герб», «Красная площадь», «Москва деревянная», «Москва белокаменная».

**Длительность:** 30 мин

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята!

На занятиях мы с вами много говорили о нашей Родине – городе Москве. Вы много о нем узнали.

Москва столица – столица нашей Родины.

Что мы можем назвать Родиной, нам расскажет Рита.

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

**Воспитатель:**

Рита сказала:

«Родина – это флаг России». А знаете ли вы, как выглядит флаг России ?

**Дети:**

Знаем!

**Воспитатель:**

Я предлагаю вам с играть в дидактическую игру «Собери флаг России» ( из полосок ребенок собирает флаг, после все вместе проверяем.

**Воспитатель:**

Флаг – это знак единства страны.



**Воспитатель:**

А знаете ли вы, что обозначает цвет каждой полосы Российского флага?

Белый – это цвет чистоты, мира.

Синий – верности и правды

Красный – отваги и мужества

**Воспитатель:**

О цветах нашего флага расскажет Андрей (стихотворение)

**Ребенок:**

Флаг России

Белый цвет – берёзка,  
Синий – неба цвет.  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет.

**Воспитатель:**

Еще одним отличительным знаком страны является герб.

А что такое герб и как он появился, я вам сейчас расскажу.

Гербы появились очень давно, когда рыцари стали выезжать на рыцарские турниры (соревнования), узнать их в одинаковых доспехах было очень трудно, и поэтому они стали использовать отличительные знаки - привязывали на шлем ленточку или перо, а вскоре на их шлемах и щитах появились гербы.

*Выставляется герб России.*



**Воспитатель:**

А вот и герб нашей страны. Посмотрите, как он выглядит. Какие элементы герба вы видите? (организуется беседа об основных элементах и их обозначении).

Золотой орел – это символ солнца.

Двуглавый орел – обозначает, что Россия очень большая сильная страна.

В лапах орел сжимает скипетр и державу – знаки царской власти. Они означают единство и независимость страны.

Внутри орла находится еще один герб – герб Москвы

*Выставляется герб Москвы.*

**

**Воспитатель:**

Как вы думаете, что это обозначает?

Москва – главный город страны, ее столица.

Посмотрите внимательно, что изображено на гербе Москвы.

Серебряный всадник на коне – это Георгий Победоносец – защитник земли русской. Он убивает копьём змея. В образе змея русский народ изобразил врага – страшного и злого. И это не случайно, ведь именно через Москву когда-то шли татары на Русь, именно Москву хотели завоевать фашисты.

**Воспитатель:**

Ребята, вы, наверное, устали, я вам предлагаю отдохнуть.

**Физкультминутка «Мы гуляли по Москве».**

Раз, два, три, четыре, пять

По Москве идем гулять.

(***Дети шагают по кругу.)***

Пришли на площадь Красную ***.***

Широкую, прекрасную.

***(Широко разводят руки)***

А на площади на той –

Кремль высокий и большой.

***(Повернуться лицом в круг.*** ***Поднимают 2 руки над головой.)***

Ах, какая красота*!*

Ах, какая высота!

Раз, два, три, четыре, пять.

Дальше мы идем гулять.

***(Поочерёдно поднимают вверх***

***левую и правую руку.***

***Шагают по кругу).***

Собор Покровский, мавзолей,

Исторический музей*,* ***.***

На катке чудесном были,

В ГУМ зайти мы не забыли

***(Поворачиваются лицом в круг.***

***Поочерёдно отводят в сторону***

***то левую, то правую руку)***

Стало солнышко садиться,

Домой пора нам возвратиться.

***(Руки на поясе, приседания.)***

**Воспитатель:**

Итак, ребята, скажите, о чем мы сегодня свами говорили?

Дети: о флаге, гербе России, гербе Москвы.

**Воспитатель:**

Молодцы!

А сейчас я хочу с вами поговорить о Москве.

Москва – древний город – это значит, он возник очень, очень давно. Когда-то здесь шумели дремучие леса и были лесные поляны. Место это было видное, лесное, рыбное, охотничье, медовое, да к тому же холмистое и если поставит дома на вершине холма, то можно обороняться от врагов. С двух сторон окружали холм реки: Москва-река и Неглинная.

И вот однажды прискакал сюда со своей дружиной князь Юрий Долгорукий, чтобы выбрать место для крепости.

Времена тогда были неспокойные, людям часто приходилось защищаться от врагов, и они окружали свои селения высокими стенами. Делали эти стены из дерева, ведь кругом были непроходимые леса. И маленькие селения превращались в крепость. Но население росло, строились новые дома, места внутри крепости уже не хватало и люди стали строить дома за крепостными стенами. А когда нападали враги, все жители уходили в крепость и сражались с ними. Такая крепость внутри, в центре города, называется кремль.

Сначала кремль был деревянным. Но во время нападения врагов кремль не раз сжигали и разрушали. Его снова починили и отстроили заново, но однажды в Москве случился великий пожар. Из-за засухи и бури огонь уничтожил весь город за два часа.

Через год другой князь – Дмитрий Донской – решил построить в Москве кремль из белого камня. Со всех русских земель созвали мастеров, и началось строительство. Из белого камня сооружали красивые каменные дворцы и церкви, строили крепость. Поэтому Москву и стали называть «белокаменная». Такой кремль простоял 100 лет, но от времени и он стал рушиться.

И тогда новый князь – Иван III – решил построить новый, самый красивый кремль в России из красного кирпича, тот Кремль, который мы видим с вами на Красной площади сейчас. Строили этот Кремль более 10 лет. И стоит этот кремль-красавец до сих пор. Недаром у русского народа появилась поговорка: «Москва не сразу строилась».

**Итог.**

О каком городе мы сегодня говорили?

Кто основал город?

Чем является город Москва для нашей страны?