МБОУ Васильчиновская СОШ (дошкольное подразделение)

Экологическое развлечение с элементами викторины.

«Мы друзья природы»

воспитатель:

Мека Виктория Владимировна.

2023 г.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цель: расширят и систематизировать знания детей о природе, роли человека в защите обитателей Земли.

Задачи:

Образовательные -способствовать обогащению имеющихся знаний и представлений детей о природе (живой и неживой);

-расширить представление о временах года и их особенностях;

Развивающие –развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей;

-развивать память, связную речь, умение анализировать;

Воспитательные – воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимание необходимости сохранять его целостность, умение вести себя в лесу.

**Ход развлечения.**

Дети входят в зал под звуки природы

**Ведущая.** Смотрю на ваши лица, давайте подружимся? Назовите по очереди свои имена? *Обращается к детям.*

**Дети.**Я – Никита, я – Катя…

**Ведущая.** Здравствуйте милые дети, вы всех прекрасней на свете! Я вас приглашаю на лесную прогулку. Ребята, лес – это родной дом для растений, птиц, животных.

Кто лес уважает, растения не обижает,

Зверятам помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.

Тот настоящий друг леса. Сегодня мы узнаем, настоящие вы друзья леса или нет. Прежде чем отправиться в лес, повторим правила поведения в лесу.

**Игра «Экологический светофор».** *Воспитатель называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя» и поднимают зеленый или красный кружок.*

Ломать ветки; оставлять после себя мусор; разорять гнезда и муравейники; кувыркаться в траве; собирать ягоды; уничтожать ядовитые грибы; разжигать костры; отдыхать на пеньке.

**Ведущая.** Какие вы молодцы! Вы все знаете, что можно, а что нельзя делать в лесу!

Значит нам с вами можно отправляться на лесную прогулку.

**Логоритмика «Мы идем лесной дорогой»***Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:*

Мы идем лесной дорожкой, (*обычная ходьба)*Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (*ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, (*руки сложить над головой «шляпкой»)*

Рябинка пламенем горит, (*«фонарики» на четыре счёта)*

Белка скачет скок, поскок, (*прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк*. (хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, (*палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; (*ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Ведущая.** Ребята, вот мы и попали в настоящий лес. Я вижу, настроение у всех замечательное.

*Появляются Матушка Природа*

**Ведущая.** Здравствуй, Матушка природа!

**Матушка Природа.** Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

**Ведущая.** Мы с ребятами в лес пришли погулять.

**Матушка Природа.** Знаю, как вы гуляете. Цветы топчите, насекомых обижаете, зверей пугаете. Не пущу вас в лес!

**Ведущая.** Матушка Природа, наши дети лес любят и знают правила поведения в лесу.

**Матушка Природа.** Ну, раз так, добро пожаловать в лес. А я для вас разные задания подготовила, вот сейчас и узнаем, что вы знаете о животных.

**2. Задание «Загадки о животных»**

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка.)

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк.)

3. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)

4. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Ёж.)

5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса.)

6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хвать быстро – и в рот. (Заяц.)

**Матушка Природа.** Молодцы, ребята! Животных вы знаете, проверим как вы знаете растения-Цветы.

**Задание пазлы «Собери картинку и узнай цветок»**

**Матушка Природа.** Ребята, посмотрите, вот жёлтая стрелка, она указывает нам дорогу к солнцу! А мне надо торопиться на другую поляну. У меня там свои заботы.

**Солнце.** Здравствуйте, ребята! У меня для вас задание: надо назвать «Чей домик?». Дидактическая игра «Чей домик?» (Солнце показывает картинку, дети отгадывают кто там живёт).

**Матушка Природа.** Молодцы, с заданием Солнца справились. До свидания, Солнышко! Смотрите, ребята, синяя стрелка. Это нам задание Ручеёк приготовил.

**Ручеёк.** Здравствуйте ребята!А сейчас внимание: для вас одно задание!

Поиграем-ка друзья, в «Ручейки-озёра».

Лишь скажу я: «Ручейки!»- друг за другом все беги.

А скомандую «Озёра»- пусть они возникнут скоро!

Нужно нам за руки взяться и в огромный круг собраться! (играем)

**Ручеёк**: Молодцы ребята, вы все очень ловкие и быстрые! А мне с вами пора прощаться.

**Ведущая:** Ребята, лес нам приготовил ещё одно задание**:**

**Задание: «Назови одним словом»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это …звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это …деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это …птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это …ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

**Ведущая.** Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел? (ребёнок-воробей)

**Воробей.**

Скачет, скачет воробей,  
Кличет маленьких детей:  
- Киньте крошек воробью -  
Я вам песенку спою,  
Чик-чирик!  
Киньте крошки и ячмень -  
Буду петь вам целый день.

Ребята давайте устроим воробьиную дискотеку

«Воробьиная дискотека».

Рефлексия: Ребята, где мы сегодня побывали?

Что вам понравилось делать?

Какое задание было сложное, а какое нет?

Какие вы сделали выводы?