**Поисково- исследовательская работа в сельской школе**

**как средство формирования активной гражданской позиции ученика.**

*(Из опыта работы учителя истории*

*Ленинского филиала МБОУ «Новопокровская СОШ»*

*Мордовского района Тамбовской области*

***Гореловой Ларисы Александровны****)*

Многие педагоги, чей опыт краеведческой работы хорошо известен в нашей Тамбовской области и далеко за её пределами, справедливо считают, что **«детей надо воспитывать на том, что рядом, что доступно. Не на подвиге вообще, а на делах своих земляков».**

С этим нельзя не согласиться. Мы знаем как интересны и полезны уроки, разработанные на основе краеведческого материала. Для нас, всех учителей, очень важно достичь единства познавательного и воспитательного процессов. А для учителей- историков, учебный предмет история и краеведение как раз и является главным источником этого.

Я хотела бы поделиться своим опытом работы в этом направлении. За несколько лет в нашей маленькой сельской школе сложилась целая система работы по патриотическому воспитанию учащихся.

Сохранение памяти о боевых традициях -в целом страны, и отдельно взятой своей малой родины, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за свой народ, свою семью – являются одними из главных задач в настоящее время нашего общества. Важнейшим звеном, выполняющим эту задачу, являются школьные музеи и Комнаты Славы.

Идея создания Комнаты Боевой и Трудовой Славы в нашей школе связана с 30- летней годовщиной Победы нашего народа в ВОВ. Работа по сбору материала и его оформлению в школе велась с 1975 года учащимися 10 класса под руководством учителя истории Логиновой В. В., весь собранный материал находился тогда в читальном зале школьной библиотеки. А в 1987 году – мы собрали материал и оформили **Зал Славы**. Спустя некоторое время, 23 мая 2005 года, Комната «переехала» в отдельное небольшое помещение, площадью 10 кв.м.

Создавалась она силами учащихся и педагогического коллектива. Каждый класс стал поисковым отрядом. Началась активная работа по поиску родных, друзей «старожил» нашего села, ветеранов ВОВ и труда, передовиков производства.

В школу стали приносить фотографии, письма, личные вещи, документы. Необыкновенно трогательными были первые встречи с людьми, которые не скрывая слез, рассказывали о жизни своих друзей, соседей, знакомых. Старшеклассники организовывали встречи с ветеранами войны. У нас хранятся отзывы, фото, сочинения учащихся, где они делятся своими впечатлениями об этих встречах.

И это ещё раз убедило коллектив школы, что такая Комната должна быть – как память о тех, кто строил наше село, кто работал здесь, украшал его своим трудом, о тех, кто выполнял приказ Родины не только в дни ВОВ, но и неся службу в рядах армии.

Растёт фонд Комнаты. В настоящее время у нас в наличии 7 стендов настенных, 5 планшетов, 13 альбомов по истории совхоза, истории школы, история образования Мордовского района, о Трудовой и Боевой Славе совхоза, информация о замечательных людях нашего посёлка, имеются альбомы по истории пионерской, комсомольской организаций школы и совхоза, о передовиках производства и выпускниках школы, служащих в рядах армии и др.

За последние два года фонд нашей Комнаты Славы пополнился документами о выдающихся педагогических династиях нашей школы, известных земляках, семейных традициях и увлечениях; о выпускниках школы-защитниках СВО. Открылись новые разделы: «Семейные традиции»; «Моя династия», «Есть такая профессия- Родину защищать!».

Пополнили материалами рукописную книгу о земляках, талантливых людях нашего посёлка, поэтах Богданове, Зимарине. Появилась новая Рукописная книга о ветеранах ВОВ (воспоминания, биографии, фронтовые фотографии) «История ВО войны в лицах: судьбы и воспоминания», Книга сочинений к акции «Правнуки Победы».

Экспонатов, которые представляют музейную ценность у нас нет. Но все стенды, альбомы, которые мы оформили сами, своими руками, фото - все это для нас представляют особую ценность. У нас в посёлке был замечательный музей. И жители, и школа помогали в его создании. Четыре года назад его расформировали, экспонаты передали в район и область. Таким образом, именно школьная Комната Славы стала центром внимания нашего социального социума. Краеведческая работа наших школьников способствует вовлечению в деятельность по сбору материала их родителей, дедушек, бабушек. Дети расспрашивают своих близких о событиях прошлых лет, приглашают их на школьные встречи, узнают о реликвиях, хранимых в семьях. Мы составили не одно генеалогическое древо своего рода, некоторые учащиеся в своём поиске дошли до 6 -7 -го колена! Этому способствовал и школьный курс «Моя родословная».

Я считаю, что такая работа сплачивает детей и взрослых, что соответственно  **укрепляет отношения так же и между семьёй и школой.**

Краеведческий материал Комнаты Славы используется при проведении уроков истории, литературы. Ребята участвуют в школьных мероприятиях в рамках предметных Недель, районных и областных конкурсах творческих работ, конкурсах сочинений, рисунков. Темы некоторых исследовательских работ, с которыми мы участвовали в конкурсах различных уровней: «Здесь Родины моей начало…», «Пионерский галстук в моей семье»,«Театральные традиции. История семьи как эпоха», «История моей семьи – моя история», «Главный человек в моей жизни», «Моя земля – мои земляки», Судьба семьи – в судьбе страны»… и др.Каждый год в рамках Недели истории в школе организуем выставки: фоторобот «Пишем родословную», сочинений «Письмо ветерану», рисунков «Моя семья – моё богатство», творческих работ «Наука генеалогия и моя семья», «Герб семьи»,«Летопись и родословная семьи»…

Узнавая прошлое близких людей, отыскивая и изучая какой-либо материал, дети перестают быть беспристрастными наблюдателями. В этом случае формируется особая психологическая атмосфера переживания детьми процесса сбора и оформления исторического материала.

Таким образом, школьная краеведческая работа выступает реальной основой патриотического воспитания подрастающего поколения. Лекторская группа, которой я руковожу, систематически проводит тематические линейки, встречи с ветеранами войны и труда, участниками войны в Афганистане и СВО на Украине, обзорные экскурсии для младших учащихся школы, для жителей нашего посёлка, тематические линейки к памятным Дням России, Воинской Славы, Вахты Памяти. Каждый год школа встречает ветеранов, родственников и друзей погибших, представителей районной и местной администраций. Сначала проводятся встречи по классам с интервью и чаепитием, посещение школьной Комнаты Славы, затем -шествие «Бессмертного полка» по посёлку, митинг у мемориального комплекса погибшим односельчанам в годы ВОВ, возложение цветов к обелиску, праздничный концерт.

Организация поездок, экскурсий по памятным местам, выставочным и музейным центрам - это тоже приобщение к поисково- краеведческой работе. Мы несколько раз в год выезжаем в наш областной центр Тамбов (краеведческий музей, музейно-выставочный центр, дом Асеева; побывали в Волгограде, Москве, Липецке, Воронеже, Туле, даже съездили на Кудыкину гору под Задонском).

Наша Комната Боевой и Трудовой Славы сегодня занимает достойное место в учебно - воспитательном процессе школы и является её гордостью. Результаты нашей работы оценены Почётной грамотой Отдела образования администрации Мордовского района за 3 место в муниципальном смотре музеев, комнат, залов образовательных учреждений области, Благодарственным письмо Администрации Тамбовской области за вклад в организацию научно- исследовательской деятельности обучающихся в деле воспитания и обучения, Грамотой института филологии ТГУ имени Г.Р. Державина за активное участие в региональном фестивале «Рождество- праздник всех людей!», за неизменную преданность высоким традициям классического образования и национальной культуры. «Мичуринский государственный аграрный университет» педагогический институт Кафедра истории отметил нас Грамотой за подготовку лауреатов Межвузовской студенческой научно- практической конференции. в номинациях «Системность и глубина исследования» и «Научный поиск». Мы приняли участие и в международном конкурсе-презентации фотоколлажей-баннеров по истории международного поискового движения «Мои дороги, как военные пути…» памяти ветерана Великой Отечественной войны Юлия Михайловича Иконникова, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 25-летию I Всесоюзного сбора поисковых отрядов в номинации «Я поведу тебя в музей…» Московский комитет ветеранов войны от международной ассоциации общественных поисковых объединений «Народная память о защитниках Отечества» нас наградил Дипломом за участие. Ученица 10 класса, член лекторской группы Комнаты Славы, стала лауреатом Всероссийского конкурса, посвященного 190 - летию восстания декабристов, она была награждена Почетной грамотой Международного Союза «Мужество и Гуманизм», Московское общество «Наследие декабристов»,

Наши задачи на будущее: продолжить направлять научную работу наших учащихся, выбравших темы, связанные с краеведением, в научно- исследовательских и творческих конкурсах различных уровней, продолжать работу по восстановлению сведений по фотоматериалам, не имеющим описательных данных. Ценность краеведческой  работы состоит в том, что она позволяет развить исследовательские навыки и творческие способности, выработать навыки самообразования.

Главный наш инструмент – это слово. Мы, учителя, оперируем на уроке абстрактными понятиями, в музее же - опираемся на музейный экспонат, который оказывает воздействие на эмоции ученика. Ученик может взять музейный предмет, фото, письмо в руки, почувствовать его сопричастность с прошлым, вызвать эмоциональный всплеск. Ведь предмет хранит энергию того или иного исторического события. Музейные экспонаты расширяют возможности учебного процесса.

Понятно, что мы не в состоянии на сегодняшний день оградить наших детей от потока информации самого разного качества, иногда явно искажённой, но МОЖЕМ НАУЧИТЬ разбираться в источниках, сведениях, размышлять о событиях и людях, сомневаться в выводах, не удивляться тому, что в исторической науке есть спорные проблемы.

При этом надо помнить, что не ученик существует для учителя, а учитель для ученика. Не подстраиваться под детей, а вести их за собой, развивать их ум, чувства. Не рассчитывать на быстрый успех. И не падать духом.

Воспитание нравственности происходит разными путями. Один из таких путей – воспитание самой личностью учителя. Я хотела бы в заключение привести слова В.О. Ключевского, который говорил, что **надо любить то, что преподаёшь, и того, кому преподаёшь.**