**Интегрированное занятие по ФЭМП во второй младшей группе «Как мы помогали Колобку»**

Цель: Познакомить с частями суток; развивать элементарные математические представления; называть один-много; различать предметы по величине, цвету.

Задачи:

1. Образовательные.

-познакомить с названиями частей суток;

-закрепить умение различать и называть геометрические фигуры;

-закрепить понятия: один, много, ни одного.

-закреплять умение определять количественное соотношение двух групп предметов, понимать смысл понятий: один, много, ни одного.

-закрепить понятие: длинный- короткий; цвета: желтый, синий, красный, зеленый; форма – круг, квадрат, треугольник.

-закрепить умение ориентироваться на три признака одновременно (цвет, форма, величина);

2. Развивающие.

-формировать внимание, мышление, воображение, память;

-развивать слуховое восприятие;

-развивать мелкую моторику;

-развивать связную речь;

-цветовое восприятие;

-усидчивость, глазомер;

- находить решения и делать выводы.

3. Воспитательные

-воспитывать желание помогать героям сказки.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие(ФЭМП)

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

**Активизация словаря**

Название геометрических фигур; название частей суток.

**Ход ОД**

**1.Организационный этап.**

Восп. Придумано кем- то

 Просто и мудро,

 При встрече здороваться:

 Доброе утро!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими гостями и скажем: " Доброе утро!"

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы дружно поздороваемся с нашими гостями (дети здороваются). Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.  А сейчас давайте улыбнемся нашим гостям и больше не будем на них отвлекаться.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

**2. Мотивационный этап. Игровая ситуация.**

Восп: Ребята, я предлагаю вам отправиться в сказку. Не будем медлить, скажем волшебные слова и отправимся на встречу нашим любимым сказочным героям.

Воспитатель и дети:

Хлопнем дружно 1,2, 3.

Сказка дверь нам отвори.

Вот мы и в сказке, в сказочном лесу.

Восп: Посмотрите, кто это нас встречает? (загадывает загадку)

Я по коробу скребён,
По сусеку я метён,
У меня румяный бок.
Я – весёлый (Колобок!)

Восп: Правильно, это колобок. А вот и он.

*(слайд 1колобок квадратной формы)*.

 *Дети :смеются и высказывают свои впечатления.*

Восп: Что-то не так? Почему вы смеетесь?

Дети: Колобок не такой, он круглый, катится.

Восп:(*слайд 2,колобок круглой формы*). Все ясно, он решил над нами подшутить.

Восп: Правильно, это Колобок! Давайте поздороваемся с ним.

Восп. и дети: Здравствуй, Колобок!

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я от дедушки ушел, и от бабушки ушёл, и... Заблудился! А я, один, через лес не пройду. Я ещё маленький. ничего не знаю и не умею.

Восп: Вот видите, ребята, что случается с теми, кто из дома убегает. Ребята, можем мы помочь Колобку? Что нужно сделать?

Дети: Отвести Колобка к дедушке с бабушкой.

Восп: Вот какие молодцы! Отправляемся искать дорогу к домику дедушки и бабушки! Беритесь за руки и повторяйте за мной!

Чтоб в лесу не потеряться

Нужно за руки держаться!

Колобка с собой возьмём

По тропинке мы пойдём.(*идут держась за руки*)

Восп. Вот мы оказались в сказочном лесу. Что растет в сказочном лесу?

(слайд 3 Лес)

Д: Деревья, ёлочки.

Восп: А сколько деревьев в лесу?

Дети: Много

Воспитатель: Деревья какие?

Д: Высокие и низкие (сопровождают движениями).

Воспитатель: У дерева ствол - один, а веток?

Дети: Много.

Восп: Стволы бывают какие?

Д: Толстые и тонкие (сопровождают движениями).

Восп: А когда ветер дует, что происходит с деревьями?

Д: Они качаются.

Физминутка

-Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Слова сопровождаются движениями.

Восп: А в лесу колобка и нас, уже встречают звери. Вот такие: волк, заяц, медведь, лиса и кошка. Ребята, посмотрите все правильно?

(слайд4 Выставить картинки)

Д: Нет, кошки не было в этой сказке.

Восп: Почему?

Д: Кошки не живут в лесу, они домашние животные, а в лесу живут дикие, лесные животные.

Восп: Давайте уберем кошечку.

(убрать кошечку)

Восп: Вот, теперь всё правильно.

Восп: Посмотрите, ребята, кто это под кустиком сидит и нам лапкой машет.

Зайка, помоги нам отвести Колобка к бабушке и дедушке, покажи дорожку к ним.

 Заяц: я собрал много морковки, и хотел послать своим друзьям посылки с морковкой, а считать не умею, помогите мне.

На мольберте: ёж, белочка, морковь; карточки с цифрами 1,2.

Восп: Посмотрите, заяц приготовил морковки, и разложил их по коробочкам для своих друзей, для ежа и белочки. Нам нужно с вами посчитать морковки и поставить нужную цифру на посылке.

Воспитатель: Сколько моркови в первой посылке?

Ребенок: Одна морковка.

Воспитатель: Какую цифру мы поставим?

Ребенок: Цифру один. (находят и крепят на коробку).

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько морковок во второй посылке.

Ребенок: один, два (две морковки)

Воспитатель: Какую цифру мы поставим?

Ребенок: Цифру два. (находят и крепят на коробку).

Воспитатель: Ребята посмотрите, всё мы с вами сделали правильно?

Дети: Да.

Заяц: Спасибо вам ребята! Вот перед вами дорожки. Идите по короткой, она к волку ведёт. Может он вам поможет.

Восп: Давайте на дорожки посмотрим, какого они цвета?

Дети: Зелёная и красная.

Восп: Ребята, а какого цвета короткая дорожка, по которой нам к Волку идти?

Дети: Красная

Восп: Правильно! Беритесь за руки, мы идем к волку.

Чтоб в лесу не потеряться

Нужно за руки держаться!

Колобка с собой возьмём

По тропинке мы пойдём.

- Ой, кто это по тропинке к нам идёт?

Дети: Волк и медведь

Волк: Я серый волк, а я медведь

Очень любим выть, реветь.

Очень кушать мы хотим,

Колобка сейчас сьедим.

Восп: Нет, не надо есть Колобка. Мы его домой отведём, Помогите нам.

Волк: Хорошо, я не будем есть Колобк**а**, но и вы тогда помогите нам.

Мы поспорили, что ночью – мы гуляем и играем, вечером – идем в детский сад, днем – ужинаем, а утром – спим.

Д: Нет, не так.

Восп: Ребята, давайте поможем волку. Что мы делаем и когда?

Показ картинок, игра «Что бывает и когда»

-Когда мы идем в д/с – утром.(слайд 7)

-Когда в садике играем, обедаем? – Днем. (слайд 8)

-Когда нас мамы и папы забирают домой? – Вечером. (слайд 9)

-Спать мы когда ложимся? – Ночью. (слайд 10)

Волк **:**Вот, молодцы, спасибо вам! Покажем вам дорожку к лисе, может она вам поможет

Восп: Вот и дорожка. Ой, ребята, эта дорожка заколдована. Можно наступать только на круглые фигуры. (Перед ними на полу выложена дорожка из геометрических фигур (круг, треугольник, круг, квадрат, круг, прямоугольник, круг).

Она то уж знает где дедушка с бабушкой живут. Передайте ей, пожалуйста, от нас угощение.

Восп: Беритесь за руки и идём к Лисе.

Чтоб в лесу не потеряться

Нужно за руки держаться!

Колобка с собой возьмём

По тропинке мы пойдём.

Ну вот и домик Лисы. Вот и Лиса! Смотрите какие у нее хитрые глаза.Давайте поздороваемся.(*здороваются*)

Лиса: Здравствуйте! Кто это ко мне пожаловал?И Колобка привели.Вот так удача,я как раз чай собралась пить.Вот вашего Колобка и съем!

Восп: Нет,не ешь Лиса Колобка. Мы его домой отведём. А вместо Колобка ,к чаю, мы тебе другое угощение принесли- конфеты. Дети, угостим Лису конфетами? (Блоки Дьёныша)

Дети: Да

Лиса: Давайте ваши конфеты, только знайте я люблю конфеты не квадратные и не круглые ,а совсем другие. Знаете какие?

Восп: Дети, какие это конфеты и не квадратные и не круглые?

Дети: треугольные

Восп: Правильно. А что нам нужно сделать?

Дети: Выбрать треугольные конфеты.

Восп: Вот Лиса тебе угощение.

Лиса: Вот спасибо, ребята, какие конфеты вкусные! Покажу я вам, как из леса выйти. Вы теперь прямо идите, никуда не сворачивайте. Там и домик бабушки и дедушки стоит.

Восп и дети: Спасибо Лиса, до свидания. Беритесь, ребята за руки и идём к дедушке и бабушке.

Чтоб в лесу не потеряться

Нужно за руки держаться!

Колобка с собой возьмём

По тропинке мы пойдём

Восп: Ну вот мы и пришли. Смотрите нас встречают дедушка и бабушка. Как они рады Колобку. (На слайде)

Колобок: Вот спасибо вам, ребята. Один я из леса никогда бы не вышел. Вы меня спасли и от волка и от лисы и многому научили.

Восп и дети: До свидания, Колобок.

Восп: Молодцы, ребята! А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Хлопнем дружно 1,2, 3.

Сказка, в садик нас верни

**Рефлексия**

Восп: Ребята вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось в сказке?

Дети: Да.

Восп: Что мы там делали?

Дети: Попогали Колобку вернуться домой.

Восп: А кого мы встретили в лесу?

Дети: Зайца, Волка, Медведя, Лису,

Восп: Дорогие ребята,мне очень понравилось путешествовать с вами по сказочному лесу. Я так рада, что вы были воспитанными и добрыми. Вы помогли Колобку вернуться домой. Не испугались ни Волка, ни Лису. Вы очень старались и у вас всё получилось. Вы молодцы!!!