Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»

Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»

Номинация: «Дидактические материалы»

Автор:воспитатель Котенкова Виктория Владимировна

[E.Viktoria270491@yandex.ru](mailto:E.Viktoria270491@yandex.ru)

**Технология в развитии предпосылок критического мышления**

**у детей дошкольного возраста «Кроссенс»**

**Тема: «Формированию финансовой грамотности у дошкольников».**

Проблема развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста отражена в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования. Развитие логического, творческого мышления и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений деятельности педагогов в ДОУ.

Сегодня мы встречаем всё больше технологий, которые позволяют сделать образовательный процесс интересным для дошкольников. Данное дидактическое пособие предполагает внедрение в воспитательно - образовательный процесс ДОУ новой технологии Кроссенс.

Кроссенс- ассоциативная головоломка нового поколения.

Технологию кроссенс можно использовать при проведении НОД, экспериментальной, познавательной, самостоятельной, досуговой деятельности с детьми и родителями. С помощью кроссенса можно формулировать цель и тему мероприятия, изучение, закрепление и обобщение изученного материала, включать как рефлексию. Такие творческие задания, повышают инициативность, креативность, развивают воображение, фантазию, логическое и творческое мышление. У дошкольников формируется познавательная, информационная и коммуникативная деятельность.

**Цель** **кроссенса**: создание условий для максимального развития логического и неординарного творческого мышления детей старшего дошкольного возраста при знакомстве с явлениями времен года.

**Задачи**:

* объяснить детям правила игры кроссенса посредством видения взаимосвязи изображений;
* учить составлять рассказ с помощью логической цепочки, связанной одной темой;
* развивать познавательную инициативу, логическое и творческое мышление при чтении кроссенса;
* Воспитывать желание участвовать в решении совместной проблемы.

**Правила игры:** Детям предлагают разгадать кроссенс по формированию финансовой грамотности по предложенной схеме в таблице одним из способов, предложенного в таблицах: сверху вниз и слева направо, далее двигаться только вперед и заканчивать на центральном 5 квадрате, таким образом получается цепочка, завернутая «улиткой». Пятый квадрат предварительно закрыт карточкой с изображением вопросительного знака и открывается только в конце чтения логической цепочки. Начать можно как с первой, так и с любой узнаваемой картинки. Центральным является квадрат с номером 5, в котором ребенок видит отгадку под вопросом.

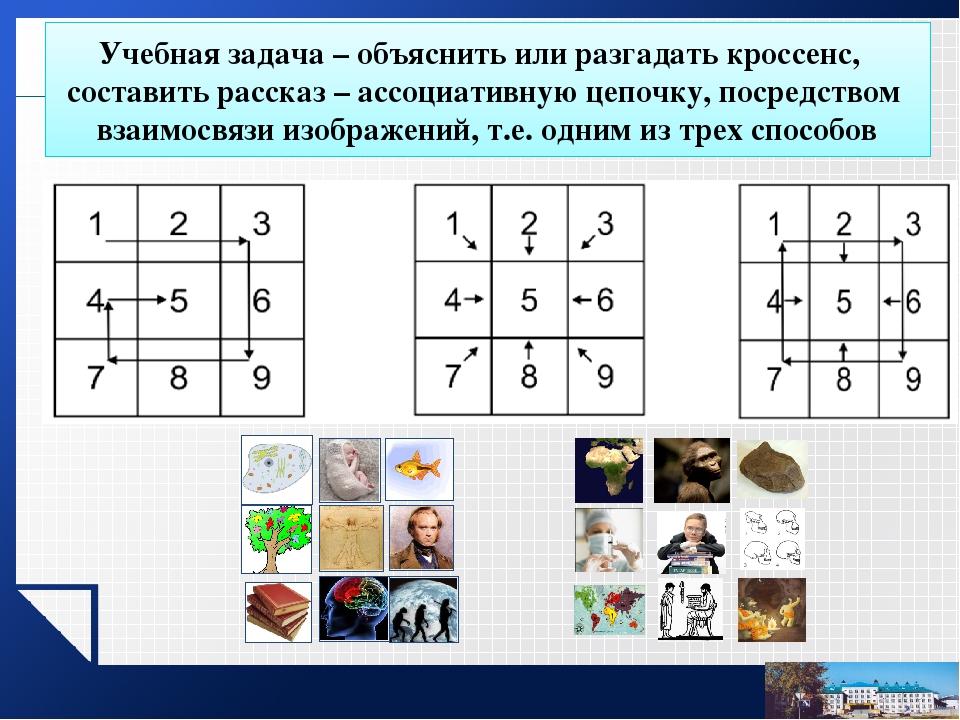
Кроссенс позволяет использовать ранее приобретенные знания:

* о работниках банка;
* решить проблему, куда важнее тратить при распределении семейного бюджета;
* Решить логическую задачу, что нельзя купить за деньги;

Решение поставленных задач позволяет при совместной и индивидуальной форме с детьми, создавать новые кроссенсы для расширения знаний при ознакомлении с окружающим миром.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кроссенс «Куда важнее тратить семейные деньги»** | | |
| https://i.pinimg.com/originals/ba/72/c6/ba72c6740a8ed4e070b869c46200d14d.jpg | https://i.pinimg.com/originals/0d/6e/60/0d6e604bce9dc12871eaff807545cff4.jpg | https://images.satu.kz/123042112_w640_h640_detskie-tovary.jpg |
| https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D0%B6%D0%B0-19470770.jpg | https://www.patinacoins.ru/upload/iblock/b20/b20eaa1fd40e3c09965df70d15677645.JPG | https://botana.biz/prepod/_bloks/pic/lyogpw3-008.png |
| https://pediatr-site.ru/wp-content/uploads/6/2/3/62352d3792f349ee4f5ff26e6a000fb6.jpg | https://user43214.clients-cdnnow.ru/image/cache/catalog/153/153069_38d5d-1000x1000.jpg | https://cdn.pixabay.com/photo/2016/04/01/12/00/automobile-1300458__480.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кроссенс «Что не купишь за деньги»** | | |
| https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/11ae/00079f45-5a2d600b/img13.jpg | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1265/000da6f4-9f40b32c/img20.jpg | https://img2.freepng.ru/20190723/fch/kisspng-stock-illustration-stock-photography-vector-graphi-5d36f961d0e9c2.5344870515638838738557.jpg |
| https://i.ytimg.com/vi/Zvy4WzNU2tA/maxresdefault.jpg | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/11ae/00079f45-5a2d600b/img13.jpg | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1265/000da6f4-9f40b32c/img20.jpg |
| http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1Rkeeh3U2_OT7ACG-be1Ixud6aKTM5SRkZCeTgDn6uOyic | https://mayaksbor.ru/upload/iblock/35b/35b317270d30664768197d42c79120d8.png | https://econet.ru/uploads/pictures/37900/content_20140317071229476_small.jpg |
| **Кроссенс «Угадай профессию»** | | |
| https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJxaxLGBnl4nCpqT-A02Nt7_Pyymu4NV9GBJ9csA=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo | http://www.mcmit.ru/upload/resizer2/8/785/785450590044a7a0bbaa0c72a4d3f0ca.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1328583/pub_5c3cfb5bbb0fd300a92f5298_5c3cfb8561adad00aaf021e8/scale_1200 |
| https://r.penzainform.ru/d/storage/news/00b2/0002ca74/175000-vbig.jpg | https://sun9-41.userapi.com/c637128/v637128185/7115a/ONJwSqLwcXY.jpg | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=e5f790cf1dac8b5b2f8182730f0ad681&n=13&exp=1 |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1888829/pub_5dac184ee4f39f00b2eb6f9d_5dac20ff1ee34f00ae0fc8ad/scale_1200 | https://vashdom62.ru/uploads/images/karta_sberbank.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/197911/pub_5da99ace3f548700ae021ae2_5da99eb6d7859b00aec25a73/scale_1200 |

**Список литературы**

1.Виноградова, А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой. М.- 1989.

2. Курак, Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. М., 2002.

3. Смоленцева, А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебное пособие: СПб, 2001.

4. Шатова, А.Д. Нужно ли, и зачем дошкольнику экономическое воспитание/ А.Д. Шатова// Дошкольное воспитание. -1989.-№7.

5. Шатова, А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.-256с.

6. Шорыгина, Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации.-М.:ТЦ Сфера, 2009.