Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС на примере сказок

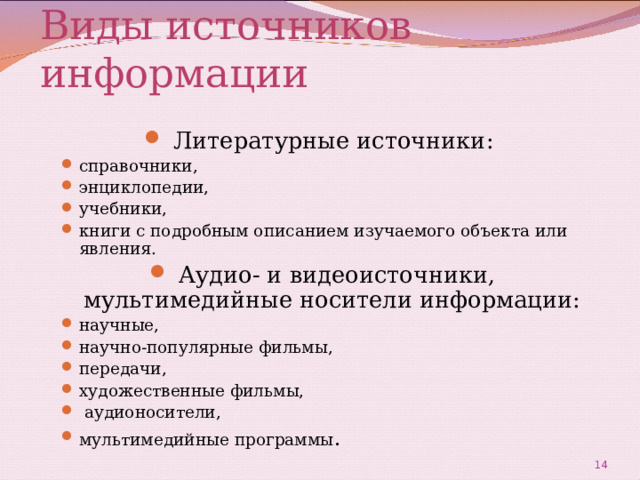
А.С. Пушкина»

Автор: Гришонкова Татьяна Альбертовна,

заведующий библиотекой

МОУ «СОШ №14»

Цель работы: закрепления знания детей о сказках А.С. Пушкина и для развития интереса к произведениям писателя.



Лэпбук – эта одна из новых форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все образовательные области в соответствии с ФГОС НО. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС начального образования к развивающей предметно-пространственной среде.

Лэпбук - это интерактивная (картонная) папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания. Для учащихся лэпбук, прежде всего – это игрушка! Но такая игрушка, в которой очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии. Которую он может взять в свободное время. От постоянного контакта с ней учащийся усваивает материал без всяких усилий. Лэпбук привлекает своей необычной формой, ярким цветом и разнообразием игр, заданий.

Лэпбуки создавали с целью закрепления знания детей о сказках А.С. Пушкина и для развития интереса к произведениям писателя

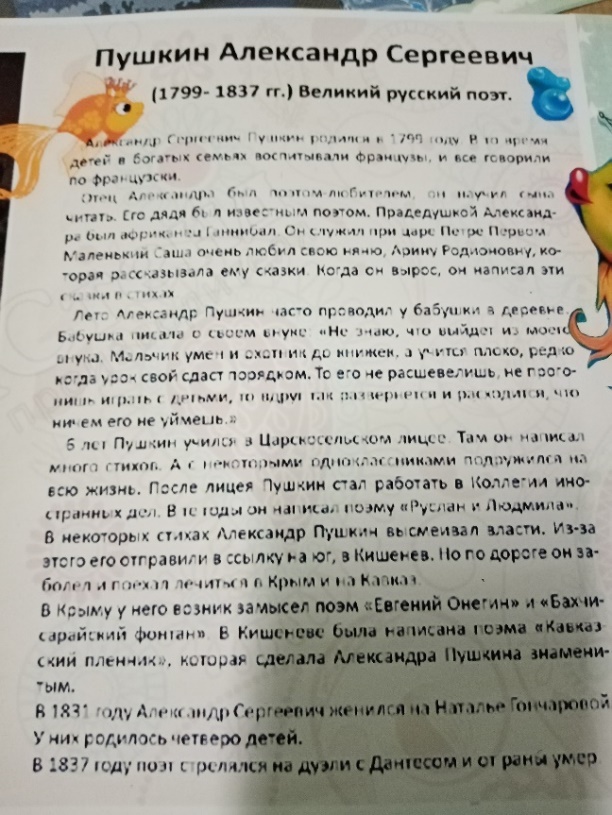
Задачи:

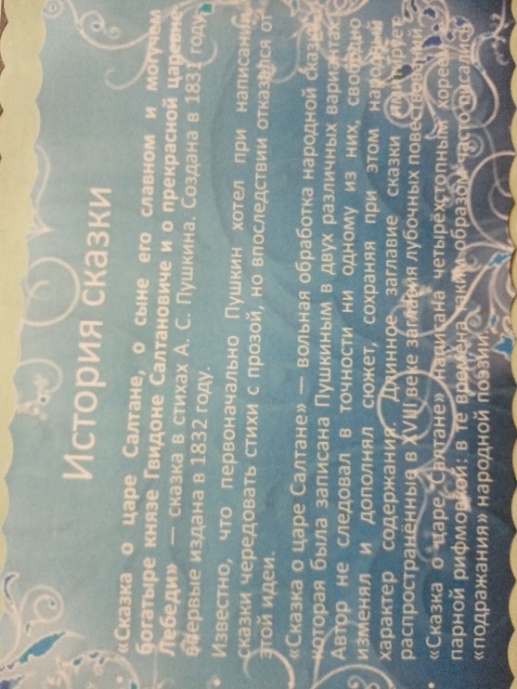
* Формировать связную речь, обогащать словарь учащихся.
* Развивать навыки коллективной работы.

I. Биография писателя

**1. Статья, факты его книге**

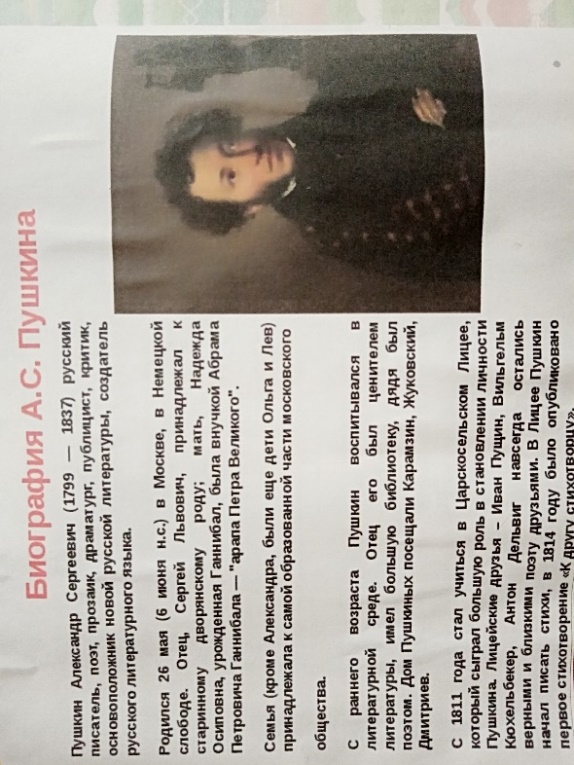
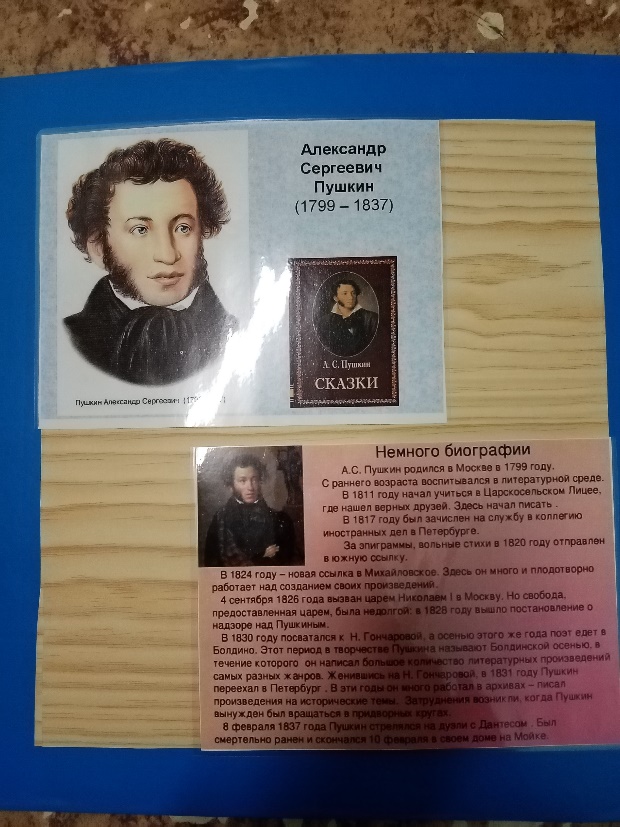
Цель: в сжатой форме познакомить с биографией писателя или историей создания книги.

**2. «Один слайд»**

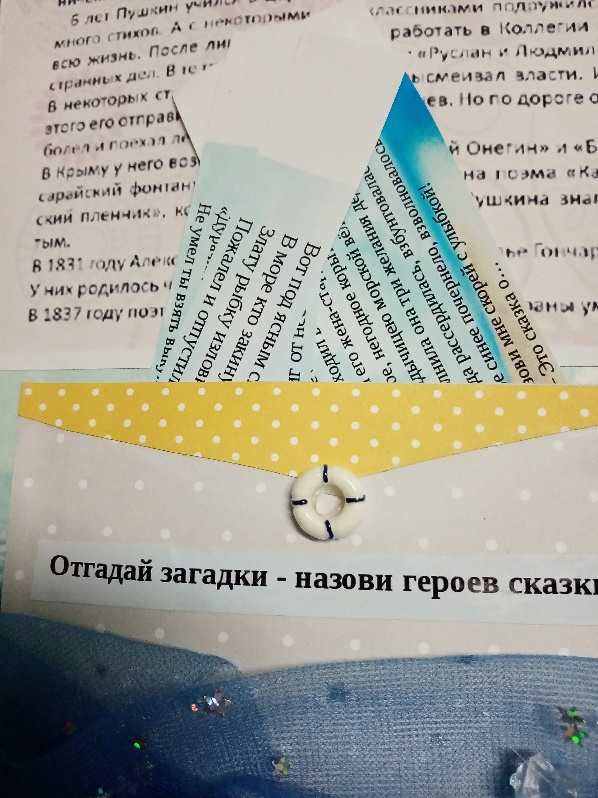
Цель: в красивом формате и в малой форме представить биографию писателя и поэта.

II.Загадка

**1.Задание «Отгадать загадку»**

Цель: Развивать умение отгадывать загадки.



III. **Работа с иллюстрацией.**

1. **Раскраски**

Используя иллюстрации раскрась рисунки.

Цель: Развитие умений детей раскрашивать рисунок.

**2. «Собери пазл».**

Описание: Собрать пазл из имеющихся элементов  

**3. Угадай сказку по иллюстрации**

Цель: развивать умение работать с иллюстрацией



**4**. **Собери картинку**

Цель: закреплять умение правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.



IV**. Творческие задания**

**1. Нарисовать наиболее понравившиеся отрывки из сказок**

Цель: умение творчески подходить к работе с текстом и передачей в виде иллюстрации

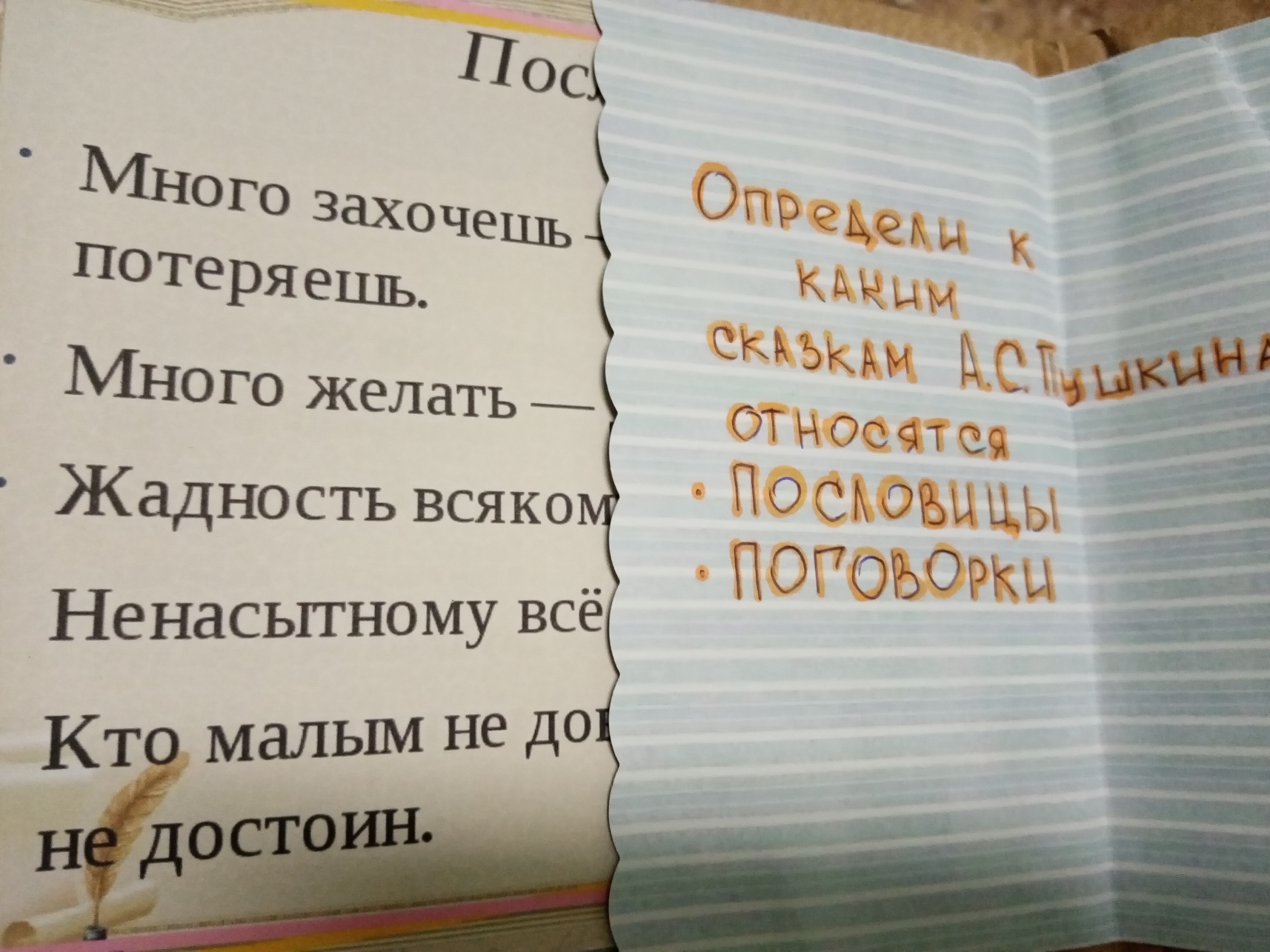


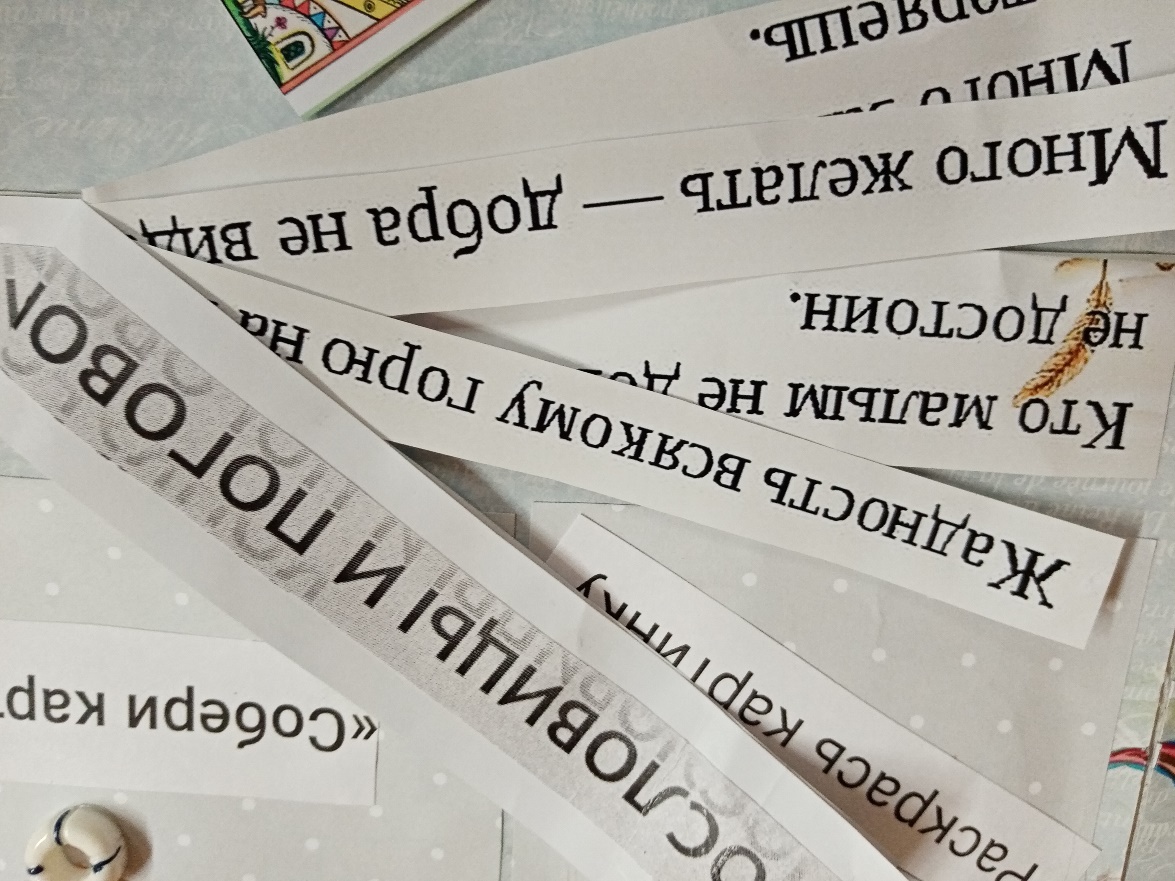
1.рис 1 2. рис 2

3.рис 3 4. рис 4

**2. Определить к каким сказкам относятся пословицы и поговорки**

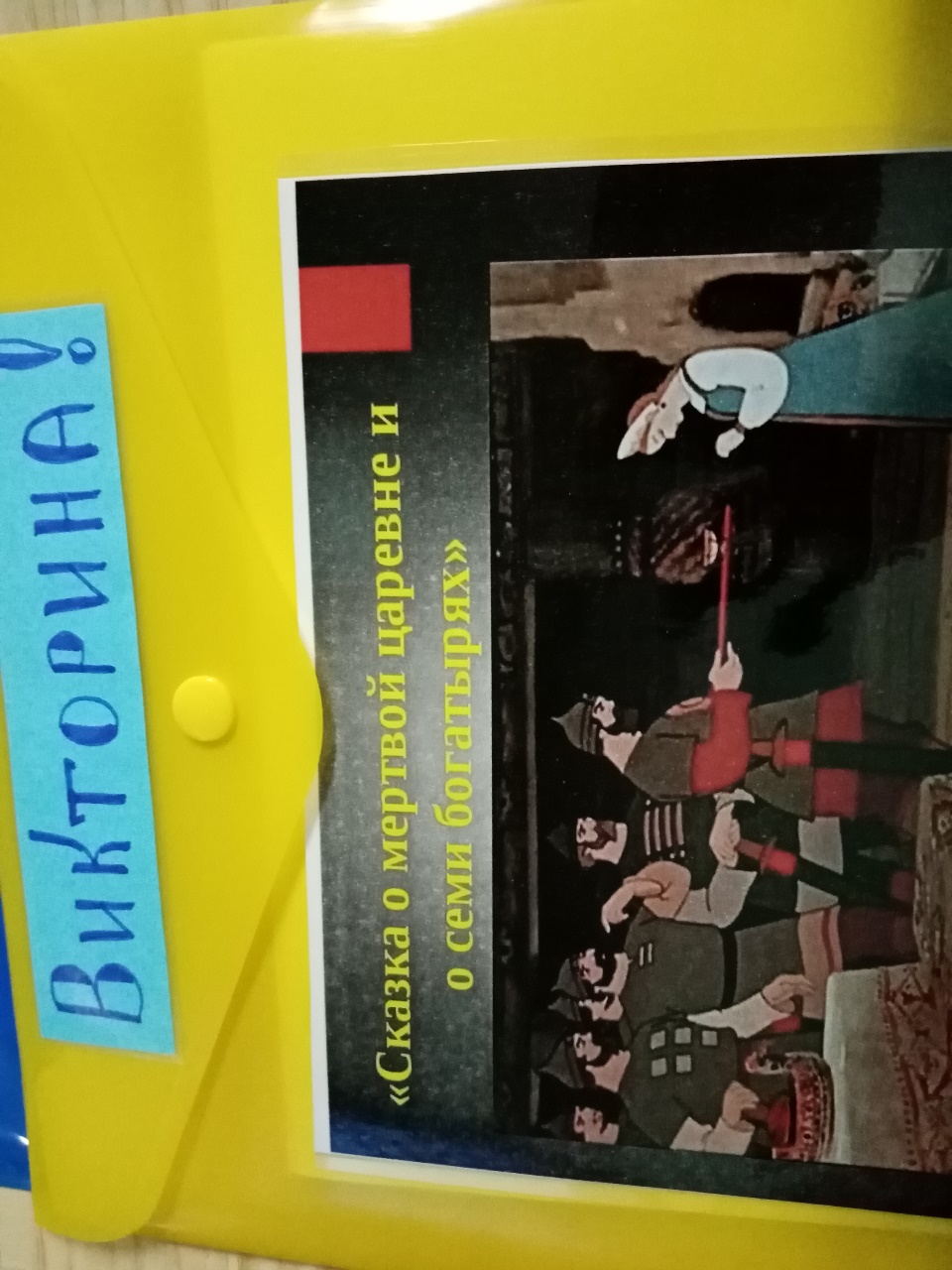




V. Проверка знаний

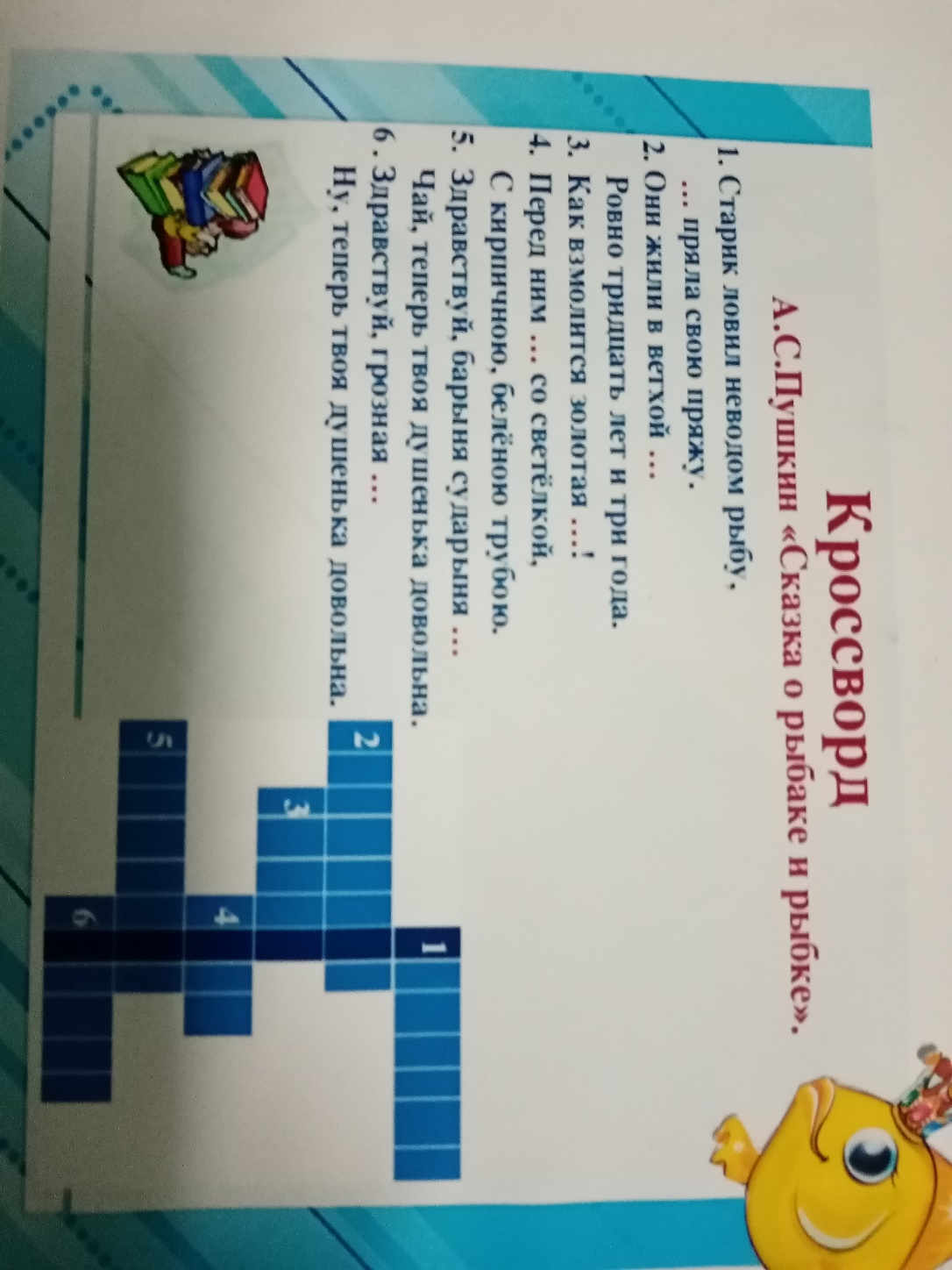
**1. Задание «Вопрос-ответ», «Викторина»**

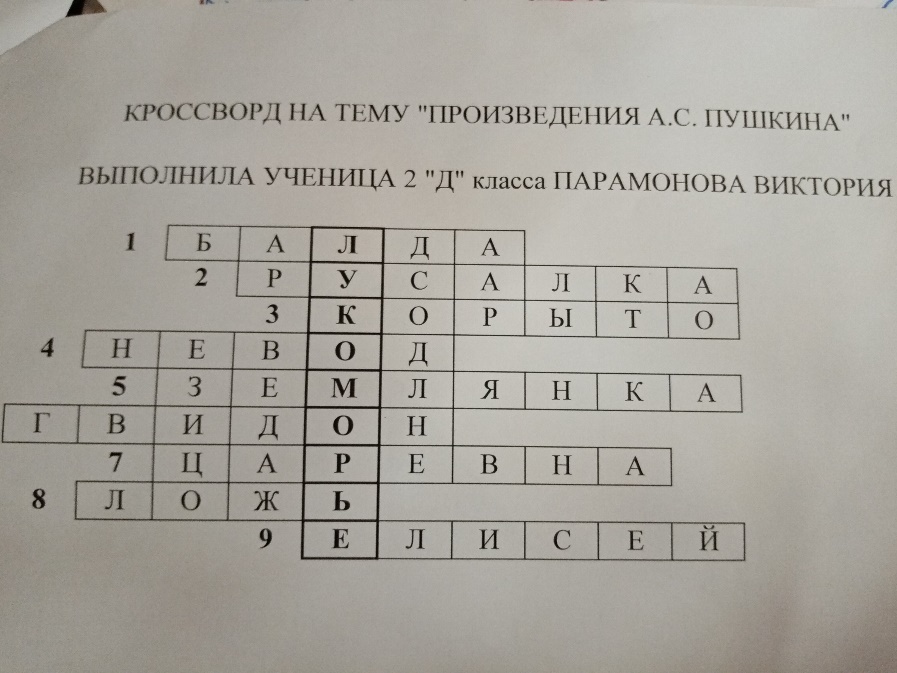
Цель: развивать словесно-логическое мышление.

**2. Отгадай кроссворд**

Цель: проверить знания текста





VI. **Составление схем-опор**

**1. Расскажи сказку по опорным картинкам**

Цель: Учить содержательно и выразительно пересказывать сказку



Лэпбук, как форма работы, является средством для организации совместной работы педагога и детей, а также самостоятельной деятельности ребенка и родителя. Тема лэпбука позволяет его использовать на внеклассной работе, как проектная деятельность и во время тематической недели, посвященной сказкам А.С. Пушкина или на недели книги, сказок…

Использованная литература:

1. Издательский словарь-справочник: [электрон. изд.] / А. Э. Мильчин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ОЛМА-Пресс, 2006.

2. Елена Ярина: «Рукодельная тактильная книга поможет ребенку познать мир» . – АСТ, 2009

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.labirint.ru/series/47690/>

2. <https://www.tavika.ru/2014/09/MK-lapbook.html>

3. https://melkie.net/podborki/lepbuk-svoimi-rukami.html