Продуктивная деятельность

Сюжетная рельефная лепка из пластилина **«Космическое путешествие»**

**Задачи.**

**1.**Продолжать освоение техники рельефной лепки: предложить детям вместе создать рельефную картину, включающую разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы)

2.Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых цилиндров для хвоста кометы, наложение слоев в солнечной короне);

3. напомнить о возможности смешивания цветов пластилина, о пластилиновой растяжке для эмоционально-цветового решения темы.

4.Развивать чувство композиции.

5.Воспитывать интерес к сотворчеству.

**Образовательные области**:

-«Познание»,

-«Развитие речи»,

-«Художественно-эстетическое»

**Предварительная работа.** При подготовке детей к занятиям лепкой по космической теме можно:

1. Использовать произведения художественной литературы: прекрасную сказку, ≪Незнайку на Луне≫ Н. Носова, рассказы и стихи о космосе и космонавтах разных авторов.

2. Могут также быть полезны популярные иллюстрированные издания по астрономии для детей. Наблюдение звёздного неба.

3.Беседа о Солнечной системе, о Вселенной, о звёздах, созвездиях и знаках Зодиака.

4.Рисование звёздного неба, вырезание звёзд. Изготовление силуэтов созвездий и выкладывание звёздочек. Рассматривание изразцов и других рельефных изображений.

5.Чтение стихотворений и рассказов о космосе.

6. Экскурсия в планетарий( с родителями)

7. Для будущей рельефной картины нужно заранее подготовить композиционную основу - ночное небо или космическое пространство.

Небольшие кусочки картона(плитки) для каждого покрыть тонким слоем

пластилина. Размазывание пластилина - огромное удовольствие для детей. Эту

работу нужно поручить им. Потом из них будет составлена панорамная картина-

игровое поле.

Дети работают индивидуально и составляют потом из плиток большую панораму.

**Содержание занятия .**

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в космическое путешествие. Давайте посмотрим как выглядит наша планета из космоса. А поможет нам сегодня Незнайка- он же уже побывал на Луне.»

Незнайка: « Здравствуйте, ребята! Хотите побывать в космосе? Полюбоваться ночным небом?»

приглашает детей полюбоваться ночным небом (просмотр презентации с картинами космоса- ночная съемка Земли с МКС, звучит космическая музыка) , достаёт подзорную трубу, свёрнутую из бумаги, всматривается через неё в картину и комментирует: «Сверкают звёзды необыкновенной красоты, мчится комета - хвост по небу разметала. А вот планеты кружатся в хороводе...». Одновременно с комментарием размещает на небе вылепленные из пластилина или вырезанные из фольги 2-3 звёздочки и комету, хвост которой составлен из разных элементов: цилиндров и конусов раз-ной длины и толщины, сплющенных лент с насечками, свитых между собой жгутиком(в лепке) .

Воспитатель спрашивает, что детям удалось увидеть в далёком космосе.

Незнайка: «Ребята, я так спешил к вам , так торопился…

Мой друг с далекой Луны прислал мне письмо. Вы уже догадались кто это? Ну конечно- Лунтик (показывает конверт).Ему надо помочь составить карту звездного неба, чтобы он мог найти дорогу к себе домой.

Незнайка открывает конверт и достает листочки с картинками( на них изображены разные космические объекты- ракеты, летающие тарелки, космонавты, пришельцы, кометы, звезды)

Воспитатель: « Ребята, все понятно. Каждый из вас берет по листочку-схеме и лепит свой участок звездного неба . а потом мы составим карту.»

Воспитатель показывает приём процарапывания и контррельефной лепки -примазывает пластилиновый диск, пальцем размазывает несколько «лучей», а потом с помощью стеки изображает звёздочку. Уточняет, что у нас получается картина-панорама. Лепим - планеты и кометы, спутники и ракеты, инопланетян и космонавтов...

Незнайка: «Ребята, как здорово у вас получается» ( Незнайка проходит и смотрит как дети лепят, дает комментарии, оценивает).

Воспитатель помогает тому , кто не справляется, подсказывает , как сделать лучше.

Незнайка: «Ох, что-то устал я. А может мы ненадолго прервемся, проведем физкульт- минутку?»

Звучит песня В .Горского «Покорители» с видеоматериалом о космосе.

Воспитатель: «Физкультминутку сегодня проводит Аня».

Дети выходят из-за столов и выполняют, смотрят видео. Незнайка вместе со всеми.

После этого продолжают работу по лепке. Каждый выполняет свое. Пластилиновые хвосты комет слегка размазываем по поверхности, будто они разметались по космическому небу. Космонавтов ≪выпускаем≫ из ракеты в открытый космос на шнурах. Гуманоидов усаживаем на летающие тарелки или приземляем - «прилуняем»...

Дети обдумывают свои замыслы, выбирают материалы и размещаются за столом. Вспоминают о том, что можно смешивать пластилин разных цветов, чтобы передать колористические особенности Земли, Марса, Венеры. Дети экспериментируют в поисках способов изображения лунных кратеров, создают фантазийные звёздочки и кометы, обводят силуэты нескольких созвездий стекой и обозначают звёздочками. Вылепив отдельные изображения

прикрепляют - прижимают, примазывают, дополняют контррельефом и т.д.

Дети: « А как же у нас получиться карта? Мы же не знаем, как ее составить?»

Воспитатель: « Переверните свои схемы и увидите пример, решив который вы узнаете порядковый номер картинки».

(Н-р: 5+6= 11 – порядковый № 11-размещаем в клетке № 11 на игровом поле)

Таким образом заполняется все игровое поле и получается карта звездного неба.

Незнайка: « Вот как здорово получилось! То-то Лунтик обрадуется!

Только как же он дорогу найдет?»

Воспитатель: « А вот для этого мы приклеим кружки с цифрами- обозначим путь.

А потом возьмем кубик и пригласим всех поиграть!»

Незнайка: «Ребята, как хорошо вы все придумали!

А теперь я проверю, как вы усвоили все, что я вам рассказал о Космосе.

Послушайте загадки.»

**Космические загадки**

«Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут

Будто звери там живут.

Есть в России хищный зверь

Глянь- на небе он теперь

Ясной ночью светиться

Большая …(медведица)

А медведица с ребенком

Добрым славным медвежонком.

Рядом с мамой светиться

Малая …(медведица)

Планета с багровым отливом.

В раскрасе военном хвастливом

Словно розовый атлас

Светиться планета…(Марс)

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный …(телескоп)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая …(ракета)

У ракеты есть водитель-

Невесомости любитель.

По-английски астронавт

А по-русски…(космонавт)

Незнайка: « Молодцы ребята! Я вижу вы хорошо все поняли. В следующий раз я обязательно познакомлю вас с Лунтиком.

До свидания, до новых встреч!»

**После занятия.**

Рисование на космическую тему по выбору. Составление карты звёздного неба. Беседы о космосе. Игра на вновь созданном игровом поле

Список использованной литературы:

1. П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп»;
2. И.Холи «Я тоже к звездам полечу»;
3. Г.Юрлин «Что внутри?»;
4. Рассказ «Счастливого пути, космонавты»;
5. Е.П.Левитан «Твоя Вселенная»,

«Звёздные сказки»,

«Малышам о звездах и планетах» ;

1. К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе»;
2. Л.Талимонова «Сказки о созвездиях»;
3. Н.Носов «Незнайка на Луне»;
4. Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки».
5. Стихи: А. Хайт «По порядку все планеты …»;

«На луне жил звездочет»;

**Фотоотчет:**

















