**Конспект прогулки во второй младшей группе «Осень»**

Цель: Расширить представления детей об осени, ее основных признаках и характеристиках;

- учить называть признаки осени;

- закрепить строение дерева;

-учить детей ориентироваться в пространстве;

- поддерживать беседу с воспитателем на тему «Осень»;

Развивающие:

- расширять активный словарь детей (листопад, лужи, непогода, шуршать, лететь);

- развивать эстетические чувства к природе, видеть её красоту;

цвет: красный, желтый, зеленый;

- согласовывать в речи имена существительные с прилагательными в единственном и множественном числе (листок желтый, желтые листья, цвета: красный, желтый, зеленый);

- играть в подвижные коллективные игры;

- развивать ловкость, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать трудовую деятельность детей, приучать соблюдать чистоту на участке;

- побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

Оборудование.

Ведра, корзинки, грабли, лопатки.

Игрушки: заяц,

**Ход прогулки**

Воспитатель:

Наступила осень, пожелтел наш сад.

Листья на берёзе, золотом горят.

Не слыхать весёлых песен соловья.

Улетели птицы в дальние края.

Воспитатель: О каком времени года я вам прочла стихотворение? (Ответы детей).

Воспитатель: **Какая погода бывает осенью? Если идёт дождь? Дождливая.**

Дети: Дождливая.

Воспитатель**: Дует ветер? Ветреная.**

Дети: Ветреная.

Воспитатель: **А если на улице пасмурно, значит погода какая? Пасмурная.**

Дети: Пасмурная

Воспитатель: **На улице солнечно и ясно. Погода солнечная и ясная.**

Дети: Погода ясная и солнечная.

Воспитатель**: А что происходит в природе?**

Дети: Птицы улетают в тёплые края. Листья меняют цвет, опадают**.** Это называется листопадом**.**

Воспитатель: (Наблюдение за осенними деревьями).Подвести детей к дереву. Дети, как дерево называется? (Ответы детей.) Ребята давайте вместе рассмотрим дерево. Что есть у дерева? (Ответы детей) Правильно, у дерева есть ствол, он твёрдый, шершавый, на стволе много веток, листьев, ветки деревьев тонкие, они могут ломаться.

А деревья, бывают высокие и низкие . А это дерево какое высокое или низкое? (Ответы детей) Чтобы увидеть их верхушку дерева, что нужно сделать? ( Поднять вверх голову. )Деревья высокие, а трава, какая? (Ответы детей.)

Что случилось с листьями? Обратить внимание, что листья деревьев осенью меняют окраску и опадают.

Падают, падают листья

В нашем саду листопад

Желтые, красные листья.

По ветру вьются летят.

**Игра «Листопад»**

Воспитатель: Ребята посмотрите , посмотрите кто сидит в домике. (подходят к домику)

**Дидактическая игра :«Большой маленький»**

Воспитатель: Давайте зайчика позовём поиграть с нами.

Воспитатель предлагает поиграть вместе с зайкой в подвижную игру «Зайка серенький сидит»

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

**Трудовая деятельность детей:**

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что нужно сделать, чтобы наш участок был чистым?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А вы хотите, чтоб наш участок был чистым?

Дети: ответы детей

Ой, какие молодцы. Что нам нужно для уборки мусора? (веник, совочек, ведро или корзина для листьев)

Какие молодцы, возьмите веники и грабли, давайте начнём с веранды.

А остальные детки будут собирать листья на участке.

Дети, посмотрите, какой наш участок стал чистый. Вам понравилось убираться?

Всем спасибо, что помогли мне убраться, молодцы!

**Индивидуальная работа: «Закрепление цвета»**

Какого цвета крыша, окна, стены.

Самостоятельная деятельность:

!