Интегрированная деятельность по коммуникативному развитию в подготовительной группе.

**«Азбука безопасности»**

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Цель**: Закрепить знания у детей о правилах поведения в опасных ситуациях в быту и на улице.

**Задачи**:

**Образовательные:**

- закреплять знания у детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть

- продолжать работу по повышению **личной** ответственности за свои поступки, их последствия.

- продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением;

- продолжать учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103; 112.

**Развивающая задача:**

- Развивать навыки правильного поведения в **различных ситуациях**, при контакте с опасными людьми на улице и дома., навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрёстке;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

**Воспитательная задача:**

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- Продолжать работу по формированию умения детей работать в команде, воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности;

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице;

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - не опасно», «Кто быстрей потушит дом»;

- чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Три поросенка».

- разучивание стихов по безопасности.

***Ход деятельности***

*- Воспитатель:* Ребята, я рада видеть вас сегодня таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть сегодняшний день, вам принесет много новых интересных впечатлений. Посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними все вместе.

Дети: Здравствуйте!

*Воспитатель*: Ребята, мир окружающий нас, разнообразен и удивителен, но он таит и много опасностей. И мы должны знать , как обезопасить себя и как можно и нужно помогать друг ругу

Сегодня я приглашаю вас совершить увлекательное путешествие по островкам безопасности, где нас ждут удивительные задания.

- Предлагаю вам пройти квест.

Что такое квест-игра?

**КВЕСТ – это игра в которой необходимо выполнять задания, связанные одной темой.**

**Наш квест будет называться** *«****Азбука безопасности****».*

Ваша задача выполнять слажено все задания. Выполнив задание , вы получаете конверт, с картинкой, обозначающий следующее задание.

*- Где мы должны соблюдать правила безопасности? (дома, на улице, с незнакомыми людьми)*.

**1 Задание: «Один дома»**

Коль дверной звонит звонок –

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

**Закрепить правила безопасности в квартире. (проектор 1 слайд)**

Д/и «Найти все опасности».

Задание расположено на 3 досках.

За выполненное задание дети получают кусочек пазла и переходят к следующему заданию.

Дети получают конверт с изображением «Пожар»

**2 задание: « Пожарная безопасность»**

Я спичек коробок нашёл

И высыпал его на стол,

Хотел устроить фейерверк –

Всё полыхнуло, свет померк!

**-Что мы можем рассказать о пожаре, отчего и где он может возникнуть?**

**(Слайд 2 )**

**«Вызов пожарных по телефону»**

***Воспитатель:* Ваша задача:** суметь грамотно сообщить о пожаре.

Изложить диспетчеру пожарной части, что случилось:

Вызываете по номеру 1**01**:

* Назвать поселок.
* Назвать адрес, где горит.
* Что горит.
* Сказать сколько этажей в доме, на каком этаже горит.
* Фамилию и имя.
* Есть ли опасность для людей.

Все это нужно сообщить диспетчеру быстро, грамотно и без запинок.

- Ребенок по телефону вызывает пожарную команду, сообщая своё имя и фамилию, свой адрес и место возгорания.

Уточним, что нужно пожарному для работы.

**Д/и «Что нужно пожарному для работы»**

На столе лежат картинки с изображением предметов.

За выполненное задание дети получают кусочек пазла и переходят к следующему заданию.

**3 задание: «Безопасность на дороге»**

На этом задании ребят встречает инспектор ГИБДД (переодетый взрослый)

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

-О чем мы с вами будем говорить?

Дети: О безопасности на дороге.

Взрослый «инспектор» предлагает составить синквейн.

**Д/и «Синквейн»**

Физминутка «Мы — шоферы»:

Качу, лечу  
Во весь опор (дети шагают)  
Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)  
И сам – мотор (круговые движения плечами)  
Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)  
И машина мчится в даль. (бег на месте)

(Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль)  
Шла по улице машина,  
Шла машина без бензина,  
Шла машина без шофера,  
Без сигнала светофора,  
Шла, сама, куда не зная,  
Шла машина заводная.

За выполненное задание дети получают кусочек пазла и переходят к следующему заданию. Прощаются с «инспектором».

**4 задание «Оказание первой медицинской помощи»**

С другом твоим приключилась беда?

Не покидай ты его никогда,

А подбодри, «всё в порядке!» - скажи,

Помощь посильную сам окажи.

Мы будем говорить об оказании первой медицинской помощи.

**Слайд 3**

А сейчас присядьте за столы и на своих картинках составьте правильный алгоритм действий.

**Д/и «Составь правильный алгоритм действий» (игра проводится за столами).**

Давайте гостям покажем, как мы составили наш алгоритм действий.

-Обыгрывается вход мальчика, который получил травму. Решил перебежать через дорогу, упал и сильно ушиб руку. Окажите мне первую помощь.

Оказание первой помощи. Дети фиксируют руку и отправляют его в травмпункт.

За выполненное задание дети получают кусочек пазла.

Подводится итог.

Собирается пазл на ватмане. Дарится памятка гостям.

Все дети: «Только когда мы вместе, мы сможем обезопасить себя и своих близких». Вокруг пазла дети оставляют цветные ладошки.