**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЯСЛИ-САД №31 «АИСТЁНОК»**

**Конспект занятия**

**«Театр встречает друзей»**

**в старшей группе**

подготовила

Костенко Н.А.

воспитатель

первой категории

**Луганск, 2022**

**«Театр встречает друзей»**

**Интегрированное.**

**Цель:** Закрепить знания детей о пальчиковом театре.

**Задачи:** Формировать умение разыгрывать сценки сказок с помощью пальчикового театра; развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук; воспитывать интерес к пальчиковому театру.

**Материал и оборудование:** колокольчик, изображения-памятки поведения в театре,морковка, корзина, изображения корзин, грибов, клубники и ежевики; фонограмма «Гимн дружбе»(мультфильм «Лунтик», персонажи пальчикового театра, раскраски со сказочными героями.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о пальчиковом театре**,** заучивание правил поведения в театре,разучивание ролей для представления, «Гимна дружбы», повторение пословиц и поговорок о дружбе, изготовление дополнительных персонажей и атрибутов для представления с помощью родителей воспитанников.

**Художественное слово:** Использование авторской сказки и всех стихотворений героев, загадки. (Автор – Костенко Н.А.)

**Ход занятия**

**I. *Воспитатель:* Ребята, сегодня нам с вами предстоит увлекательное путешествие. Но для того, чтобы узнать, куда мы отправимся вам нужно отгадать загадку.**

Похода в это место дети очень ждут,

Потому что там куколки живут.

На каждом представлении сердце замирает

Только в этом здании сказки оживают.

(Луганский академический театр кукол).

Ответы детей.

***Воспитатель:*** Верно, ребята. Это кукольный театр. Вы не поверите, но сегодня произошло удивительное волшебство. Наша группа превратилась в настоящий театр, а некоторые наши ребята в актеров. А вы – превратились в зрителей. В театре зрители хлопают в ладоши, это называется - аплодисменты. Давайте сейчас потренируемся дарить актерам аплодисменты. (Дети аплодируют.).

Вспомним правила поведения в театре.(Воспитатель раздает картинки с изображением неправильного поведения в театре, дети проговаривают правила..)

***Воспитатель:*** (показывает картинку с зачеркнутым мобильным телефоном) А теперь я отключаю телефон и мы готовы.(Звенит звонок.) Ребята, прозвенел первый звонок. А это значит, что мы можем проходить в зрительный зал и не торопясь занимать свои места.

**II. (Воспитатель надевает куклу бибабо Старичка-Боровичка на руку)**

***Старичок-Боровичок:*** Уже давно кукольный театр является моим домом. Здесь много жителей, совершенно таких, как и я. Если куклы надеты на пальчики, то называется театр…. Ответ (пальчиковый)

(Звучит второй звонок.) Ребята, уже прозвенел второй звонок, а это значит –артистам нужно подготовиться к представлению. (Актеры надевают куклы на пальцы).

***Старичок-Боровичок:***

Свою куклу- оживи

За неё – заговори

Куклы просыпаются

Сказка начинается.

(Звучит третий звонок). Ребята, прозвенел третий звонок. А это значит, что действие начинается.

Уважаемые зрители, вам предлагается активное участие в нашем представлении. Если вы согласны помочь нашим актерам –поаплодируйте.

***Воспитатель:*** В некотором царстве, в Луганском государстве жили-были Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка, Зайчик-Побегайчик, Лисичка-Сестричка и Мишка Косолапый. Жили они в своем Теремке весело и дружно, всегда приходили друг другу на помощь.

И вот однажды в лесу поселился Волчок-Серый Бочок. Не было у него друзей и не знал он что такое дружба. Всех он хотел поссорить и чтобы никто никому не помогал.

***Волчок- Серый Бочок:***

Я коварный и ужасный

Волчок-Серый Бочок.

Я сердитый и опасный

Не ложись-ка на бочок.

***Воспитатель:*** И вздумалось волку делать гадости для друзей в Теремке, чтобы они стали злыми и поссорились со своими друзьями.

Тем временем Мышка-Норушка в Теремке блины для всех пекла:

***Мышка-Норушка:***

Напеку я блинчиков быстрей,

Для моих зверушечек-друзей,

Чтобы были сытыми они

Печка, разожги быстрей огни!

***Воспитатель:*** А Волк взял и все дрова в лес утащил. Поможем Мышке дров нарубить? (Дети-зрители имитируют работу дровосеков). Нарубили дров – разожгли огонь. Получились у Мышки блины. Ждет мышка всех на угощение.

В это время Лягушка – Квакушка белье в речке стирала.

***Лягушка-Квакушка:***

Чистота – залог здоровья

Знают все друзья вокруг.

А микроб – брат нездоровья

Если Вы забыли вдруг.

***Воспитатель :*** Развесила Лягушка белье, чтобы ветерок просушил. А коварный Волчок ветерок поймал и в мешок посадил. Нужно и Лягушку –Квакушку выручать. Ну – ка, зрители подуйте со всей силы, чтобы быстрее высохло белье. (Дети - зрители выполняют дыхательную гимнастику. Вдох через нос – выдох через рот.) Так-то лучше, помогли Лягушке.

***Воспитатель:*** А Зайчик-Побегайчик в огороде хозяйничает.

***Зайчик-Побегайчик:***

Я умею очень ловко,

Собирать с земли морковку.

Набралась уже корзина.

В морковке много витаминов.

***Воспитатель:*** А Волчок подкрался тихонечко и корзину с урожаем перевернул. Просыпалась морковка по всей земле. Плачет Зайчик-Побегайчик, не знает, как ему все теперь снова собрать. Не бросим Зайчика в беде? Поможем? (Детям-зрителям предлагается собрать морковку в корзину).

***Воспитатель:*** А Лисичка-Сестричка тем временем компот для друзей варила.

***Лисичка-Сестричка:***

Для друзей варю компот

Из ягоды- малины.

Будет он готов вот-вот

Уже несу кувшины.

***Воспитатель:*** Осталось только Лисичке-Сестричке компот помешать, чтобы сахар растворился. А Волчок взял и поварешку у Лисички украл. Думал, нечем ей будет компот помешать. Будет горько плакать Лисичка. Но мы же Лисичку в беде не бросим? Поможем ей компот сварить? (Дети-зрители имитируют движения варения компота с проговариванием.)

Варим варим мы компот.

Будет он готов вот-вот.

Груши, яблоки, малина-

Очень много витаминов.

А Мишка Косолапый в лесу трудился. Ягоды на зиму собирал.

***Мишка Косолапый:***

Собираю я клубнику,

И грибы и ежевику.

Чтоб зимою был запас

Подготовься ты сейчас.

***Воспитатель:*** А Волчок не унимается. И здесь решил напакостить. Взял ягоды и с грибами в одну кучу смешал. Теперь Мишке нужно все по корзинкам разделить. Не оставим в беде товарища. ( 1 корзина – грибы, 2 корзина – клубника, 3 корзина – ежевика. Дети – зрители выполняют сортировку на магнитной доске.)

Наделал Волчок неприятностей, спрятался возле Теремка и ждет. Думает сейчас вернутся все злые, и разругаются навсегда друг с другом. Вот вернулись все жители теремка, веселые и радостные. Только сели за стол блины с компотом кушать, как слышат плач за окном.

***А это Волчок - Серый Бочок плачет:***

Я хотел вас разозлить

Разругать, ваш мир разбить.

Но не вышло ничего,

Ни поссорил никого.

***А звери ему хором и отвечают :*** Кто дружбу водит, тот счастье находит.

***Воспитатель:*** Понял Волчок, что ошибался. Что в дружбе, правда. Позвали его звери в Теремок на блины. И с тех пор Волчок – Серый Бочок с жителями Теремка подружился. И дружат они до сих пор. И даже гимн у них свой есть. Гимн дружбы.

Все герои сказки исполняют «Гимн Дружбе». (Звучит фонограмма).

(Зрители аплодируют.)

**III. *Воспитатель:*** Вот и закончилось сказочное представление. Давайте позовем актеров на поклон и еще раз подарим им аплодисменты.

Воспитатель объявляет исполнителей ролей.

***Рефлексия :***  Воспитатель проводит блиц-опрос детей по сказке.

- О чем пели герои сказок в своем гимне?

- Как мы можем охарактеризовать поведения волка?

- Давайте вспомним какие пословицы и поговорки мы знаем о дружбе.

***Воспитатель:*** Дорогие зрители наш театр «Аистёнок» приглашает всех вас посетить наш буфет. А также всех зрителей и актеров ожидают сказочные раскраски. До новых встреч!