**ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА РЫЖИКА**

**( конспект занятия для старшего дошкольного возраста)**

 **Цель**: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
* познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений;
* развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики; соотносить движения с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;
* формировать певческие навыки в игровых распеваниях: чистоту интонации, звуковысотный слух, ритм;
* развивать диалогическую речь;
* подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией;
* воспитывать в детях дружеское отношение к сверстникам.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Ведущая** (музыкальный руководитель). Здравствуйте, ребята! Светит солнышко и хочется пожелать всем – всем: « Доброе утро!»

**(песенка – распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро»)**

**Ведущая:** Замечательно , а теперь я сыграю вам добрую музыку.

*Открывает ноты и видит пустые листы с дырками.*

*-* Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать? *( Задумывается)* Придумала! Нужно позвонить в музыкальное справочное бюро.

*Звонит по телефону.*

*-* Алло! Справочное? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятие провести.

*Голос из телефонной трубки.*

 *-* Мы сейчас кота пришлём.

**Ведущая:** Вот спасибо! Очень ждём!

 Про кота и мышку мы распевку знаем

 И сейчас мы поиграем !

**Игровое распевание по методике А.А. Евтодьевой « Кот и мышка»**

(см. Приложение 2)

*Из – за ширмы появляется Кот.*

**Кот Рыжик:** Мяу! Всем привет, друзья!

Как же рад вас видеть я!

Песенку вы про меня слушайте скорее

И, конечно, подпевайте « мяу» веселее!

**Песня про кота** ( по выбору музыкального руководителя)

**Ведущая:** Какой красивый котик! Как тебя зовут!

**Кот** : Рыжик.

**Ведущая:** Рыжик, где же нам нотки найти?

**Кот Рыжик:** Все мыши живут в Мышином королевстве. А правит там королева Мышильда – злая и коварная.

**Ведущая:** Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

**Кот Рыжик:** Только настоящие коты могут найти мышь. А ведь я – суперкот! Вперёд, мои друзья!

**Динамическое упражнение**

По дорожке, по дорожке *подскоки на правой ноге*

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке *подскоки на левой ноге*

Скачем мы на левой ножке

Не сутультесь, грудь вперёд *выравнивание осанки*

Замечательный народ!

По тропинке побежим, *лёгкий бег на носочках*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке *прыжки на месте*

Мы попрыгаем, как зайки.

Сладко потянулись *руки вверх, потягиваются*

Всем улыбнулись.

**Ведущая:** Ребята, впереди домик и мостик через речку. Рыжик, это уже Мышиное королевство?

**Кот Рыжик** *(принюхивается*) Нет! Здесь мышами не пахнет. Прислушайтесь, в домике кто- то распевается. Давайте и мы, ребята вместе распоёмся.

**Игровое распевание по методике А.А. Евтодьевой «На лесной поляне»** (см. Приложение 3)

**Ведущая:** Ребята, это же братцы – гномики: Мажор и Минор!

**Гномик Ре:** Как вы сюда попали?

**Гномик До**: Вы что – то потеряли?

**Ведущая:** Мы ищем Мышиное королевство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть.

**Гномик До:** Ребята, а хотите с нами поиграть? Внимательно слушайте музыку и передавайте её настроении движениями.

**Активное слушание музыки « Мажор или минор?»**

*Под весёлую музыку дети прыгают, танцуют, а под грустную - ходят с опущенными головами****.***

**Гномик Ре:** Ребята, очень грустно мне!

Что – то хрумкает в спине.

В горле все болит, горит.

Нос мой булькает, сопит.

**Кот Рыжик:** Не грусти, Ре минор! Наши ребята тебя вмиг вылечат!

**Комплекс игрового массажа « Дружок»**

*Дети стоят парами по всему залу.*

У Меня такие ручки! *Стоят спиной друг к другу*,

Посмотри! *гладят руки.*

Звонко хлопают в ладоши. *Хлопают.*

Ра, два, три!

Твои ручки тоже *гладят по ручкам друг друга*

На мои похожи.

Хорошо с тобой ,дружок , *кружатся лодочкой*

Покружись со мной разок.

У меня такие щёчки *гладят щёчки*

Посмотри!

Я пощиплю их немножко. *Легко щиплют щёчки*

Раз, два, три!

Твои щёчки тоже *растирают друг другу щёчки*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок, *кружатся лодочкой*

Покружись со мной разок.

 У меня такие ушки! *массируют мочки ушей*

Посмотри!

Разотру их потихоньку,

Раз, два, три!

Твои ушки тоже *теребят ушки друг друга*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок, *кружатся лодочкой*

Покружись со мной разок.

**Гномик Ре:** Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Теперь я всегда буду делать эту замечательную зарядку.

**Гномик До:** Братец мой здоров опять! Все пойдёмте танцевать!

**Танец « Весёлая полька»**

**Гномик До:** Как с вами весело! А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Смейтесь на здоровье!

**Гномик Ре:** Счастливого пути!

*Дети отправляются дальше останавливаются возле зеркальных цветов – на картонные или пластиковые цветы наклеены зеркальца в пластмассовой оправе.*

**Ведущая:** Что за чудо! Я таких цветов никогда не видела! А вы, ребята?

**Кот Рыжик:** Это же поляна зеркальных цветов!

**Ведущая:** А для чего они?

**Кот Рыжик:** Чтобы удобнее было гимнастику для наших язычков делать.

Дети садятся на ковёр и выполняют движения по тексту, смотрят в зеркальце и следят за правильным исполнением упражнений.

**Артикуляционная гимнастика «Утро с Котиком Рыжиком»** (см. Приложение 5)

*Внезапно гаснет свет, включается синяя подсветка, в луче прожектора под музыку «Монтекки и Капулетти из балета «Ромео и Джульетта» С. С. Прокофьева появляется тень Мышильды.*

**Мышильда**: Тише! Тише! Расшумелись тут.

**Ведущая:** Кто ты такая? Почему так стало темно?

**Мышильда:** Я великая королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тишину! Эй, мои слуги! Превратите всех детей в мышей!

*Двое детей в масках мышат выбегают из – за ширмы, посыпая конфетти, приговаривая: « Тише, мыши! Тише, мыши!, дети надевают ободки с прикреплёнными к ним поролоновыми «мышинами ушами», приклеивают носики из самоклеющей плёнки.*

**Речевая игра « Кот и мыши»**

*Дети проговаривают слова с различной динамикой. Кот Рыжик ложится на ковёр, свернувшись калачиком, мыши ходят вокруг него.*

В синей ночи *Тихо крадутся*

Тишь, тишь.

В синей ночи

Мышь, мышь.

Только рыжий кот не спит *грозят пальцем, говорят громко*

Рыжик нотки сторожит.

Рыжик глазки открывает, *Дети говорят тихо*

Рыжик спинку выгибает. *Кот выполняет движения пот тексту*

Кот проснулся! Вот беда *Дети говорят громко, хлопают в ладоши*

Разбегайтесь кто куда!

*Дети бегут и садятся на стульчики. Кот их догоняет. (дети снимают ушки)*

**Мышильда***:* Опять расшумелись! Я вас сейчас.

**Кот Рыжик:** Мяу! Ничего ты больше не сделаешь, ведь ребята могут весело смеяться. Давайте громко засмеёмся!

*Дети смеются.*

**Мышильда:** Нет! Не надо!

**Кот Рыжик**: А ещё наши ребята очень любят петь и играть. Ребята, спойте для Мышильды.

**Ведущая**: Давайте вспомним игровую распевку «Теремок**»** (см. Приложение 4)

*Дети надевают маски, шапочки зверей*

**Мышильда:** Спасите! Помогите! Тише! Тише!

*Включается свет, раздаётся звук лопнувшего шарика. Мышильда исчезает, а из – за ширмы летят листочки с нотами.*

**Ведущая**: Ребята! Смотрите, это же наши нотки!

**Кот Рыжик**: Ура! Мы победили злую Мышильду!

**Ведущая**: Спасибо тебе, кот Рыжик! Без тебя мы никогда не нашли свои ноты. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку.

*Песня « Улыбка» Шаинского*

**Приложение 1**

****

****

**Приложение 2**

****

**Приложение 3**



**Приложения 4**



**Приложение 5**

**КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ**

**УТРО С КОТИКОМ РЫЖИКОМ *(ДЛЯ СТ И ПОДГ)***

**КОТИК РЫЖИК УТРОМ ВСТАЛ,**

**ЧИСТИТЬ ЗУБКИ ПОБЕЖАЛ *ДЕТИ ПОТЯГИВАЮТСЯ***

**ВПРАВО - ВЛЕВО, ВПРАВО – ВЛЕВО – *ЧИСТИМ ЗА***

 **ЧИСТИМ ЗУБКИ МЫ УМЕЛО*. ЗУБАМИ 5 – 6 РАЗ,***

**ПОПОЛОЩЕМ РОТИК**

**КАК ЧИСТЮЛЯ КОТИК. *ИМИТАЦИЯ***

**РЫЖИК НАШ РАСЧЁСКУ ВЗЯЛ**

**И ПРИЧЁСЫВАТЬСЯ СТАЛ. *ЯЗЫК ВПЕРЁД - НАЗАД***

**МЫ ЗА НИМ НЕ ОТСТАЁМ –**

**ВСЁ ПОКАЖЕМ ЯЗЫЧКОМ.**

**А ТЕПЕРЬ ЧАЁК ПОПЬЁМ,**

**ЧАЙ МЫ В ЧАШЕЧКУ НАЛЬЁМ. *ЯЗЫК ТЯНУТЬ К НОСУ***

**РЫЖИК СЫТ, РЫЖИК РАД! РЫЖИК ЛЮБИТ ВСЕХ РЕБЯТ! *РИТМИЧНО ХЛОПАТЬ***